

Apostila

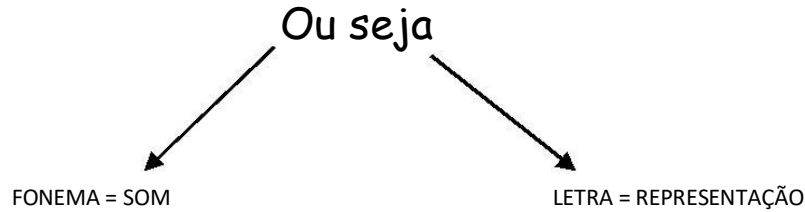
Língua Portuguesa

Profº Juliano Viegas

1. Fonologia

Fonema → é a menor unidade sonora de uma letra dentro da palavra.

Letra (grafema) → é a representação gráfica do som (fonema)



1. DÍGRAFO:

Encontro de DUAS LETRAS que se unem para representar UM SOM apenas.

CONSONANTAIS

RR; XC; SS; LH; CH; SC; NH; XS; SÇ;
GU; QU

VOCÁLICOS

AM; AN; EM; EN; IM; IN;
OM; ON; UM; UN.

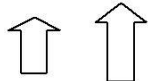
ATENÇÃO: 👁️👁️

2. DÍFONO - definição :

3. Encontros vocálicos

- **Hiato** → encontro de duas vogais em sílabas diferentes
Lu-a-res; sa-í-da; co-o-pe-rar, po-e-ti-sa
- **Ditongo** → encontro de uma vogal com uma semivogal na mesma sílaba.

Ditongo Crescente = s.v.+ vogal # Ditongo decrescente = vogal+ s.v



Série, água, vítreo, quando, frequente.



leite, baixo, céu, herói, mão, mãe, põe , muito,

Tritongo → encontro de uma semivogal + vogal+ semivogal

Paraguai - Tritongo oral

quão - Tritongo nasal

Iguais – Tritongo or

4. Encontros consonantais é o encontro de **FONEMAS CONSONANTAIS** na mesma palavra.

PERFEITO:

IMPERFEITO:



5. Classificação das Palavras quanto ao Número de Sílabas:

1) Monossílabas: possuem apenas uma sílaba.

Exemplos: mãe, flor, lá, meu

2) Dissílabas: possuem duas sílabas.

Exemplos: ca-fé, i-ra, a-í, trans-por

3) Trissílabas: possuem três sílabas.

Exemplos: ci-ne-ma, pró-xi-mo, pers-pi-caz, O-da-ir

4) Polissílabas: possuem quatro ou mais sílabas.

Exemplos: a-ve-ni-da, li-te-ra-tu-ra, a-mi-ga-vel-men-te, o-tor-ri-no-la-rin-go-lo-gis-ta

6. Na divisão silábica das palavras, cumpre observar as seguintes normas:

a) Não se separam os *ditongos* e *tritongos*.

Exemplos:

foi-ce, a-ve-ri-guou

b) Não se separam os dígrafos *ch, lh, nh, gu, qu*.

Exemplos:

cha-ve, ba-ra-lho, ba-nha, fre-guês, quei-xa

c) Não se separam os *encontros consonantais* que *iniciam sílaba*.

Exemplos:

psi-có-lo-go, re-fres-co

d) Separam-se as *vogais dos hiatos*.

Exemplos:

ca-a-tin-ga, fi-el, sa-ú-de

e) Separam-se as letras dos dígrafos *rr, ss, sc, sç xc*.

Exemplos:

car-ro, pas-sa-re-la, des-cer, nas-ço, ex-ce-len-te

F) Entendendo o prefixo SUB-

EXERCÍCIO I - Indique o número de fonemas das palavras abaixo.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 01. () passarinho | 12. () assessoramento |
| 02. () guerrilhazinha | 13. () descer |
| 03. () encantamento | 14. () escada |
| 04. () sim | 15. () anjinho |
| 05. () vem | 16. () carrinho |
| 06. () fixar | 17. () homem |
| 07. () excelente | 18. () honra |
| 08. () humano | 19. () assassino |
| 09. () porém | 20. () compravam |
| 10. () vejam | 21. () incômodo |
| 11. () amplamente | 22. () olham |

EXERCÍCIO II - Classifique os encontros vocálicos (ditongo crescente, ditongo decrescente, tritongo ou hiato) abaixo:

1. o u t r o
2. m a u
3. l e v e m
4. h e r ó i
5. p a i s
6. p a í s
7. m ã o
8. f e i t o
9. b a ú
10. j ó q u e i
11. t a i n h a
12. o l h a m
13. c o o r d e n a ç ã o
14. v i u
15. h i s t ó r i a
16. e s p é c i e
17. v a d i c e
18. c a i r
19. p ã o
20. v e j a m
21. â n s i a
22. m e d i a
23. m é d i a
24. v o o
25. c h e g o u
26. r e l e e m
27. U r u g u a i

EXERCÍCIO III – divisão silábica

1. vôlei
2. sério
3. sapataria
4. faísca
5. iguais
6. adjetivo

7. exceção
8. rapto
9. perspicaz
10. técnico
11. fachada
12. caolho
13. preencher
14. queijo
15. transtorno
16. interurbano
17. piscina
18. zoológico
19. desçam
20. abstrato
21. bisavô
22. desatento
23. Paraguai
24. Paraguaio
25. Raio
26. ideia
27. excluir
28. ai
29. aí
30. cai
31. caí
32. excesso
33. afta
34. víamos
35. duelo
36. gnomo
37. fórceps
38. submarino
39. sublocar

QUESTÕES DE FONÉTICA:

1. As palavras “cambalacho”, “carretilha”, “circunferência”, apresentam, respectivamente:
 - a) oito, nove e doze fonemas
 - b) oito, oito e onze fonemas;
 - c) oito, sete e treze fonemas;
 - d) sete, oito e doze fonemas;
 - e) oito, oito e doze fonemas.
2. As palavras “pandemônio”, “derreado” e “oxalá” apresentam, respectivamente:
 - a) nove, sete e cinco fonemas;
 - b) nove, sete e seis fonemas;
 - c) oito, seis e cinco fonemas;
 - d) nove, oito e seis fonemas;
 - e) oito, oito e cinco fonemas.
3. As palavras “bilíngue”, “derradeiro” e “complexo” apresentam respectivamente:
 - a) sete, oito e oito fonemas;
 - b) sete, nove e sete fonemas;
 - c) oito, oito e oito fonemas;

- d) sete, nove e oito fonemas;
e) oito, oito e sete fonemas.

4. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos apresentam o mesmo número de fonemas de “carreata”:

- a) elíptico - sexagenário - retângulo;
b) exagero - girassol - amígdala;
c) ovelheiro - exceder - enxaqueca;
d) miserando - exclusivo - fantasia;
e) groselha - brinquedo - misantropa.

5. Que alternativa apresenta compostos com o mesmo número de fonemas de “esquisitice”?

- a) irresoluto - framboesa - basilição;
b) gargalhada - supressão - hamburgher;
c) pampulha - onomatopáico - hinduísta;
d) consanguíneo - aproximar - farisaísmo;
e) heterogêneo - sortilégio - ostensório.

6. As palavras “putrescência”, “oscilógrafo” e “vitrescibilidade” apresentam, respectivamente:

- a) onze, onze e quinze fonemas;
b) dez, onze e quatorze fonemas;
c) dez, dez e quinze fonemas;
d) onze, onze e quinze fonemas;
e) dez, doze e treze fonemas.

7. As palavras “discussão”, “fissilíngue” e “sanguessuga”, têm respectivamente:

- a) oito, oito e oito fonemas;
b) oito, oito e nove fonemas;
c) nove, oito e nove fonemas;
d) nove, nove e nove fonemas;
e) oito, nove e oito fonemas.

8. Os vocábulos fotossíntese, frásqueira, lacraia estão corretamente separados na alternativa:

- a) fo-to-ssín-te-se, fras-quei-ra, la-crai-a.
b) fo-tos-sín-te-se, fras-quei-ra, la-crai-a.
c) fo-tos-sín-te-se, fras-que-i-ra, la-cra-ia.
d) fo-to-ssín-te-se, fras-que-ira, la-cra-i-a.
e) fo-tos-sín-te-se, fras-quei-ra, la-cra-ia.

9. Aponte o erro, quanto ao número de sílabas e de fonemas:

- a) conseguiu = 3 sílabas, 7 fonemas.
b) lentilha = 3 sílabas, 6 fonemas.
c) cheirinho = 3 sílabas, 7 fonemas.
d) construir = 2 sílabas, 9 fonemas.
e) sintaxe = 3 sílabas, 6 fonemas.

10. Na frase “o esqueleto quebrou o esquema”, temos:

- a) três hiatos;
b) dois dígrafos e um ditongo;
c) três dígrafos e um ditongo;
d) um dígrafo e um ditongo;
e) um dígrafo, um ditongo e um hiato.

11. Assinale a alternativa que apresenta apenas hiatos:

- a) muito, faísca, balaústre.
b) guerreiro, gratuito, intuito.
c) fluido, fortuito, Piauí.
d) tua, lua, nua.

- e) n.d.a.

12. Observe os encontros vocálicos e os dígrafos e assinale a única afirmativa incorreta:

- a) a palavra **discente** tem dígrafo consonantal e um dígrafo vocálico.
b) a palavra **entranhas** tem um dígrafo vocálico e um dígrafo consonantal.
c) a palavra **também** tem um dígrafo vocálico.
d) a palavra **tranquilo** tem um dígrafo vocálico e não apresenta dígrafo consonantal.
e) Há encontro consonantal em **falharam**.

13. Coloque C para as afirmativas corretas e E para as erradas:

- () A separação silábica da palavra “ininterrupta” é: i-nin-ter-rup-ta
() As palavras “coisas” e “dinheiro” apresentam hiato.

() As palavras “progressão” e “enriquecedores” apresentam dígrafo.

() A palavra “numa” é resultado da contração da preposição “em” com o artigo indefinido “uma”. A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) E – C – E – C
b) C – E – C – C
c) E – E – C – E
d) C – C – C – C

14. Assinale a alternativa que apresenta o mesmo número de fonemas da palavra aquele

- a) árvore
b) covarde
c) desceu
d) caminho
e) cheirou

15. Na palavra companheiro há:

- a) um ditongo crescente e dois encontros consonantais
b) um dígrafo e um hiato
c) um ditongo decrescente e dois dígrafos
d) dois ditongos crescentes
e) um hiato e um dígrafo

16. Assinale a alternativa que apresenta um dígrafo:

- a) floresta
b) passeavam
c) gracejar
d) atrasou
e) dois

17. Assinale o item cuja palavra contém cinco letras e quatro fonemas

- a) outro
b) amigo
c) disse
d) morto
e) deles

18. Assinale a alternativa que apresenta um ditongo nasal decrescente

- a) apareceu
b) respiração
c) ouvido
d) cheirou
e) n.d.a

2. Acentuação Gráfica

Classificação tônica:

Proparoxítona – acentoônico na antepenúltima sílaba: século, paralelepípedo.

Paroxítona – acentoônico na penúltima sílaba: relógio, parede.

Oxítona – acentoônico na última sílaba: capaz, vatapá.

Regras Básicas

I - Oxítonas = acentuam-se as terminadas em -A(s), -O(s), -E(s), -EM (-ENS)

Ex.:

II - Paroxítonas =

A-

B-

C -

Todas são acentuadas, exceto as terminadas em

Ex:

III - Proparoxítonas - todas são acentuadas

Ex:

REGRAS EXTRAS:

IV - Monossílabos tônicos:

-A, -E, -O (MAIS PLURAIS)

Ex:

V. Ditongo aberto: éi; éu; ói

Ex:

ATENÇÃO: 👁👁

VI - HIATO:

Quando as vogais I ou U ficarem sozinhas na sílaba ou acompanhadas de “S”.

Ex:



Hiato, depois “NH” não combinam. **Não acentue.**

Ex:

Esta regra é nova: nas **paroxítonas**, o **i** e **u** não serão mais acentuados se vierem depois de um **ditongo DECRESCENTE**: baiuca, bocaiuva, feiura, maoísta, saíinha, cheiinho.

VII. Acento diferencial:

Caso 1 Pôr (verbo) Pára (verbos) Pêlo (substantivo) Pólo (sul/norte) Côa (verbo) Pélo (verbo) Pêlo (substantivo) Pêra (fruta)	Por (preposição) Para (preposição) Pelo (por + o = preposição) Polo (elétrico) Co’a (com a) Pelo (por + o = preposição) Pera (per + a)
Caso 2 Hiato (EEe OO)	Voo, Veem, Leem, Creem, Deem, perdoo.
Caso 3 Verbos TER VIR PODER	ele tem / eles têm ele vem / eles vêm pode (pres. Ind.) / Pôde (pret. perf.)

OUTRAS ACENTUAÇÕES:

U tônico	NÃO se acentuam o U tônico nos verbos como averiguar e obliquar.	Averiguem, obliquem.
Derivados de TER / VIR 3ª pessoa	Reter, conter, ater, entreter. Advir, convir, intervir, provir.	Ele contém / Eles contêm Ele convém / Eles convêm
Trema	Não existe mais. (a partir de 2015)	Aguentar, linguíça, frequente, tranqüilo.

Erros comuns de Prosódia

Quando alguém, ao pronunciar uma palavra, coloca o acento tônico numa sílaba que não é a tônica, dizemos que comentou uma **silabada**.

Avaro	Inaudito	Ágape	Ínclito	Ariete	Intuito
Aziago	Ínterim	Alcione	Ibero	Aerólito	Lêvedo
Arquétipo	Maquinaria	Batavo	Misântropo	Bávaro	Nenúfar
Barbaria	Normandia	Barbárie	Nobel	Bímano	Novel
Boemia	Pântano	Cartomancia	Pegada	Ciclope	Pudico
Crisântemo	Refém	Decano	Rubrica	Ruim	Rubrica
Estratégia	Fortuito	Filantropo	Ureter	cateter	Gratuito
Zênite	Grácil	Zéfiro	Ímprobo		

COLOQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO), PARTE I

- 1) A palavra **pôsteres** manteria o acento gráfico caso fosse passada para o singular . ____
- 2) O emprego de acento gráfico nas palavras **tábua** e **mágoa** é determinado pela mesma regra. ____
- 3) As palavras **série** e **antagônico** são acentuadas por razões diferentes. ____
- 4) A mesma regra preceitua o uso do acento em **nível** e **aliás**. ____
- 5) Uma mesma regra determina o uso de acento em **negócio** e **prêmio**. ____
- 6) Justifica-se o sinal gráfico de acentuação em **língua** e **períodos** pela mesma razão. ____
- 7) A mesma regra determina o uso do acento em **comprá-lo** e **balé**. ____
- 8) As palavras **alguem** e **polens** deveriam ser acentuadas. ____
- 9) A mesma regra determina o uso do acento nas palavras **caráter** e **até**. ____
- 10) Caso retirássemos o acento de **ânsia** e **é**, surgiriam outras palavras equivalentes na Língua Portuguesa, sem acento gráfico. ____
- 11) **Fáceis** e **histórias** recebem acento gráfico em virtude de serem o plural de palavras acentuadas. ____
- 12) Se fosse retirado o acento gráfico das palavras **virá**, **estudarás** e **está**, esta alteração provocaria o surgimento de outras palavras da Língua Portuguesa. ____
- 13) A palavra **caráter** mantém o acento gráfico em sua forma plural. ____
- 14) As palavras **é** e **vê-se** são acentuadas devido à mesma regra. ____
- 15) **Eficácia** e **Ministério** são palavras acentuadas pela mesma razão. ____
- 16) A palavra **bônus** recebe acento pela mesma regra de **vírus**. ____
- 17) A palavra **álbum** recebe acento apenas no singular. ____
- 18) A palavra **urubu** deveria ser acentuada, pois é uma oxítônica terminada em “u”. ____
- 19) Todas as palavras terminadas em **e(s)** devem ser acentuadas, visto que são oxítonas
- 20) **Repórteres** recebe acento pela mesma regra de **revólver**. ____
- 21) A mesma regra determina o emprego de acento gráfico nas palavras **período** e **faísca**. ____
- 22) As palavras **heroísmo** e **baús** são acentuadas pela mesma razão. ____
- 23) As palavras **guaranás**, **juízes** e **faróis** recebem acento gráfico tanto no singular quanto no plural. ____
- 24) As palavras **só** e **intragável** mantêm o acento gráfico em suas formas de plural. ____
- 25) De acordo com as novas regras, as palavras **papéis** e **heróico** deixaram de receber acento gráfico. ____
- 26) **Cipós** e **país** são palavras acentuadas pela mesma razão. ____
- 27) Em todas as palavras da Língua Portuguesa o til recai sobre a sílaba tônica, exemplo disso são as palavras do texto **instituição**, **tradições** e **função**. ____
- 28) A palavra **daí** é acentuada pela mesma regra de **constituíram**. ____
- 29) A regra que determina o acento na palavra **está** é a mesma que prescreve seu uso na palavra **ensiná-los**. ____
- 30) As palavras **aí**, **vê**, e **só** são acentuadas pela mesma regra. ____

QUETÕES DE ACENTUAÇÃO:

1. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

- a) paletó – avô – pajé – café – jiló
- b) parabéns – vêm – hífen – saí – oásis
- c) vovô – capilé – Paraná – Lápis – régua
- d) amém, amável, filó, porém, além
- e) caí, aí, imã, ipê, abricó.

2. Qual a alternativa que tem erro de acentuação:

- a) também, lápis, café, pá
- b) repórter, álbum, órfãs, móveis.
- c) austéro, cônsul, éter, fácil.
- d) éter, caíste, sérias, papéis.
- e) heroína, país, saúde, compôs.

3. Quanto à acentuação: REFORMA.

- 1. Voo, pessoa, amêndoa, garoa
- 2. Guarani, urubu, álbuns, lápis.
- 3. Caracteres, cadáver, açúcar, raiz.
- 4. Desdém, troféu, baú, júri.
- 5. Jovem, nuvem, éden, órfão.
- a) Estão corretas 1 e 4.
- b) Estão corretas 2 e 5.
- c) Está correta somente a 3.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

4. A alternativa em que todas as palavras recebem acento gráfico é: (sem reforma)

- a) pudico, rubrica, destruido, Piaui
- b) campo, polens, hífen, abdomens
- c) feiura, pessego, virus, voce
- d) salada, camera, tatu, latex
- e) item, pudico, gratuito, raiz

5. Há erro relacionado com a acentuação gráfica: **REFORMA**

- a) Deverias por as barbas de molho.
 - b) As indústrias têxteis estavam em grande expansão.
 - c) A localização dos polos petroquímicos provocou grande discussão.
 - d) As raízes das árvores rasgavam o solo.
 - e) Os contribuintes consideram muito elevadas as alíquotas.
6. "todos tem de cuidar os onibus, postos telefonicos e eles proprios".
- a) 6 acentos d) 3 acentos
 - b) 5 acentos e) 2 acentos
 - c) 4 acentos

7. "É a escolha dos princípios e dos valores que irá levar a um trânsito mais humano,

harmonioso, mais seguro e mais justo para que sejamos cidadãos mais responsáveis."

Mesma regra da palavra destacada:

- a) Freguês.
- b) Véu.
- c) Sábio.
- d) Baú.
- e) Órgão.

8. Em relação à acentuação, assinale a alternativa correta.

- a) Gostaria de pedir um sanduíche de queijo e um suco de cajú, por favor.
- b) Vocês encontrarão o caminho facilmente. Sigam o fluxo do trânsito.
- c) O juiz absolveu o réu e todos festejaram, pois ele era inocente.
- d) Saindo do escritório, pegaremos um táxi para não chegarmos atrasados à reunião.
- e) Estamos orgulhosos de Paulinho, pois ele fez papél de herói ao salvar a menina dos assaltantes.

9. Quanto à acentuação gráfica, a relação de palavras em que todas estão conformes ao atual Acordo Ortográfico é

- a) família – arcaico – espermatozóide – pólo.
- b) epopeia – voo – tranquilo – constrói.
- c) troféu – bilíngue – feiúra – entrevêem.
- d) decompor – agüentar – apóio – colmeia.
- e) linguística – joia – refém – assembléia.

10. A alternativa em que as três palavras são acentuadas pela mesma razão é:

- A) necessárias – substâncias – média
- B) também – está – três
- C) método – térmico – útil
- D) vulnerável – espécie – difícil
- E) até – pôr – só

11. As palavras *mês*, *está* e *água*, respectivamente, recebem acento pelo mesmo motivo que:

- A) Baú, sofá, possível.
- B) Até, já, ausência.
- C) Nós, até, canário.
- D) Caí, será, última.
- E) Pés, saúde, notícia.

12. A mesma regra de acentuação que vale para *mistério* vale também para:

- A) Ruídos.
- B) Índio.
- C) Árvore.
- D) anéis.
- E) Poderíamos.

13. A alternativa em que as três palavras são acentuadas pela mesma razão é:

- A) está – até – vôlei
- B) água – perpétuo – sábio
- C) árvores – espírito – você
- D) murmúrio – tímido – jacaré
- E) equilíbrio – caída – úmido

14. "... o abraço de uma canção **construída** no trabalho." O termo grifado foi acentuado pelo mesmo motivo que:

- A) troféu, céu e dá
- B) íterim, tênue e chapéu
- C) tórax, fôssemos e caráter
- D) balaústre, saúde, saída
- E) pôr, têm, ía

15. Assinale a alternativa que apresenta duas palavras acentuadas devido à mesma regra.

- (A) Antônio – protegê-lo
- (B) papéis - herói
- (C) ninguém – férias
- (D) Macunaíma – inflexível
- (E) caráter – até

16. Com base no texto, analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo:

- () As palavras "conhecíamos" e "incômodos" são acentuadas pela mesma regra.
 - () São paroxítonas terminadas em ditongo as palavras "contemporâneo" e "impotência", por isso acentuadas.
 - () A palavra "frágil", tanto no singular quanto no plural é acentuada pela mesma regra.
- A sequência correta, de cima para baixo, é:
- a) V – F – V
 - b) F – V – F
 - c) F – F – V
 - d) V – V – F

17. Quanto à acentuação gráfica, analise as afirmativas e assinale a INCORRETA:

- a) As palavras "ai" e "excluído" obedecem à mesma regra de acentuação.
- b) São proparoxítonas as palavras "ápice" e "última".
- c) As paroxítonas "início", "própria" e "distância" são acentuadas porque terminam em ditongo.
- d) As palavras "vê", "nós" e "já" são monossílabos átonos.

18. Analise as afirmações a seguir em relação à acentuação.

- I – A mesma regra determina a acentuação dos vocábulos "países" e "saúde".
- II – "dúvida" e "específico" – retirando o acento gráfico desses vocábulos eles se tornam verbos.

III – "papeizinhos" – palavras terminadas em *inho* "perdem" o acento gráfico, assim como as terminadas em *mente*.

Quais estão corretas?

- a) Todas.
- b) Apenas I e a II.
- c) Apenas I e a III.
- d) Apenas II e a III.

19. De acordo com as regras de acentuação, assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão CORRETAS:

- a) Hábitos - multimídia.
- b) Perigóssos - intenções.
- c) Infográfico - regístro.
- d) Sistemático - perseverante.

20. Assinalar a alternativa cuja frase apresenta uma palavra paroxítona INCORRETAMENTE acentuada:

- a) Há muita malícia nesse olhar.
- b) Sem dúvida, a melhor pessoa que conheci.
- c) Os pastéis da dona Carmem chegaram.
- d) O acervo conta com mais de 150 mil peças.

21. Marque a alternativa cuja regra de acentuação é a mesma da palavra sótão.

- A) réptil. B) fáceis. C) lúmen. D) index. E) cônsul

22. A opção em que todas as palavras têm, em sua sílaba tônica, uma vogal nasal:

- A) alemã, ombro, penumbra, elefante
- B) campo, ímã, órfã, cantado
- C) bomba, andar, combate, cambada
- D) mundo, inchado, empresa, âmbar
- E) pombo, chumbo, planta, plantio

23. Assinale a alternativa em que os vocábulos estejam acentuados pela mesma razão.

- A) parabéns, álbuns D) chapéu, herói
- B) exército, jóquei E) lápis, país
- C) hífen, também

24. Assinale a alternativa cujo vocábulo só pode ser empregado com acento

- [A] Diálogo [B] Até [C] Análogo [D] É [E] Música

25. Destaque a alternativa em que as regras de acentuação foram empregadas adequadamente.

- a) Coroo, jibóia, platéia
- b) Abenço, heroico, fiéis
- c) Baiúca, boiuna, perdoo
- d) Assembléia, cauía, feiúra
- e) Heróico, ideia, bocaiúva

3. Curiosidades ortográficas

1. a cerca de X acerca de X há cerca de :

A cerca de significa **aproximadamente**, mais ou menos:

Estamos a cerca de dois quarteirões do quartel.

Acerca de é sinônimo de a respeito de, sobre
Discute-se muito acerca da violência urbana.

Há cerca de exprime tempo decorrido.
Os noivos viajaram há cerca de dois anos.

2. a fim de X afim :

A fim seguido por DE **sempre** separado. Significa com o objetivo de:

Estudo bastante a fim de ingressar na faculdade.

Afim é adjetivo corresponde a semelhante.

O seu projeto é afim ao meu.

3. ao encontro de X de encontro a :

Ao encontro de significa a favor de:

Correu ao encontro do marido às 19h.

De encontro a significa oposição:

Correu de encontro ao marido às 3:00h da madrugada com a panela de pressão.

4. ao invés de X em vez de

Ao invés de = Ao contrário de

Quando ouviu a piada, ao invés de rir, chorou.

Em vez de = Em lugar de

Em vez de irmos à praia, preferimos estudar.

5. a par X ao par :

A par = ciente, bem informado

Já estamos a par de tudo o que ocorreu.

Ao par = Equivalência cambial.

O real e o dólar já estiveram quase ao par.

6. há X a :

Há = tempo decorrido

Cheguei há dez minutos.

A = tempo futuro

O navio zarpará daqui a pouco.

7. se não X senão :

Se não equivale a “**se por acaso não**”; e dá sempre ideia de condição.

Senão equivale a “**do contrário**”, “**mas sim**”.

EXEMPLOS:

a) Você tem de comer toda a comida do prato, **senão** é desperdício. (**do contrário**)

b) Se o clima estiver bom você vai, **senão** não vai. (**do contrário**)

c) Se não fosse o trânsito, não tinha me atrasado. (**se por acaso não fosse o trânsito**)

8. A nível de / em nível de ?

Dizem que a expressão **a nível de** é errada. É verdade?

No sentido de “**no que diz respeito a**”, “**em relação a**” Se optar por usá-la, empregue com a preposição **em**.

Exemplos:

A votação da nova lei federal será feita **em nível de** direção.

Não há outra opção melhor do que Gramado, **em nível de** turismo no Rio Grande do Sul.

A expressão **a nível de** deve ficar restrita ao sentido de nivelamento.

Exemplo:

Hoje, o Rio de Janeiro acordou **ao nível do** mar.

9. tão pouco X tampouco :

Ela não olhava para mim, **tampouco**

(= também não) me dirigia a palavra.

Trabalhamos demais, porém ganhamos **tão pouco**.

(=muito pouco)

10. Empecilho – Vem de empecer, que significa estorvar.

11. A princípio X Em princípio

A princípio denota o sentido referente à primeira vista, primeiramente, inicialmente Perceba os exemplos:

A princípio pensamos numa proposta mais condizente com a situação, mas logo desistimos.

A garota, a princípio, pareceu meio nervosa.

Em princípio significa em tese, teoricamente, de modo geral. Sendo assim aplicável aos casos semelhantes a:

Em princípio, tal colocação concebe-se de forma errônea.

Em princípio, as normas adotadas pela empresa vão de encontro à legislação vigente.

12. -ESA / -ISA = FEMININO

Duquesa, baronesa, poetisa.

13. Os verbos terminados em **-ISAR** serão escritos com **s** quando esta letra fizer parte do radical da palavra de origem; os terminados em **IZAR** serão escritos com **z** quando a palavra de origem não tiver o radical terminado em **s**:

improvisar = improvisar

análise = analisar

pesquisa = pesquisar

terror = aterrorizar

útil = utilizar

economia = economizar

14. Reivindicar – Rei + vindicar.

Aplicando os PORQUÊS:

- 1) A situação se agravou _____ muita gente se omitiu.
- 2) Dê-me ao menos um _____ para sua atitude.
- 3) Você tem coragem de perguntar _____?!
- 4) _____ você agiu daquela maneira.
- 5) Não se sabe _____ tomaram tal decisão.
- 6) – Não sei por _____ ?
- 7) Não julgues _____ não te julgues.
- 8) Creio que os verdadeiros _____ mais uma vez não vieram à luz.
- 9) Não é fácil encontrar o _____ de toda essa confusão.
- 10) Se há algo errado _____ ninguém apareceu até agora.
- 11) Lutamos _____ um dia este país seja melhor.
- 12) O túnel _____ deveríamos passar desabou ontem.
- 13) Eis a razão o progresso é lento.
- 14) Não há pensarmos nesse assunto agora.
- 15) A obra foi interrompida?
- 16) Não importa saberbrigaram as duas famílias.
- 17) Indaga-se, em vão, o de tantas experiências.
- 18) Estranhamos todos ; não vieste?
- 19) Vá cedo ao teatro,.....há poucos lugares.
- 20) eles estão voltando? Seráos professores entraram em greve

Uso dos porquês

PORQUE	Usado em motivos, causas e explicações. Aplicação direta : Substituir por : pois, uma vez que.	Pafúncia não foi à aula porque estava doente.
PORQUÊ	Equivalente a um substantivo, geralmente precedido de artigo. Aplicação direta: Substituir por : Motivo.	Não sei o porquê de ela não ter ido à aula. Alguns porquês (motivos) são necessários.
POR QUÊ	= Razão (antes de ponto final, interrogação e exclamação)	Ela não foi à aula por quê?
POR QUE	Aplicação direta: Substituir por: pelo(s) qual (is), pela (as) qual (is), por qual.	Esta é a estrada por que passam cinco mil carros todos os dias.
	Equivalente a por que motivo, por que razão. Aplicação direta : Adicionar a palavra razão após por que.	Quero saber por que(razão) Pafúncia não veio à aula.

Uso do hífen: PALAVRAS COMPOSTAS

Emprego do Hífen:

Prefixos	Vogal igual à final do prefixo	vogal	h	r	s	b	m	outros	exemplos
Ante, anti, arqui, auto, contra, extra, intra, infra, macro, micro, proto, pseudo, semi, sobre, supra, ultra									Anti-inflamatório, antissocial, arqui-inimigo, autoescola, auto-observação, contrarregra, contraordem, extrasseco, infraestrutura, micro-ondas, neonatal, proto-história, semiárido, semi-integral, sobre-erguer, sobressaia,
Circum, pan									Circum-ambiente, pan-americano.
Hiper, inter, super									Interdisciplinar, super-homem, superamigo
Sob, sub									Subalugar, sub-reitor, sub-humano
mal									Malsucedido, mal-estar, malnascido, mal-humorado, malfalante, malvisto
Bem									Bem-educado,
Co, re									Coautor, cooperar, reavaliar, reescrever
Além, aquém, ex, pós, pré, pró, recém, sota, soto, vice									Além-mar, pré-natal, pró-reitor, recém-casado, sem-terra, vice-campeão

4. Significação das Palavras

1. PARÔNIMOS: são palavras parecidas na grafia ou na pronúncia.

ABSOLVER = inocentar	ABSORVER = aspirar
APÓSTROFE = figura de linguagem	APÓSTROFO = sinal gráfico
DEFERIR = atender	DIFERIR = retardar
DELATAR = denunciar	DILATAR = alargar
DESCRIÇÃO = ato de descrever	DISCRIÇÃO = qualidade de discreto
DESCRIMINAR = tirar a culpa	DISCRIMINAR = distinguir
DESPENSA = onde se guardam mantimentos	DISPENSA = ato de dispensar
EMIGRAR = deixar uma região	IMIGRAR = entrar num país
EMINENTE = elevado	IMINENTE = prestes a ocorrer
FLAGRANTE = evidente	FRAGRANTE = perfumado
INFLIGIR = aplicar pena	INFRINGIR = desrespeitar, violar
RATIFICAR = confirmar	RETIFICAR = corrigir
SORTIR = abastecer	SURTIR = produzir efeito
TRÁFEGO = trânsito	TRÁFICO = comércio ilegal
VULTOSO = volumoso	VULTUOSO = congestão na face

2. HOMÔNIMOS: são palavras iguais na pronúncia e/ou na escrita.

A) Homógrafos: são palavras iguais na escrita e diferentes na pronúncia e no significado.

ACENDER = colocar fogo	ASCENDER = subir
ACENTO = sinal gráfico	ASSENTO = lugar onde se senta
CELA = quarto pequeno	SELA = arreio, 3ª p.s. verbo selar
CENSO = recenseamento	SENSO = entendimento
CERRAR = fechar	SERRAR = cortar
CHEQUE = ordem de pagamento	XEQUE = lance do jogo de xadrez
CONCERTO = reparo	CONCERTO = sessão musical
INCIPIENTE = principiante	INSIPIENTE = ignorante
TACHA = prego pequeno	TAXA = imposto, tributo
COSER = costurar	COZER = cozinhar

Prática Homônimos/Parônimos:

1. Minha _____ na Bahia será muito proveitosa. (estada/estadia)

2. Os mendigos foram presos em _____ pelos guardas. (fragrante/flagrante)

3. João não tem _____ de justiça. (senso/censo)

4. Seus direitos políticos foram _____ pelo governo. (caçados/cassados)

5. Todos os _____ já haviam sido limpos. (assentos/acentos)

6. Laurinda _____ sua presença no almoço. (retifico/ratificou)

7. O _____ no final da tarde é demais. (tráfego/tráfico)

8. Não costumo _____ as normas da escola. (infligir/infringir/infrigir)

9. Poucos vizinhos _____ o criminoso. (dilataram/delataram)

10. Aqui não há _____ de cor ou raça. (discriminação/descriminação)

11. Falei ao chefe da _____ que os seus funcionários faltam muito. (sessão/seção/cessão)

12. A tragédia era _____. (eminente/iminente)

13. Precistou _____ a roupa do pai. (coser/cozer)

14. Falávamos _____ de política, e nossas opiniões vinham _____ das aspirações dos ouvintes, que aplaudiam para manifestar aprovação. (acerca de ou a cerca de/ao encontro de ou encontro a)

15. A ciência é _____ ; o roubo é _____. (amoral ou imoral)

16. _____ os amigos sem muito entusiasmo, com _____. (cumprimentou ou cumprimentou/descrição ou discrição)

17. Discutia-se a vantagem de _____ o uso de drogas. O _____ comum parecia ser contrário à proposta. (descriminar ou discriminar / senso ou censo)

18. Era um estadista _____ . Parecia _____ a sua vitória nas próximas eleições. (eminente ou iminente)

19. Para o _____ da missão, ele precisava de um _____ de apreensão e busca. (cumprimento ou cumprimento / mandado ou mandato)

20. As atitudes estavam corretas e eram oportunas. Era preciso, pois, _____ (retificá-las ou ratificá-las)

21. Os europeus, historicamente, _____ para várias regiões e foram muito bem recebidos. No entanto, nem sempre receberam bem os _____. (emigraram ou imigraram / emigrantes ou imigrantes)

22. Era preciso _____ a operação. Se teimássemos em mantê-la, o fracasso era _____. (sustar ou suster / eminente ou iminente)

23. O controle do _____ nas grandes cidades, é complexo, em virtude do número crescente de veículos. (tráfego ou tráfico)

24. Entrou no _____ das moças e _____ –as em trajes íntimos. (vestuário ou vestiário / flagrou ou fragrou)

25. De toda a tragédia, _____ uma esperança: a possibilidade de reconstruir tudo. (emerge ou imerge)

26. A colisão com o iceberg fora absolutamente _____. O navio _____ rapidamente. (causal ou casual / emergia ou imergia)

Possuem temperamentos _____ e gostos semelhantes. Estão sempre _____ de viagens e aventuras. (afins / a fim de)

12. Se você não **arrumar** o fogão, além de não poder **cozinhar** as batatas, há o perigo **próximo** de uma explosão."

Podemos substituir perfeitamente as palavras sublinhadas por:

- a) consertar – cozer – eminente.
- b) concertar – coser – iminente.
- c) concertar – cozer – eminente.
- d) consertar – cozer – iminente.
- e) consertar – coser – iminente.

13. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) analisar - economizar - civilizar.
- b) receoso - prazeirosamente - silvícola.
- c) tábua - previlégio - marquês.
- d) pretencioso - hérnia - majestade.
- e) flecha - jeito - ojeriza.

14. Assinale a alternativa que preencha os espaços com a palavra grafada corretamente: "Não se recebem mais _____de regalia. O _____ entre os grupos levou-os à _____de todos os _____".

- a) excessos – consenso – extinção – privilégios
- b) exceços – concenso – extinção – previlégios
- c) escessos – conssenso – estinsão – privilégios
- d) escessos – consenso – extinsão – previlégios
- e) excessos – concenso – estinção – privilégios

15. As lacunas das linhas 05, 09 e 21 devem ser respectivamente preenchidas por.

Engana-se quem pensa que, por terem tanta familiaridade com o uso de recursos tecnológicos, eles sejam seus _____.

"A escola tem mudado. Claro que as instituições _____ certa permanência Paulo nascidos entre 1980 e 1993, 99% dos entrevistados disseram que só se _____ envolvidos em atividades de que gostam.

- A) entusiastas – tem – mantem
- B) entusiastas – têm – mantêm
- C) entusiastas – tem – mantém
- D) entuziastas – têm – mantém
- E) entusiastas – têm – mantêm

16. A _____ da greve estava _____, pois os empregadores _____ nos erros cometidos no passado.

- a) conflagração, eminente, recindiram
- b) deflagração, iminente, reincidiram
- c) deflagração, iminente, incidiram
- d) deflagração, eminente, reincidiram

e) conflagração, iminente, recindiram

17. Foram insuficientes as _____ apresentadas, _____ de se esclarecerem os problemas.

- a) escusas - a fim
- b) excusas - afim
- c) excusas - à fim
- d) excuzas - afim
- e) escusas – afim

18. A solidão é um retiro de _____, mas ninguém vive sempre em trégua, _____só, _____ o preguiçoso, eternamente em repouso."

- a) descanso, tampouco, exceto
- b) descanso, tão pouco, exceto
- c) descanso, tão pouco, esceto
- d) descanso, tampouco, exceto
- e) descanso, tão pouco, esceto

19. Quanto à ortografia das palavras, analisar os itens abaixo:

I - Antirreflexo.

II - Extra-atmosférico.

III - Microondas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

20. Complete os espaços (_____) do texto com a alternativa que apresenta a grafia correta das palavras.

Um estudo do Departamento de Saúde do Estado de Nova York, que _____ cédulas de 21 países. Canadá e União Europeia já _____ o uso da substância.

"Estamos acompanhando as _____ acerca do BPA"

- a) analisou – restringiram – discussões
- b) analisou – restringiram – discussões
- c) analisou – restrinjiram – discuções
- d) analisou – restrinjiram – discuções

21. Assinale a alternativa em que as palavras são antônimas.

[A] escrupuloso/diligente

[B] ambicioso/ modesto

[C] didático/facilitador

[D] protocolar/cerimonioso

[E] habilidoso/jeitoso

22. “Ao responder pelo crime de _____, o acusado, surpreendido em _____, foi _____ em uma _____ que durou pouco mais de duas horas, após as quais deixou _____ a sua _____ em todas as folhas do depoimento.”

As lacunas do período acima podem ser

completadas, respectivamente, com

[A] estupro-flagrante-inquerido-sessão-inserta-rubrica.

[B] estrupo-flagrante-inquirido-sessão-incerta-rúbrica.

[C] estupro-fragrante-enquirido-seção-inserta-rúbrica.

[D] estupro-flagrante-inquirido-sessão-inserta-rubrica.

[E] estrupo-flagrante-enquirido-seção-incerta-rubrica.

32- semi + integral

33- mini + hotel

34- micro + ondas

35- auto + análise

36- pré + natal

37- extra + oficial

38- super + homem

39- pós + data

40- contra + cheque

41- extra + classe

42- inter + classe

43- inter + regional

Prática do hífen (PREFIXOS) :

1- pseudo + herói

2- auto + aprovação

3- ultra + radical

4- super + atleta

5- tele + táxi

6- mega + sistema

7- anti + caspa

8- anti + higiênico

9- ante + sala

10- ultra + som

11- ex + aluno

12- anti + hemorrágico

13- mini + raiz

14- multi + idiomas

15- anti + inflamatório

16- anti + vírus

17- vice + reitor

18- neo + socialista

19- super + mercado

20- mega + computador

21- hetero + sexual

22- auto + retrato

23- micro + saia

24- multi + colorido

25- contra + regra

26- circum + mediterrâneo

27- tele + educação

28- auto + escola

29- auto + observação

30- co + autor

31- semi + selvagem

5. Processos de Formação das Palavras

FAMÍLIA DE PALAVRAS = Palavras que possuem o mesmo radical (cognatas)

RADICAL ou RAIZ = é o sentido básico de uma palavra.

AFIXOS = são acrescentados a um radical. São subdivididos em **prefixos e sufixos**.



DERIVAÇÕES:

1. PREFIXAL (ou PREFIXAÇÃO): consiste no acréscimo de um prefixo a um radical.

EX.:

2. SUFIXAL (ou SUFIXAÇÃO): consiste no acréscimo de um sufixo a um radical.

EX.:

3. PREFIXAL e SUFIXAL: consiste na formação de uma nova palavra a partir do acréscimo de um prefixo e um sufixo ao radical, de modo que a palavra possa existir apenas com um ou outro.

EX.:

4. PARASSINTÉTICA: consiste no acréscimo simultâneo de um prefixo e um sufixo a um radical, de modo que a palavra **não** possa existir apenas com um ou outro.

EX.:

5. REGRESSIVA (ou **DEVERBAL**): consiste na troca da terminação de um verbo pelas vogais **a, e** ou **o**, resultando, assim, em um substantivo abstrato. **OBS.:** Quando o substantivo é **concreto**, o verbo é que deriva dele.

- cantar – o canto
- trocar – a troca
- chorar – o choro
- vender – a venda

6. IMPRÓPRIA (ou **CONVERSÃO**): não se altera a estrutura da palavra. Esse processo consiste na simples mudança da classe gramatical de uma palavra.

EX.

Composições:

Novas palavras são formadas a partir de junção de **dois ou mais** radicais existentes na língua.

1) Justaposição:

2) Aglutinação:

👁👁 ATENÇÃO:

3) **HIBRIDISMO**: palavra resultante da mistura dos vocabulários de duas ou mais línguas provenientes de línguas distintas.

Álcool (árabe) + *metro* (grego) = *alcoômetro*

Auto (grego) + *clave* (latim) = *autoclave*

Banana (africano) + *al* (latim) = *bananal*

Bi (latim) + *cicl* (grego) + *et* (latim) = *bicicleta*

Buro (francês) + *cracia* (grego) = *burocracia*

Endo (grego) + *venoso* (latim) = *endovenoso*

Floriano (português) + *polis* (grego) = *Florianópolis*

Hiper (grego) + *acidez* (português) = *hiperacidez*

Mono (grego) + *Cultura* (latim) = *monocultura*

Psico (grego) + *motor* (latim) = *psicomotor*

Romano (latim) + *-ista* (grego) = *romanista*

Socio (latim) + *-logia* (grego) = *sociologia*

Outros processos

1. Redução ou abreviação

- Cine, Portuga, Neura, Sampa, Pneu.

2. Sigla

- PUC , CPI, ESsA, EsPCEEx, IPTU, QG,

3. Estrangeirismo ou empréstimos lexicais

- Stress, Xerox, Surf, Shopping, hot-dog,

4. Onomatopeia

- Cuidado. Nessa época do ano os anúncios estão cheios de *ding dings*, *blén bléns* e *ho ho hos*.

Estruturas da palavra:

NOMINAL:

I - O *radical* é a forma mínima que indica o sentido básico de uma palavra; substantivo, adjetivo, verbo etc. Os radicais permitem a formação de famílias de palavras: **menin-o**, **menin-a**; **menin-ada**, **menin-inho**, **menin-ona**.

II - *Vogal temática ou desinência de gênero:*

ATENÇÃO: Em português, algumas palavras não possuem a vogal temática e, por isso, são chamadas de *atemáticas*, tais como: luz, mar, ar, terminadas em consoantes.

III - O *tema* é o acréscimo da vogal temática ao radical: Na palavra pedra, temos:
Pedr + a = pedra

IV - *As desinências NOMINAIS*: estão apoiadas ao radical para marcar as flexões gramaticais. indicam flexões de gênero e número dos nomes:

gato = gat-**a** desinência de gênero e
gatos - (**s**) desinência de número.

V - *Os afixos* são elementos que se posicionam antes ou depois do radical para formar palavras novas:

1. Prefixos, colocados antes do radical: infeliz, antepor, reescrita, entre outros.

VI - *A vogal e consoante de ligação* são elementos mórficos sem valor significativo que surgem para facilitar ou até possibilitar a pronúncia de determinadas construções:

silv-i-cola, pe-z-inho, pobre-t-ão, rat-i-cida, rod-o-via

VERBAL:

I - O *radical* é a forma mínima que indica o sentido básico de um verbo. Localiza-se o radical, colocando o verbo no infinitivo: Cant – a – r/ beb – e – r/ part – i – r/ part – i – remos.

II - *Vogal temática* : Localiza-se a vogal temática, colocando o verbo no infinitivo:

Cant – a – r/ beb – e – r/ part – i – r/ part – i – remos.

III - O *tema* é o acréscimo da vogal temática ao radical: Na palavra pedra, temos:

Pul + a - r = **pula**

IV - *As desinências* estão apoiadas ao radical para marcar as conjugações verbais:

a) tempo e modo (= modo-temporais). Ex.: fal-á-sse-mos. **sse** = pretérito imperfeito do subjuntivo.

- VA/ -IA = pretérito imperfeito do indicativo

- RIA = Futuro do pretérito do indicativo

b) pessoa e número (=número-pessoais). Ex.: fal-á-sse-mos. **mos** = 1ª pessoa do plural.
 - **s** / - **ste** = 2ª pessoa do plural
 - **m** = 3ª pessoa do plural

c) Formas nominais do verbo. Ex. :

Lembr – a – r desinência de infinitivo.

Lembr – ado desinência de particípio. (existem os particípios irregulares, escrito, impresso, visto,...)

Lembr – a – ndo desinência de gerúndio.

V – O *afixo*: Para os verbos só existe o PREFIXO:

Religar , **Desanimar**, **Refazer**, entre outros.

Prática 01: Ponha nos parênteses a letra correspondente ao processo de formação.

A – Derivação prefixal

D – Derivação regressiva

B – Derivação sufixal

E – Comp. justaposição

C – Derivação parassintética

F – Comp. Aglutinação

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1.() jogador | 11.() desonestidade |
| 2.() passatempo | 12.() plenilúnio |
| 3.() emudecer | 13.() super-homem |
| 4.() desligar | 14.() caixa- d`água |
| 5.() aguardente | 15.() ultrassom |
| 6.() cor-de-rosa | 16.() embarcar |
| 7.() choro (subst.) | 17.() embarcação |
| 8.() fidalgo | 18.() estudos |
| 9.() prever | 19.() medrosas |
| 10.() bondoso | 20. () sufixo |

Prática 02: Classifique a estrutura sublinhada nas palavras abaixo:

1. Vendemos
2. Mata-burro
3. Parteirzinha
4. Brasileiros
5. Morávamos
6. Boiada
7. Pezinho
8. Corro
9. Redescobrir
10. Belíssimas
11. Colhem
12. Calmamente
13. Flor-de-lis
14. Armazenem
15. Olha
16. Folhagem
17. Carro
18. Faria
19. Floricultura
20. Imprestável

Correspondência entre Prefixos Gregos e Latinos

Gregos	Latinos	Significado	Exemplo
a, an	des, in	privação, negação	anarquia, desigual, inativo
anti	contra	oposição, ação contrária	antibiótico, contraditório
anfi	ambi	duplicidade, de um e outro lado, em torno	anfiteatro, ambivalente
apo	ab	afastamento, separação	apogeu, abstrair
di	bi(s)	duplicidade	dissílabo, bicampeão
dia, meta	trans	movimento através	diálogo, transmitir
e(n)(m)	i(n)(m)	movimento para dentro	encéfalo, ingerir, irromper
endo	intra	movimento para dentro, posição interior	endovenoso, intramuscular
e(c)(x)	e(s)(x)	movimento para fora, mudança de estado	êxodo, excêntrico, estender
epi, super, hiper	supra	posição superior, excesso	epílogo, supervisão, hipérbole, supradito
eu	bene	excelência, perfeição, bondade	eufemismo, benéfico
hemi	semi	divisão em duas partes	hemisfério, semicírculo
hipo	sub	posição inferior	hipodérmico, submarino
para	ad	proximidade, adjunção	paralelo, adjacência
peri	circum	em torno de	periferia, circunferência
cata	de	movimento para baixo	catavento, derrubar
si(n)(m)	cum	simultaneidade, companhia	sinfonia, silogeu, cúmplice

f ^

Questões de Formação e Estruturas

1. As palavras da sequência “**caótica, desregrada, imperfeita e ilógica**” são formadas, respectivamente, por

- a) derivação, derivação, derivação, composição.
- b) derivação, derivação, composição, composição.
- c) composição, derivação, derivação, derivação.
- d) derivação, composição, derivação, composição.
- e) derivação, derivação, derivação, derivação.

2. A palavra "aguardente" formou-se por:

- a) hibridismo d) parassíntese
- b) aglutinação e) derivação regressiva
- c) justaposição

3. Assinale a alternativa em que está classificada **corretamente** a palavra **bom-tom** do ponto de vista de sua formação.

- a) Derivação imprópria.
- b) Parassintetismo.
- c) Composição por aglutinação.
- d) Derivação regressiva.
- e) Composição por justaposição.

4. As palavras abaixo apresentam sufixo em sua estrutura, à exceção de

- a) futebol
- b) comentarista
- c) virada
- d) sombrio
- e) esportivas

5. O vocábulo formado por derivação prefixal e sufixal é:

- a) reconquistado d) enriquecer
- b) riqueza e) anoitece
- c) empobrecer

6. As palavras auriverde e humanização são respectivamente:

- a) derivação por aglutinação e composição por aglutinação
- b) derivação prefixal e composição por justa posição
- c) composição por aglutinação e derivação sufixal
- d) derivação parassintética e derivação prefixal e sufixal
- e) composição por justaposição e composição por aglutinação

7. Ao apresentar a forma *Encorajar-se* o autor possibilita que entendamos que ela é derivada do substantivo *coruja*, com o acréscimo de

- a) um prefixo e de um sufixo que deriva verbos de substantivos.
- b) um prefixo que deriva adjetivos de substantivos e de um sufixo.
- c) um radical e de um sufixo que deriva verbos de substantivos.
- d) um prefixo e de um sufixo que deriva adjetivos de substantivos.
- e) uma desinência verbal que indica modo, tempo e pessoa.

8. Todos os verbos seguintes são formados por parassíntese (derivação parassintética), exceto:

- a) endireitar
- b) atormentar
- c) enlouquecer
- d) desvalorizar
- e) soterrar

9. Em qual das palavras abaixo **não** há prefixo igual a da palavra **indesejada**.

- a) Incontinente
- b) Irregular
- c) Impossível
- d) Irritação
- e) Infalível

10. As palavras **esquartejar**, **desculpa** e **irreconhecível** foram formadas, respectivamente, pelos processos de:

- a) sufixação - prefixação - parassíntese
- b) sufixação - derivação regressiva - prefixação
- c) composição por aglutinação - prefixação - sufixação
- d) parassíntese - derivação regressiva - prefixação
- e) parassíntese - derivação imprópria - parassíntese

11. Que item contém somente palavras formadas por justaposição?

- a) desagradável - complemento
- b) vaga-lume - pé-de-cabra
- c) encruzilhada - estremeceu
- d) supersticiosa - valiosas
- e) desatarraxou - estremeceu

12. Grupo de três palavras formadas por DERIVAÇÃO:

- a) pesaroso, apelo (subst.), refazer;

- b) pontapé, introduzir, cipoal;
- c) decímetro, casamento, namoro (subst.);
- d) cine, guarda-roupa, infiel;
- e) infelizmente, amolecer, varapau.

13. Todas as palavras abaixo são formadas por derivação, **exceto**:

- a) esburacar;
- b) pontiagudo;
- c) rouparia;
- d) ilegível;
- e) dissílabo.

14. Os elementos mórficos sublinhados estão corretamente classificados nos parênteses, **exceto** em:

- a) aluna (desinência de gênero);
- b) estudássemos (desinência verbal);
- c) reanimava (prefixo);
- d) deslealdade (sufixo);
- e) agitar (vogal temática).

15. Assinale a alternativa cuja palavra não é formada pelo mesmo processo de formação de palavras das demais.

- a) Contemporânea c) Sofrimento
- b) Justamente d) Complexidade

16. As palavras “recordista” e “paraolimpíada” são formadas, respectivamente, pelos processos denominados:

- a) Derivação prefixal e derivação sufixal.
- b) Derivação sufixal e derivação prefixal.
- c) Derivação prefixal e deriv. regressiva.
- d) Derivação regressiva e deriv. sufixal.

17. A palavra “busca” é formada pelo processo de derivação:

- a) Regressiva. c) Prefixal.
- b) Parassintética. d) Sufixal.

18. Quanto aos processos de formação das palavras, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Derivação prefixal.
- (2) Derivação sufixal.
- (3) Composição por justaposição.
- (4) Composição por aglutinação.

- (...) Guarda-sol.
- (...) Fertilização.
- (...) Planalto.
- (...) Rever.

- a) 3 - 2 - 4 - 1.
- b) 4 - 2 - 3 - 1.

- c) 1 - 3 - 2 - 4.
- d) 2 - 4 - 1 - 3.

19. A palavra “dentista” é formada pelo processo denominado:

- a) Derivação prefixal.
- b) Derivação regressiva.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.
- e) Composição por justaposição.

20. Analise as afirmações que seguem a respeito do processo de formação de palavras:

- I. Tanto em ‘*pensamento*’ (l. 05) como em ‘*perfeccionismo*’ (l.38), há derivação sufixal.
- II. Em ‘*recalcular*’ (l. 05), ‘*restabelecer*’ (l. 30) e ‘*realizar*’ (l. 50), ocorre o acréscimo do prefixo re- , que significa repetição.
- III. Em ‘*supermercado*’ (l. 16), ocorre uma composição por justaposição.

Quais estão INCORRETAS?

- a) Apenas I. d) Apenas II e III.
- b) Apenas II. e) I, II e III.
- c) Apenas I e II.

21. Marque a opção cuja palavra apresente um prefixo com o mesmo significado do prefixo destacado na palavra “inverdades”:

- A) afônico D) anteposto
- B) iminente E) introvertido
- C) encéfalo

22. Assinale a palavra abaixo cujo prefixo apresente o mesmo valor semântico do prefixo componente de **desatentos**.

- A) Antibiótico. D) Adjacência.
- B) Importação. E) Antebraço.
- C) Insatisfeito.

23. Marque a única alternativa em que as palavras não se formam pelo processo de composição.

- A) beija-flor; pernalta
- B) amanhecer; desalmado
- C) embora; segunda-feira
- D) pé-de-meia; aguardente
- E) tira-teima; madreperla

24. "Você que ama velocidade, agora pode chegar ao **FINALMENTE**", a palavra escrita em negrito foi formada por:

- a - composição por justaposição
- b- derivação regressiva
- c- derivação prefixal e sufixal
- d- derivação imprópria
- e- derivação prefixal

25. Quanto ao processo de formação de palavras, escreva V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas as assertivas abaixo. Logo, assinale a alternativa que tenha a sequência correta.

- I – bicicleta, automóvel, sociologia – Hibridismo.
- II – embora, agricultura, maldizente – Composição.
- III – ponteira, sozinho, bombeiro – Derivação.

Assinale a alternativa que tenha a sequência correta.

- a) V, V, V.
- b) F, V, V
- c) F, F, V
- d) V, F, F
- e) V, V, F

MORFOLOGIA – CLASSES GRAMATICAIS

A morfologia está agrupada em dez classes, denominadas classes de palavras ou classes gramaticais. Pode-se dividir em dois grupos:

VARIÁVEIS

INVARIÁVEIS

1. Substantivo

Tudo o que existe é ser e cada ser tem um nome. Substantivo é a classe gramatical de palavras variáveis, as quais denominam os seres.

Classificação do substantivo:

Primitivo: não se origina de outra palavra:

jornal, pedra, trabalho

Derivado: forma-se a partir de um primitivo:

jornalista, pedregulho, trabalhador

simples: apresenta apenas um radical:

alface, garoto, cidade.

Composto: apresenta mais de um radical:

guarda-chuva, peixe-boi, girassol.

Comum: nomeia o ser de uma maneira geral, dentro da sua espécie:

cidade, homem, atleta.

Próprio: nomeia um ser específico entre todos de uma espécie (nomes registrados):

Curitiba, Pedro, Pelé.

Concretos: os que indicam elementos reais ou imaginários com existência própria, independentes dos sentimentos ou julgamentos do ser humano.

Livro, mula sem cabeça, espírito, cadeira, montanha, Maria, José.

Abstratos: Justiça, dor, amor, beijo, pontapé, chute, resolução, resposta, rapidez, tristeza,...

Sentimento / sensação:

II - Compostos, **com hífen**, podem formar plural:

REGRA GERAL: Pluralizar todas as palavras que têm plurais.

A sexta – feira:

A obra – prima:

O amor – perfeito:

O guarda – civil:

EXCEÇÕES:

VERBO / ADVÉRBIO

REPETIÇÃO / ONOMATOPEIA

PREPOSIÇÃO:

SUBSTANTIVO + SUBSTANTIVO

PLURAL DOS DIMINUTIVOS

Coloca-se primeiro a palavra primitiva no plural, observando que a desinência S só deve ser colocada depois do sufixo de diminutivo:

Ex.: flor	– flore(s)	+ zinha + s = florezinhas
Papel	– papei(s)	+ Zinho + s = papeizinhos
Balão	– balõe(s)	+ Zinho + s = balõezinhos

PLURAL COM METAFONIA

É o caso de palavras que possuem vogal tônica. O com timbre fechado no singular, e com timbre aberto no plural. Ex.:

Jogo – jogos, povo – povos *(/ô/ - /ó/)

Alguns substantivos que sofrem metafonia (aberta – ó) no plural: abrolho, caroço, corcovo, corvo, coro, despojo, destroço, escolho, esforço, estorvo, forno, forro, fosso, imposto, miolo, poço, porto, posto, reforço, rogo, socorro, tijolo, toco, torno, torto, troco.

2. Adjetivo

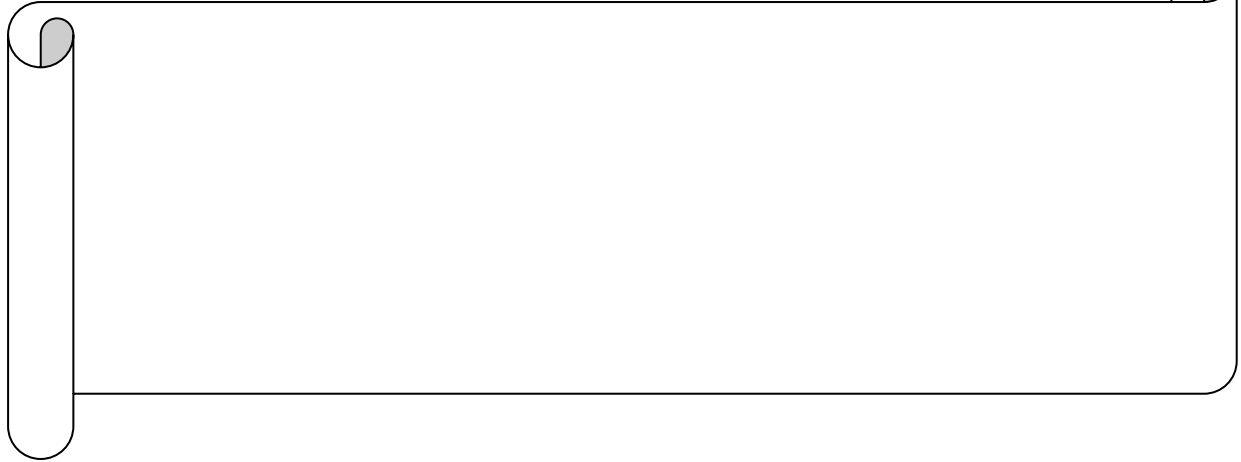
Adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se “encaixa” diretamente ao lado de um substantivo.

Locução adjetiva

- Noite de chuva (chuvosa)
- Atitudes de anjo (angelicais)
- Pneu de trás (traseiro)
- Seleção do Brasil (brasileira)

Plural dos ADJETIVOS COMPOSTOS

CORES:



3. ARTIGO

Artigo é a palavra que, vindo antes de um substantivo, indica se ele está sendo empregado de maneira definida ou indefinida. Além disso, o artigo indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

1. Substantivação!

- Ele disse um não bem grosseiro.

2. Artigo facultativo diante de nomes próprios.

- André chegou. / O André chegou.

3. Artigo facultativo diante dos pronomes possessivos.

- Sua questão está errada.
- A sua questão está errada.

4. PRONOME

É palavra variável em gênero, número e pessoa que substitui ou acompanha um substantivo, indicando-o como pessoa do discurso.

Pronome substantivo X pronome adjetivo

A diferença entre pronome substantivo e pronome adjetivo pode ser atribuída a qualquer tipo de pronome, podendo variar em função do contexto frasal.

Assim, o pronome substantivo é aquele que substitui um substantivo, representando-o. Ex.:

Ele prestou socorro.

Já o pronome adjetivo é aquele que acompanha um substantivo, determinando-o. Ex.:

Aquele rapaz é belo.

Pronome

Demonstrativo

- ESPAÇO

Este, esta, isto – perto do falante.

Esse, essa, isso – perto do ouvinte.

Aquele, aquela, aquilo – longe dos dois.
--

- TEMPO

Este, esta, isto – presente/futuro

Esse, essa, isso – passado breve

Aquele, aquela, aquilo – passado distante

- DISCURSO

Este, esta, isto – vai ser citado

Esse, essa, isso – já foi citado

As formas, **tal (is)**, **o(s)** e **a(s)** podem desempenhar papel de pronome demonstrativo quando têm significado de aquele(a), esse(a). Ex. :

O réu não sabia **o** que responder.
 (= ... aquilo que responder.)
 Esta rua não é **a** que te indiquei.
 (=... aquela que te indiquei.)
 Jamais repita **tal** asneira.
 (-... essa asneira.)

Possessivos

São pronomes possessivos da língua portuguesa as formas:

1ª pessoa: meu(s), minha(s) nosso(a/s);

2ª pessoa: teu(s), tua(s) vosso(a/s);

3ª pessoa: seu(s), sua(s) seu(s), sua(s).

Aqui está a minha caneta.

Cadê a sua?

Pessoais –

Retos: eu, tu, ele, ela, nós, vós eles, elas.

Oblíquos: Os pronomes pessoais do caso oblíquo se subdividem em dois tipos: os **átonos**, que não são antecidos por preposição, e os **tônicos**, precedidos por preposição.

Pronomes pessoais				
Número	Pessoa	Pronomes retos	Pronomes oblíquos	
			Átonos	Tônicos
singular	primeira	eu	me	mim, comigo
	segunda	tu	te	ti, contigo
	terceira	ele, ela	o, a, lhe, se	ele, ela, si, consigo
Plural	primeira	nós	nos	nós, conosco
	segunda	vós	vos	vós, convosco
	terceira	eles, elas	os, as, lhes, se	eles, elas, si, consigo

- Não falaram para mim.
- Falaram para eu debater na aula.
- Não ocorreram problemas entre mim e ti.

Uso de pronomes retos:

Pronome indefinido:

Referem-se à 3ª pessoa do discurso quando considerada de modo vago, impreciso ou genérico, representando pessoas, coisas e lugares. Alguns também podem dar ideia de conjunto ou quantidade indeterminada.

Variáveis				Invariáveis
Singular		Plural		
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	
algum nenhum todo muito pouco vário tanto outro quanto	alguma nenhuma toda muita pouca vária tanta outra quanta	alguns nenhuns todos muitos poucos vários tantos outros quantos	algumas nenhumas todas muitas poucas várias tantas outras quantas	alguém ninguém outrem tudo nada algo cada
qualquer		quaisquer		

PRONOME RELATIVO

VARIÁVEIS	INVARIÁVEIS
o qual, a qual, as quais, as quais, cujo(s), cuja (s), quanto(s)	que, quem, onde

Retoma um SUBSTANTIVO ou PRONOME expresso anteriormente (antecedente) na oração anterior e introduz uma oração dependente, adjetiva.

Esta é a moça / **que** eu admiro.

Eu, que estudo demais, não me sinto pronto ainda para a prova.

Atenção: O vocábulo **Quanto**, como simples relativo, tem por antecedente os pronomes indefinidos *tudo, todos(as)*.

Ex.: Em tudo **quanto** olhei fiquei em parte.

5. Numeral

Cardinais: Indicam contagem, medida. É o número básico. Por exemplo: um, dois, cem mil,...

Ordinais: indicam a ordem ou lugar do ser numa série dada. Por exemplo: primeiro, segundo, centésimo, ...

Fracionários: Indicam parte de um inteiro, ou seja, a divisão dos seres. Por exemplo: meio, terço, dois quintos, etc.

Multiplicativo: Expressa ideia de multiplicação dos seres, indicando quantas vezes a quantidade foi aumentada. Por exemplo: dobro, triplo, quíntuplo, ...

Coletivos: Referem-se ao conjunto de algo, indicando o número exato de seres que compõem esse conjunto. Por exemplo: dezena, dúzia, milheiro, ...

6. VERBO: indica ação, estado, fato, fenômeno da natureza.

Verbos apresentam três conjugações:

1ª fal – **ar**, 2ª com – **er** , 3ª part – **ir**

Flexão verbal

- **número:** singular ou plural;
- **pessoa gramatical:** 1ª, 2ª ou 3ª;
- **modo:** indicativo (certeza de um fato ou estado),
subjuntivo (possibilidade ou desejo de realização de um fato ou incerteza)
imperativo (expressa ordem, advertência ou pedido).

Quanto ao tempo verbal, eles apresentam os seguintes valores:

PRESENTES:

- **presente do indicativo:** indica um fato real situado no momento ou época em que se fala;
- **presente do subjuntivo:** indica um fato provável, duvidoso ou hipotético situado no momento ou época em que se fala;

PRETÉRITOS:

- **pretérito perfeito do indicativo:** indica um fato real cuja ação foi iniciada e concluída no passado;
- **pretérito imperfeito do indicativo:** indica um fato real cuja ação foi iniciada no passado, mas não foi concluída ou era uma ação costumeira no passado.
- **pretérito mais-que-perfeito do indicativo:** indica um fato real cuja ação é anterior a outra ação já passada no pretérito perfeito.
- **pretérito imperfeito do subjuntivo:** indica um fato provável, duvidoso ou hipotético cuja ação foi iniciada mas não concluída no passado;

FUTUROS:

- **futuro do presente do indicativo:** indica um fato real situado em momento ou época vindoura;
- **futuro do pretérito do indicativo:** indica um fato possível, hipotético, situado num momento futuro, mas ligado a um momento passado;
- **futuro do subjuntivo:** indica um fato provável, duvidoso, hipotético, situado num momento ou época futura.

TABELA de CONJUGAÇÃO

MODO	TEMPO		EXEMPLO
INDICATIVO	presente		falo
	pretérito imperfeito		falava
	pretérito perfeito	simples	falei
		composto	tenho falado
	pretérito mais- que-perfeito	simples	falara
		composto	tinha falado
	Futuro do presente	simples	falarei
		composto	terei falado
SUBJUNTIVO	presente		(que) fale
	pretérito imperfeito		(se) falasse
	pretérito perfeito - só composto		tenha falado
	pretérito mais- que-perfeito - só composto		tivesse falado
	futuro	simples	(quando) falar
		composto	tiver falado

MODO IMPERATIVO:

Afirmativo	Pessoa	O imperativo afirmativo é formado por dois modos verbais. As pessoas tu e vós são retidas do presente do indicativo sem o "s". As pessoas ele, nós e eles são retiradas do presente do subjuntivo.	Negativo	Pessoa	O imperativo negativo é formado por um modo verbal. Todas as pessoas são retidas do presente do subjuntivo.
X	Eu		X	Eu	
vende	Tu		não vendas	Tu	
venda	Ele		Não venda	Ele	
vendamos	Nós		não vendamos	Nós	
vendei	Vós		não vendais	Vós	
vendam	Eles		não vendam	Eles	

7. ADVÉRBIO

Advérbio é uma palavra invariável que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do próprio advérbio.

Classificação dos advérbios:

Lugar – ali, aqui, atrás, cá, dentro, no centro, na loja, na Alemanha, ...

Tempo – agora, amanhã, antes, ontem, em 2010, em agosto, neste ano,...

Modo – a pé, à toa, à vontade, à disposição, tranquilamente, rapidamente,...

Intensidade – muito, pouco, bastante, meio, demasiado, ...

Afirmação – sim, com certeza, certamente, ...

Negação – Não, nunca, jamais,

Dúvida – Talvez, quiçá,

EXEMPLOS:

Aqui estudei nesta semana.

Hoje eu estudei gramática no curso.

Mariana trabalha muito à noite em casa concentradamente.

8. PREPOSIÇÃO

É uma palavra invariável que liga dois elementos da oração, subordinando o segundo ao primeiro, ou seja, o regente e o regido.

Regência verbal: Assisti **ao** vídeo do curso.

Regência nominal: Estou alheio **a** tudo isso.

Poema **de** amor

» **essenciais:** palavras que funcionam como preposição:

a	com	em	por	trás
ante	contra	entre	sem	durante
até	de	para	sob	
após	desde	perante	sobre	

Locuções prepositivas:

abaixo de	ao invés de	defronte de
acima de	diante de	através de
acerca de	em fase de	em via de
a fim de	em vez de	de encontro a
além de	graças a	em frente de
a par de	junto a	em frente a
apesar de	junto com	sob pena de
antes de	junto de	a respeito de
depois de	à custa de	ao encontro de

9. CONJUNÇÃO - Junto com o capítulo de orações.

COMECE HOJE MESMO A LER AS CONJUNÇÕES

10. INTERJEIÇÃO

Expressa um sentimento, uma emoção...

Psiu!, Oh!, Coragem!, Meu Deus!

Classificações: O, A, OS, AS

ARTIGO DEFINIDO: Antecedendo a substantivos.

Ex.: O livro, a casa,

PRONOME PESSOAL OBLÍQUO: substituindo a ele(s), ela(s), você(s)

Ex.: Não o encontrei. (=a ele)

Nós a enviamos pelo correio. (a ela)

PRONOME (SUBSTANTIVO) DEMONSTRATIVO: substituindo aquele(s), aquela(s), aquilo, isto.

Ex.: Não ouvi o que você disse. (=aquilo)

Referiu-se à que saiu. (=àquela)

Levante-se o da direita. (=aquele)

PREPOSIÇÃO: equivale a até, para, próximo da, antes de masculino, pronome e verbo.

Ex.: Fui a esta praia. (=até, para)

Recomendei-o a você. (=para)

De norte a sul. (masculino)

Passarei a qualquer custo. (pronome)

Comecei a estudar mês passado. (verbo)

Práticas de CLASSES GRAMATICAIS:

01> Classifique O / A:

- a) O professor ensina o que sabe; o aluno aprende o que não sabe.
- b) Encontrei-as, mas não as que procurava.
- c) Os que eu vi não eram assim, eram móveis bem mais simples.
- d) Eu o encontrei chorando e o que ele explicou não me convenceu.
- e) Guarda o que é teu.
- f) Nas novelas de televisão, o tema que predomina é o do amor não correspondido até que chegue o penúltimo capítulo.
- g) A dificuldade os ensina que devem começar a estudar.
- h) A música é semelhante à da nossa infância.

02. Classes gramaticais:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. substantivo | 6. numeral |
| 2. adjetivo | 7. interjeição |
| 3. advérbio | 8. pronome |
| 4. artigo | 9. conjunção |
| 5. preposição | 10. verbo |

Identifique a classe gramatical dos vocábulos destacados de acordo com o código.

1. Todas as crianças fizeram ontem o trabalho que havia sido solicitado.
() () ()
2. Amanhã haverá novos discursos na praça central .
() () () ()
3. Saímos sem permissão: por isso ,fomos suspensos.
() ()
4. Não iremos à cerimônia porque a entrega dos convites já ocorreu.
() () () () ()
5. Naquela noite chegamos à tarde.
() ()
6. Os velhos normalmente se movem com mais dificuldade que os jovens.
() () () () ()
7. Os velhos homens estavam meio cansados, porque caminharam durante toda a tarde.
() () () ()
8. Os que vieram aqui foram os amigos do criminoso.
() () () ()
9. Estamos confiantes em você.
() ()
10. Oh! O leite derramou.
() ()

03. PRÁTICA: CONJUGUE OS VERBOS ABAIXO

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) Chegarei | 13) Aprendeu |
| 2) Estudássemos | 14) Falava |
| 3) Coube | 15) Voltarias |
| 4) Dormira | 16) Compraram |
| 5) Fizeste | 17) Comprarão |
| 6) Pusesses | 18) Entendeste |
| 7) Tenho comprado | 19) Sejam |
| 8) Aprenderei | 20) Assistíssemos |
| 9) Tiver | 21) Tivesse aceitado |
| 10) Estávamos | 22) Partiu |
| 11) Sede | 23) Entretêm |
| 12) Não vendas | |

04. Sublinhe e classifique os pronomes das frases abaixo

- a) Apesar da busca eu não o encontrei
- b) Eles aguardavam-nos com ansiedade
- c) A saudade lhe trazia insegurança e tristeza
- d) Senhor, nós vos agradecemos por mais esse dia
- e) Nada mais existe entre mim e ti
- f) Não trouxe nada para mim, nem quis falar comigo
- g) Sua majestade, a rainha da Inglaterra chegou ao Brasil e trouxe com sigo vários presentes ao nosso presidente
- h) Este caderno é meu e aquele é teu
- i) Muitos trabalham, poucos porém, recebem bom salário
- j) Quaisquer perguntas serão válidas nesta aula
- k) O livro que nós estamos lendo é muito bom
- l) Poucos conhecem as minhas propostas
- m) Trouxe o meu livro e o teu
- n) Alguns alunos estudam o suficiente, outros não.

05. Identifique e classifique os advérbios nas sentenças abaixo.

- a) Estávamos muito longe quando nos lembramos do pacote.
- b) Provavelmente amanhã ele chegará mais cedo para podermos conversar.
- c) Já anunciaram que brevemente exibirão filmes mais interessantes.
- d) Fiquei realmente preocupada ao saber que vocês não haviam chegado ainda.
- e) Ele é bastante inteligente para superar rapidamente todos esses problemas.
- f) Ela, às vezes, se torna muito exigente.
- g) De longe, avistei o sinal.
- h) O relógio está logo à esquerda.
- i) O brasileiro, sem dúvida, gosta de novela.
- j) Este trabalho exige um exercício de poucas horas.

15. A alternativa em que o substantivo e o adjetivo composto formam o plural, respectivamente, como "além-mar" e "anglo-saxão", é:

- a) furta-cor / verde-oliva
- b) alto-falante / surdo-mudo
- c) cola-tudo / sino-soviético
- d) guarda-civil / azul-marinho
- e) abaixo-assinado / vermelho-claro

16. Marque a opção em que o adjetivo composto está flexionado incorretamente:

- a) estudos sócio-culturais
- b) marcas roxo-escuras
- c) preocupações pseudo-cidadãs.
- d) língua lusa-boliviana
- e) ações médico-cirúrgicas

Questões de FLEXÃO VERBAL

01. Se os verbos destacados fossem passados para o pretérito perfeito do indicativo, as formas "**indicam**" e "**envolvem**" deveriam ser alteradas, respectivamente, para

- (A) indicaram - envolveram
- (B) indicavam – envolviam
- (C) indicaram – envolveriam
- (D) indicavam – envolveram
- (E) indicariam – envolveriam

02. Considere as seguintes formas verbais extraídas do texto.

- 1. retardaram** (l. 10)
- 2. têm feito** (l. 19)
- 3. seria** (l. 25)
- 4. Notem** (l. 32)
- 5. façamos** (l. 42)

L10. Estados Unidos e Japão retardaram a entrada da IFRS em vigor.

L19. O que as empresas têm feito para sanar as dificuldades.

L25 O que seria uma das vantagens da norma IFRS.

L32 Notem que não se vê solução fácil no horizonte.

L42 As normas locais, que são complexas e exigem que façamos um esforço

Dessas formas, estão no modo indicativo apenas

- (A) 1 e 2.
- (B) 1, 2 e 3.
- (C) 1, 3 e 4.
- (D) 3, 4 e 5.
- (E) 2, 3, 4 e 5.

03. Considere as seguintes afirmações sobre flexão verbal.

I - A forma verbal **deixara** (l. 02) está flexionada no pretérito mais-que-perfeito e poderia ser substituída por havia deixado, sem que se incorresse em erro gramatical e sem modificar o sentido literal da frase.

II - A forma verbal **Consideravam** (l. 19) está flexionada no pretérito imperfeito do indicativo e poderia ser substituída por considerariam, sem que se incorresse em erro gramatical e sem modificar o sentido literal da frase.

III - A forma verbal **herdaria** (l. 29) está flexionada no futuro do pretérito e poderia ser substituída por iria herdar, sem que se incorresse em erro gramatical e sem modificar o sentido literal da frase.

L02. Já estava falida quando deixara Lisboa.

L19. Os novos hóspedes pouco se interessavam pelo Brasil.

L29. O Brasil herdaria de Portugal as estrelinhas.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) Apenas II e III.

04. Como há de fato quem confunda a gritante aberração com a alta criação, o falsário dá-se por recompensado enquanto recebe os parabéns de quem o "curtiu".

Caso a frase acima iniciasse com a expressão **Se houvesse de fato**, as formas verbais sublinhadas deveriam ser substituídas, na ordem dada, por:

- (A) confundisse – dar-se-ia – recebesse – curtisse
- (B) confundiria – dera-se – recebera – curtia
- (C) confundisse – deu-se – receberia – curte
- (D) confundira – dar-se-á – recebera – curta
- (E) confundira – dera-se – receba – curtisse

05. _____, agora, avisá-lo de que se ela _____ o conteúdo da mensagem, todos verão quais são nossos planos:

- a) Vimos - ver
- b) Viemos - ver
- c) Vimos – vir
- d) Viemos – vir
- e) Viemos – ver

06. Vi, mas não _____, o guarda também não _____; dois policiais também não _____. Se tivéssemos _____ talvez tivéssemos evitado tantas mortes:

- a) intervi – entrevi – intervirei – intervido

- b) intervim – interveio – intervieram – intervido
 c) intervim – interveio – intervieram - intervindo
 d) intervir – interveio – interviram – intervindo

07. Ela sempre _____ o carro antes da faixa de pedestres, mas ontem não ____: mesmo que _____ não evitaria o acidente:

- a) frea – freiou - freiasse
 b) freia – freiou - freiasse
 c) frea – freou - freasse
 d) freia – freou – freasse

08. Em apenas uma das frases a forma verbal está errada:

- a) Sustende a corda com firmeza
 b) Ontem ceiamos a casa de amigos
 c) Quero que delineeis este esquema
 d) Não receies as más línguas

09. Em uma das frases a forma verbal é inaceitável:

- a) Eu intervi na hora
 b) Quando enraivece, ele demole tudo.
 c) Enquanto enxáguo a louça, quero que águes as plantas.
 d) É bom que delineemos rapidamente o esquema
 e) Pedro medeia bem os debates.

10. Elas _____ a casa arrumada
 Eles se _____ na praia
 Eles _____ grande sucesso
 Quando _____ as chuvas, tudo fica muito verde
 a) Mantem, entretém, obtem, sobrevivem
 b) mantêm, entretêm, obtêm, sobrevivem
 c) mantêem, entretêem, obtêm, sobrevêem
 d) Mantem, entertem, obteem, sobrevivem
 e) Mantém, entreteem, obtêm, sobreveem.

11. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

“Não _____ os dons que recebestes; _____ sempre que a felicidade se _____ aos poucos.

- A) esquece – lembre – constroi.
 B) esquece – lembra – constrói.
 C) esqueça – lembre – constrói.
 D) esqueças – lembra – constrói.
 E) esqueças – lembre – constroi.

12. Ela _____ por dias melhores, mas não há bem que sempre dure, nem mal que não se _____:

- a) ansia - remedie
 b) ansia - remedeie
 c) anseia - remedie

- d) anseia – remedeie
 e) ânsia – remedie.

13. No ano passado, os alunos _____ aumento do efetivo de servidores: imediatamente o diretor _____ todos os cargos vagos:

- a) requiseram - proviu
 b) requiseram - proveu
 d) requereram – proviu
 e) requerereram – proveu

14. Tu não _____, mas não _____ que nós _____:

- a) progrides, impeças, progridamos
 b) progride, impeças, progredimos
 c) progrides, impeça, progridamos
 d) progride, impede, progridamos
 e) progride, impedes, progridamos

15. Se _____ a interferência do Ministro nos programas de televisão e se ele _____, não ocorreriam certos abusos.

- a) requerêssemos - interviesse
 b) requisêssemos - interviesse
 c) requerêssemos - intervisse
 d) requizêssemos - interviesse

16. Se _____ o livro, não _____ com ele; _____ onde combinamos.

- a) reouveres - fiques - põe-no
 b) reouveres - fiques - põe-lo
 c) reaveres - fica - ponha-o
 d) reaveres fique - ponha-o
 e) reaveres – fiques – põe-no

17. Se eles _____ suas razões e _____ suas teses, não os _____.

- a) expuserem - mantiverem - censura
 b) expuserem - mantiverem - censures
 c) exporem - manterem - censures
 d) exporem - manterem – censura
 e) expuserem – mantiverem - censuras

18. Empregou-se o verbo no futuro do subjuntivo em:

- A) ... afrontava os perigos (...) para vir vê-la à cidade.
 B) Se algum dia a civilização ganhar essa paragem longínqua...
 C) Continuaram ainda a dialogar com certo azedume.
 D) Tinha-me esquecido de contar-lhe que eu fizera uma promessa...
 E) e encontrei o faroleiro ocupado em polir os metais da lanterna.

19. Em: “Sei de uma moça... Se alguém escrevesse a sua história, diriam como o senhor (...)”, há verbos empregados respectivamente no:

- A) presente do indicativo, pretérito imperfeito do subjuntivo, futuro do pretérito do indicativo.
- B) presente do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, futuro do pretérito do indicativo.
- C) presente do indicativo, futuro do pretérito do indicativo, pretérito imperfeito do subjuntivo.
- D) presente do indicativo, futuro do pretérito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo.
- E) presente do indicativo, futuro do pretérito do subjuntivo, pretérito imperfeito do subjuntivo.

20. Assinale a frase em que há erro de conjugação verbal:

- a) os esportes entretêm a quem os pratica;
- b) ele antevira o desastre;
- c) só ficarei tranquilo quando vir o resultado;
- d) eles se desavinhos frequentemente;
- e) ainda hoje requero o atestado dele.

21. São exemplos de verbos da 2ª conjugação:

- A) cantar, ficar, remar e amar
- B) compor, depor, dever e temer
- C) sorrir, partir, dormir
- D) remar, receber, dever e dormir
- E) fugir, ir, dormir e sorrir.

22. Assinale a alternativa que está correta quanto à flexão verbal.

- A) Quando você vir para a empresa, traga o projeto.
- B) Quando ele rever o contato, estaremos mais seguros.
- C) Se meu chefe intervisse, talvez eu recebesse aumento salarial.
- D) Meu chefe entreviu por mim, junto à diretoria.
- E) Se os chefes virem o projeto, eles aceitarão a minha ideia.

23. São substituições, gramaticalmente, válidas ao Modo Imperativo, exceto:

- A) Direita, volver!
- B) A senhora me traz o documento amanhã.
- C) Direi uma palavra aos que me ajudarem.
- D) Se você se calasse!?
- E) Mãos ao alto!

Questões classes gramaticais

01. No trecho: “O Rio não se industrializou, deixou explodir a questão social, fermentada por mais de dois milhões de favelados, e inchou, **à exaustão**, uma máquina administrativa que não funciona...”, a preposição a (que está contraída com o artigo a) traduz uma relação de:

- a) fim d) limite
- b) causa e) modo
- c) concessão

02. A opção em que há um advérbio exprimindo circunstância de tempo é:

- a) Possivelmente viajarei para São Paulo.
- b) Maria tinha aproximadamente 15 anos.
- c) As tarefas foram executadas concomitantemente.
- d) Os resultados chegaram demasiadamente atrasados.

03. Assinale o item que só contenha preposições:

- a) durante, entre, sobre
- b) em, caso, após
- c) com, sob, depois
- d) após, sobre, acima
- e) para, atrás, por

04. Indique a oração que apresenta locução prepositiva:

- a. Havia objetos valiosos sobre a pequena mesa de mármore.
- b. À medida que os inimigos se aproximavam, as tropas inglesas recuavam.
- c. Seguiam a maneira militar devido à influência do pai.
- d. Agiu de caso pensado, quando se afastou de você.
- e. De repente, riscou e reescreveu o texto.

05. No período "O povoado século XX está **a** bordo de uma vida desgastante, cheia de imprevistos inconvenientes", o vocábulo em destaque é classificado em:

- a) advérbio d) preposição
- b) artigo e) pronome pessoal
- c) pronome demonstrativo

06. Assinale a alternativa correspondente à classe gramatical da palavra **a**, respectivamente: "Esta gravata é **a** que recebi; Estou disposto **a** tudo; Fiquei contente com **a** nota; Comprei-a logo que **a** vi."

- a) artigo - artigo - preposição – preposição -
- b) preposição - artigo - pronome demonstrativo - artigo
- c) pronome demonstrativo - preposição - artigo - pronome pessoal
- d) pronome pessoal - preposição - artigo - pronome pessoal
- e) nenhuma das alternativas

07. Marque a frase em que o termo destacado expressa circunstância de causa:

- a) Quase morri de vergonha.
- b) Agi com calma.
- c) Os mudos falam com as mãos.
- d) Apesar do fracasso, ele insistiu.
- e) Aquela rua é demasiado estreita.

08. As expressões sublinhadas correspondem a um adjetivo, exceto em:

- a) João Fanhoso anda amanhecendo sem entusiasmo.
- b) Demorava-se de propósito naquele complicado banho.
- c) Os bichos da terra fugiam em desabalada carreira.
- d) Noite fechada sobre aqueles ermos perdidos da caatinga sem fim.
- e) E ainda me vem com essa conversa de homem da roça.

09. Nos trechos: "A menina conduz-me **diante do** leão..."; "... **sobre o focinho** contei nove ou dez moscas..."; "... a juba emaranhada e **sem brilho**."

Sob o ponto de vista gramatical, os termos destacados são, respectivamente:

- a) locução adverbial, locução adverbial, locução adverbial
- b) locução adjetiva, locução adjetiva, locução adverbial
- c) locução prepositiva, locução adverbial, locução adverbial
- d) locução prepositiva, locução adverbial, locução adjetiva
- e) locução prepositiva, locução prepositiva, locução adjetiva

10. Assinale a frase em que "meio" funciona como advérbio:

- a) Só quero meio quilo.
- b) Parou no meio da rua.
- c) Achei-o meio triste.
- d) Comprou um metro e meio.
- e) Descobri o meio de acertar.

11. Não contém locução adjetiva:

- a) Só há tristezas na guerra.
- b) Olha a beleza do céu.
- c) Vede a majestade do mar.
- d) Fala da situação da economia.
- e) Admirai a grandeza do Universo.

12. Ninguém atinge a perfeição alicerçado na busca de valores materiais, nem mesmo os que consideram tal atitude um privilégio dado pela existência. Os pronomes destacados no período acima classificam-se, respectivamente, como:

- a) indefinido - demonstrativo - relativo - demonstrativo
- b) indefinido - pessoal oblíquo - relativo - indefinido
- c) de tratamento - demonstrativo - indefinido - demonstrativo
- d) de tratamento - pessoal oblíquo - indefinido - demonstrativo
- e) demonstrativo - demonstrativo - relativo - demonstrativo

13. "Toda pessoa deve responder pelos compromissos assumidos." A palavra destacada é:

- a) pronome adjetivo indefinido
- b) pronome substantivo indefinido
- c) pronome adjetivo demonstrativo
- d) pronome substantivo demonstrativo
- e) nenhuma das alternativas acima é correta.

14. Na seguinte frase: "Tem bocas que murmuram preces." A sequência morfológica é:

- a) verbo-substantivo-pronome relativo-verbo-substantivo.
- b) verbo-substantivo-conjunção integrante-verbo-substantivo.
- c) verbo-substantivo-conjunção coordenativa-verbo-adjetivo.
- d) verbo-adjetivo-pronome indefinido-verbo-substantivo.
- e) verbo-advérbio-pronome relativo-verbo-substantivo.

15. Das palavras abaixo, faz plural como "assombrações"

- a) perdão. d) cristão.
- b) bênção. e) capitão.
- c) alemão.

16. Na frase "As negociações estariam meio abertas só depois de meio período de trabalho", as palavras destacadas são, respectivamente:

- a) adjetivo, adjetivo d) numeral, adjetivo
- b) advérbio, advérbio e) numeral, advérbio
- c) advérbio, adjetivo

17. Assinale a opção em que o "a" é, respectivamente, artigo, pronome pessoal e preposição:

- a) Esta é a significação a que me referi e não a que entendeste.
- b) A dificuldade é grande e sei que a resolverei a curto prazo.
- c) A escrava declarou que preferia a morte à escravidão,
- d) Esta é a casa que comprei e não a que vendi a ele.
- e) A que cometeu a falta receberá a punição.

18. Assinale a opção em que o termo destacado, quando posposto ao substantivo, muda de significado e passa a pertencer à outra classe de palavras:

- a) complicada solução
- b) inapreciável valor
- c) extraordinária capacidade
- d) certos lugares
- e) engenhosos métodos

19. Qual a classificação dos pronomes destacados, respectivamente:

“**Muita** gente conhecia o cachorro e **lhe** fazia festinhas.”

- A) Possessivo e pessoal oblíquo
- B) Demonstrativo e possessivo
- C) Pessoal do caso reto e indefinido
- D) Indefinido e pessoal oblíquo
- E) Interrogativo e indefinido

20. Os acidentados foram encaminhados a diferentes clínicas ____ .

- a) médicas–cirúrgicas
- b) médicos–cirúrgicas
- c) médica–cirúrgicas
- d) médica–cirúrgicos
- e) médico–cirúrgicas

21. “Se me perguntarem o que é a minha pátria, direi: não sei. De fato, não sei”., o termo destacado classifica-se como pronome :

- A) oblíquo. D) demonstrativo.
- B) indefinido. E) pessoal de tratamento.
- C) possessivo.

22. No período "Tinha o coração grosso, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça", os vocábulos em destaque são, respectivamente

- A) adjetivo e substantivo.
- B) pronome indefinido e adjetivo
- C) pronome adjetivo e substantivo.
- D) substantivo e adjetivo.
- E) advérbio de intensidade e substantivo.

23. O termo grifado tem valor de possessivo na alternativa:

- A) Cortei-me com o papel da prova.
- B) Os amigos se entreolharam e nada disseram.
- C) Comprei-lhês um brinquedo pedagógico muito interessante.
- D) Furtaram-lhês as carteiras e os passaportes.
- E) Não permitirei que nada me impeça de ser feliz.

24. Assinale a alternativa que contém um advérbio de tempo.

- A) “Dessa forma, especialmente no dia dedicado à causa das doações...”
- B) “...apresenta surpreendentemente taxas de captação de órgãos em crescimento inferiores à observada nos Estados brasileiros líderes.”
- C) “Atualmente, transplantes de órgãos e tecidos são rotineiros...”
- D) “... as políticas de saúde devem contemplar enfaticamente as doações...”
- E) “ ...transplantes de órgãos e tecidos são rotineiros em todos os países minimamente desenvolvidos.”

25. Em “Fiz-lhe sinal que se calasse.” A palavra “que” é:

- A) pronome D) partícula expletiva
- B) advérbio E) preposição
- C) conjunção

Concordância nominal:

Definições Básicas

ADJETIVO : Palavra variável que se refere a um substantivo. Expressa uma característica do substantivo.

1. Regra Geral: as crianças / dois cachorros / prova fácil/ alunos dedicados/ ...

O **artigo**, o **pronome**, o **numeral** e o **adjetivo** concordam em gênero e número com o **substantivo** a que se referem. Dessas classes gramaticais, a única que apresenta alguns problemas de concordância é o **adjetivo**.

Concordância do Adjetivo/ Casos relevantes:

1. **Adjetivo Anteposto** aos Substantivos Concorda com o mais próximo.

Ex.: Bonitas sandálias e sapatos.

Bonito sapato e sandália.

* Referindo-se a pessoas, o adjetivo vai para o plural.

Ex.: Queridas Paula e Letícia.

Os inseparáveis Cássio e Carlos chegaram.

2. **Adjetivo Posposto** aos Substantivos concorda com o mais próximo ou vai para o masculino plural, concordando com ambos.

Ex.: casaco e camisa branca

camisa e casaco branco (ou brancos)

3. Nas expressões **é bom**, **é preciso**, **é proibido**, o adjetivo ficará invariável, quando o sujeito não estiver determinado.

4. **Anexo, obrigado, quite, mesmo, próprio, incluso** concordam com o termo a que se referem.

5. **Em anexo, menos e alerta** são advérbios, portanto tais termos são invariáveis.

6. Meio, quando for **adjetivo**, concorda com o termo a que se refere. Nesse caso, significa “metade”:
Ficará invariável quando for **advérbio**. Nesse caso, significa “um pouco”, “mais ou menos”:

7. Bastante é variável quando for adjetivo. Nesse caso, acompanha um substantivo. Quando for advérbio, fica invariável.

8. Dado, visto e outros participípios. Concordam com o substantivo que acompanham.

9. TAL QUAL

10. POSSÍVEL

11. SÓ

RELEMBRANDO AS CORES:

Complete as lacunas abaixo com a forma apropriada do termo entre parênteses:

1. As _____ Maria e Joana participaram do concurso. (dedicado)
2. Essa conversa será _____ longa. (meio)
3. Comeu somente _____ laranja. (meio)
4. Viam-se ao longe _____ mangueiras e abacateiros. (alto)
5. Viam-se ao longe _____ abacateiros e mangueiras. (robusto)
6. É um especialista em plantas e animais _____. (marinho)
7. É um especialista em animais e plantas _____. (marinho)
8. Ele mora numa casa com portões e janelas _____. (branco)
9. Ele mora numa casa com janelas e portões _____. (branco)
10. Havia _____ livros e revistas sobre a mesa. (muito)
11. Esses garotos são _____ atrevidos. (bastante)
12. Estamos _____ com nossos credores. (quite)
13. Cautela é _____. (necessário)
14. As folhas _____ contêm os exercícios. (anexo)
15. Ela estava _____ tonta. (meio)
16. Ela é a _____ indicada para o cargo. (menos)
17. É _____ a entrada de pessoas estranhas. (proibido)
18. Eles _____ o mataram. (mesmo)
19. _____ coisas foram _____ na reunião. (bastante – dito)
20. Elas ficaram _____. (bastante – agradecido)
21. Ela ficou _____ triste com o resultado. (meio)
22. _____ as pazes, foram comemorar. (feito)
23. _____ grupo gostou do discurso. (todo)
24. Elas _____ organizaram o jantar. (mesmo)
25. _____ ser humano gostaria de conhecer _____ mundo. (todo)
26. A situação do país é _____ preocupante: _____ famílias tiveram de vender suas terras e migrar para outros centros. (bastante)
27. Faça tudo com _____ rapidez e esteja aqui antes de _____ - dia e _____ (bastante/meio/meio)
28. Muitas mães de família andam _____ desgastadas com a dupla jornada de trabalho que têm de cumprir. (meio)
29. Nos grandes negócios, é _____ cautela. (necessário).
30. A prudência é _____ em qualquer atividade. (necessário)
31. Eles _____ seriam os beneficiários. (próprio).
32. Comprou duas saias _____ que não combinavam com os sapatos _____ e as luvas _____. (azul-claro, cinza e creme).
33. Ainda é _____ prudência. (necessário)
34. Ainda é _____ muita prudência. (necessário)
35. _____ as testemunhas, o júri se reuniu para deliberar. (ouvido).
36. Essas meninas são _____ a mãe. (tal qual).
37. Suas atitudes eram _____ infantis. (meio)
38. Enfrentamos tempestades o mais perigosas _____. (possível)
39. Enfrentamos obstáculos os mais perigosos _____. (possível)
40. Ele não era _____ os primos. (tal qual)
41. Os filhos são _____ o pai. (tal qual)
42. Os boatos são _____ as notícias. (tal qual)
43. Ganhamos vários lenços _____. (branco)
44. Adorei essas meias _____. (pérola)
45. Queremos mais tecidos _____. (verde-garrafa)
46. A menina pediu uma bolsa _____. (cor-de-tijolo)
47. Estas saias _____ são lindas. (azul-marinho)
48. Passei os dias _____ de julho relendo Machado. (cinza)
49. O ônibus enlameou minhas ricas calças _____. (rosa-claro)
50. Muito _____! disseram os rapazes. Estamos _____ agora. (obrigado/quite)

Concordância VERBAL

CASOS ESPECIAIS - Verbos impessoais = não têm sujeito.

A - HAVER – no sentido de existir

Ex.: Havia poucas mulheres na sala.

B - FAZER – indicando tempo, temperatura.

Ex.: Faz dez anos que partiu.

Faz dias quentes em Recife.

ATENÇÃO: locução com outro verbo – A impessoalidade do verbo HAVER/FAZER passará para o outro.

Vai haver novas oportunidades.

Poderá haver algumas modificações.

Vai fazer três meses que estou sem namorado

VERBOS PESSOAIS

1ª ação

1. Será que **existir** no Brasil outros autores tão importantes quanto ele?
2. **Sair (futuro)** amanhã os resultados do concurso.
3. **Faltar** só três minutos para o meio-dia.
4. Se ele fosse o diretor, não **ocorrer** tantas desistências.
5. Acho que **caber** medidas imediatas.
6. **Acontecer**, todos os dias, as mesmas complicações.
7. Geralmente **caber** ao homem as primeiras iniciativas.
8. Não **constar (pret.imperf.)** no edital as datas das provas.
9. **Sobrar (pret.perf.)** para nós muitas tarefas.
10. Só naquela noite **faltar** dez pessoas.
11. **Ocorrer** com ele coisas muito estranhas.
12. **Caber (pret.perf.)** aos diretores estas críticas.
13. **Existir**, em cidades do interior, histórias mirabolantes.
14. **Vir (pret.perf.)** daquela pessoa que todos criticavam as ideias para a reestruturação da empresa.
15. **Permanecer**, naquela tarde, empregados na porta da fábrica.
16. Aonde você andava? **Fazer** mais de três horas que a espero.
17. Talvez **haver** soluções melhores do que aquela.
18. **Vai/Vão** terminar acontecendo coisas desagradáveis
19. **Haviam/Havia** ocorrido vários acidentes naquele local.
20. Acho que **devem/deve existir** duas opções.

VERBOS PESSOAIS + SE



A- Não haverá concordância, se o termo que acompanha o verbo for preposicionado (objeto indireto) ou se o verbo for intransitivo.

Nesses casos, temos o sujeito indeterminado.

Ex.:
Necessita-se de ajudantes.
Precisa-se de excelentes jogadores.
Assistiu-se a bons espetáculos.
Vive-se bem em Alvorada.

B - Concordância na PASSIVA SINTÉTICA Quando o verbo vier acompanhando da partícula **se**, **haverá sujeito** e com ele será feita a concordância.

Observe os exemplos: Fazem-se carros.
Vende-se um apartamento.
Vendem-se dois apartamentos.
Consertam-se calçados.
Contrataram-se professores.

OUTROS casos especiais e de concursos:

1. Pronomes relativos quem x que

Quem (pronome relativo sujeito) - verbo na 3ª pessoa do singular concordando com o pronome quem ou concorda com o antecedente. Ex.:

- a) Fui eu quem falou (falei).
- b) Fomos nós quem falou (ou falamos).

Que (pronome relativo sujeito) - verbo concorda sempre com o antecedente.
Fomos nós que falamos.

2. Locução verbal parecer + infinitivo - verbo parecer varia ou o infinitivo:

- a) As pessoas pareciam acreditar em tudo.
- b) As pessoas parecia acreditarem em tudo.

3. Verbos dar, bater e soar + horas –

- a) Deram dez horas naquele momento.
- b) Meio-dia soou no velho relógio da igreja.

5. Verbos indicadores de fenômenos da natureza – impessoais –

- a) Geia muito no Sul.
- b) Choveu por muitas noites no verão.

*Em sentido figurado deixam de ser impessoais. Ex.:
Choveram lágrimas para o candidato.*

6. Nomes só usados no plural - a concordância depende da presença ou não de artigo.

a) sem artigo - verbo no singular. Ex.:

Minas Gerais produz muito leite.

Férias faz bem.

b) precedidos de artigo plural - verbo no plural. Ex.:

Os Andes **separam** a Argentina do Chile.

"**Os** Lusíadas" **exaltam** a grandeza do povo português

7. Casos de concordância do verbo SER:

I – Verbo ser - **impessoal** quando indica data hora e distância concordando com a expressão numérica ou a palavra a que se refere. Ex.:

a) Eram seis horas.

b) Hoje é dia doze. / Hoje é ou são doze.

c) Daqui ao centro são treze quilômetros.

II – Se estiver entre dois núcleos das classes a seguir, em ordem, concordará, preferencialmente, com a classe que tiver prioridade, independente de função sintática.

pronome → pessoal → pessoa substantivo concreto → substantivo abstrato → pronome indefinido, demonstrativo ou interrogativo.

a) Tu és Maria.

b) Maria és tu.

c) Tu és minhas alegrias.

d) Minhas alegrias és tu.

e) Maria é minhas alegrias.

f) Minhas alegrias é Maria.

g) As terras são a riqueza.

h) A riqueza são as terras.

i) Tudo são flores.

j) Emoções são tudo.

III – **Sujeito é palavra coletiva**, o verbo concorda com o predicativo

A maioria eram adolescentes.

A maior parte eram problemas.

IV – **Sujeito indica peso, medida, quantidade**

é pouco, é muito, é bastante, é suficiente, é tanto,

8. Porcentagem

I – O verbo concorda com o sujeito quando esse é um número expresso em porcentagem, sem especificação.

Ex: Um por cento não compareceu à aula.

Noventa por cento não compareceram à aula.

II – Quando o sujeito vem especificado o verbo concorda com esse:

Ex: Dois por cento dos alunos não compareceram à aula.

Dez por cento do alunado está em dia com as mensalidades.

9. Sujeito é formado por expressões como "A maioria de", "Boa parte de", "Grande parte de", "A maior parte de" são aceitas as duas construções:

A maioria dos atores são moradores da própria favela.

A maioria dos atores é morador da própria favela.

A maioria das pessoas são felizes.

A maioria das pessoas é feliz.

A menor parte dos participantes não **gostou/gostaram** do curso.

Boa parte dos integrantes **concorda/concordam** com a política do grupo.

Menos da metade dos monitores se **lembra/lembam** daquela aluna.

Complete as frases:

1. É necessário que se _____ os reajustes do aluguel e se _____ os prazos para o pagamento, a fim de que, no futuro, não _____ mal-entendidos. (faça- façam/fixe- fixem/surja- surjam)
2. Não _____ meios de convencê-la a abandonar aquela tarefa árdua. (poderia haver / poderiam haver)
3. _____ de histórias em quadrinhos. (Trata-se / Tratam-se)
4. As crianças não sabem que _____ pistolas e que _____ armas nucleares; se soubessem chorariam. (existe- existem / podem haver- pode haver)
5. _____ várias semanas que não se _____ torneios; _____ motivos suficientes para tal procedimento. (faz- fazem/ realiza-realizam/ deve haver- devem haver)
6. Não _____ palavras que _____ minha alegria. (existe- existem/ traduza- traduzam)
7. _____ seis horas quando saiu. (era- eram)
8. Quando se _____ de situações como estas, onde se _____ rápidas medidas, não _____ tantos embaraços. (trata- tratam/ exige- exigem/ deve haver- devem haver)
9. _____, em 1993, as transmissões regulares entre Nova Iorque e Chicago, mas quase não _____ aparelhos. Atualmente, _____ 400 televisores para cada mil habitantes. (Iniciou-se- Iniciaram-se/ havia- haviam/ existe- existem)
10. No mundo _____ diariamente 8.000 periódicos e _____ 250 milhões de revistas a cada quinze dias. (publica-se/publicam-se/ distribui-se- distribuem-se)
11. _____ coisas que não se _____ (havia(m) – compreendia(m))
12. Convém que se _____ nestes problemas e que não se _____ decisões precipitadas. (pense(m) e tome(m))
13. Ontem _____ 25o C à sombra. (fez - fizeram)
14. _____ aos enfermos todos os cuidados. (prestou-se- prestaram-se)
15. Sem bons jogadores, não se _____ bons times de futebol. (faz –fazem)
16. No Sul, invernos rigorosos. (faz-fazem)
17. É preciso que se _____ aos filmes e que se _____ os livros. (assista(m) – leia(m)).
18. Convém que se _____ às ordens e que se _____. os compromissos. (obedeça(m) e cumpra(m))
19. _____ fazer cinco meses que não a vemos. (vai-vão).
20. Naquela casa _____ ocorrer coisas estranhas. (costuma(m))
21. _____ problemas durante a viagem. (Houve / Houveram)
22. _____ problemas durante a viagem. (Ocorreu / Ocorreram)

Questões de concordância

01. Estão inteiramente respeitadas as normas de concordância verbal na frase:

- a) Acabou por causar má impressão no autor as palavras que lhe dirigiu o motorista.
- b) Deve-se aos sonegadores de impostos uma boa parcela do desequilíbrio econômico.
- c) As três morais com que finalizam o texto não são muito animadoras.
- d) Não costumam haver entre os corruptos quem admita a prática da corrupção.
- e) Tanto as altas como as baixas esferas da política tem-se mostrado corruptas.

02. Indique a opção correta, no que se refere à concordância verbal, de acordo com a norma culta:

- a) Havia muitos candidatos esperando a hora da prova.
- b) Choveu pedaços de granizo na serra gaúcha.
- c) Faz muitos anos que a equipe do IBGE não vem aqui.
- d) Bateu três horas quando o entrevistador chegou.
- e) Fui eu que abriu a porta para o agente do censo.

03 Considerem as frases que seguem com relação à concordância nominal.

- I. Aplicação do dinheiro não foi bem explicado.
- II. Ainda hoje será divulgado pela radio uma nota explicativa.
- III. Ao meio-dia e meio partirá a comitiva.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) Apenas I, II e III.

04. A concordância verbal está correta na alternativa:

- a) Ela o esperava já faziam duas semanas.
- b) Na sua bolsa haviam moedas de ouro.
- c) Eles parece estarem doentes.
- d) Devem haver aqui pessoas cultas.
- e) Todos parecem terem ficado tristes.

05. Assinale a opção em que a concordância nominal indicada entre parênteses não é aceita pela norma culta:

- a) Aprecio a cultura e a história (europeia)
- b) Procure sempre comprar jornais e revistas(brasileiros)
- c) Esses meninos estão com os pés e as mãos (sujas)
- d) Encontrei as cadeiras e o sofá.

(reformadas)

e) Essa professora contou-nos lendas e contos. (antigos)

06. Há concordância inadequada em:

- a) clima e terras desconhecidas;
- b) clima e terra desconhecidos;
- c) terras e clima desconhecidas;
- d) terras e clima desconhecido;
- e) terras e clima desconhecidos.

07. Assinale a opção que preenche as lacunas: Vão _____ aos processos várias fotografias.

Paisagens as mais belas _____. Ela estava _____ narcotizada.

- a) anexas- possíveis - meio;
- b) anexas- possível - meio;
- c) anexo- possíveis - meia;
- d) anexo-possível - meio;
- e) anexo-possível - meia.

08. A única frase corretamente construída é:

- a) Espero que Vossa Excelência aprecie o novo código.
- b) Se o senhor preferir, aguardarei que termine a leitura integral do código.
- c) Se passares os olhos pela nova redação, poderá ver que são pequenas as alterações.
- d) Conserva contigo esse exemplar do novo código; não vá perdê-lo, por favor.
- e) Se Vossa Senhoria não fizer objeção, levo-lhe ainda hoje a nova redação do código.

09. Assinale a opção com erro de construção:

- a) vocês próprios entenderão a matéria;
- b) há bastantes exemplos nesta lição;
- c) elas ficaram alerta;
- d) vocês vieram só ou acompanhados ?
- e) nenhuns obstáculos conseguirão impedir nossa vitória.

10. Para o preenchimento das lacunas, observe os termos 1 e 2, nos parênteses:

1. ____dois minutos para o final do jogo.

(1. Falta/2. Faltam).

2. Não _____ jogos, porque o campo estava alagado.

(1. houve / 2. houveram).

3. - Você quer bem aos seus colegas? - Sim, eu _____ quero bem. (1. os / 2. lhes).

4. - Luís, observe que todos estão _____. (1. alerta/2. alertas).

5. Chegou tarde _____ casa dos amigos. (1. na / 2. à).

A sequência correta é:

- a) 1, 1, 2, 1 e 1
- b) 1, 1, 2, 1 e 2
- c) 2, 1, 1, 2 e 1
- d) 2, 1, 2, 1 e 2
- e) 1, 2, 2, 1 e 2

11. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas.

Já _____ oito anos, que não _____ as peças de seu diário e _____ pessoas, naquela casa, que não se preocupavam com isso.

- a) iam fazer - se consertavam - havia;
- b) ia fazer - se consertavam - havia;
- c) ia fazer - se consertavam - haviam;
- d) ia fazer - consertavam-se - haviam;
- e) iam fazer - consertavam-se - havia.

12. A concordância nas frases adaptadas do texto está feita em desrespeito à norma culta na frase:

- a) Esses tipos de organização eram mais conhecidos nos presídios do Rio de Janeiro.
- b) São fenômenos que não causam surpresa, pois resultam da concentração de criminosos num só lugar.
- c) Tratam-se de organizações de criminosos, que atuam livremente nos presídios paulistas.
- d) É necessário controlar a atuação dessas organizações, contra as quais nada se pode fazer.
- e) Espera-se que não ocorram mais essas rebeliões, organizadas por criminosos, dentro dos presídios.

13. Analise as seguintes afirmações, considerando o emprego do verbo haver na frase abaixo.

Aqui, no Rio Grande do Sul, há vários exemplos.
I – A forma verbal há, no contexto em que aparece, é impessoal; por essa razão se apresenta na 3ª pessoa do singular.
II – A substituição da forma verbal há por existe manteria a correção gramatical e o significado original da frase.
III – Caso o período fosse passado para o pretérito perfeito de modo indicativo, a forma verbal há deveria ser substituída por houveram.
Quais estão corretas?

- a) Apenas I d) Apenas I e II
- b) Apenas II e) Apenas I e III
- c) Apenas III

14. Assinale a alternativa em que a palavra destacada constitui erro de concordância:

- a) Ele caiu em contradições bastantes para comprometer todo o grupo.
- b) Com um pouco mais de sorte, meia quadrilha teria sido presa.
- c) Embora meio vagas, as informações ajudaram bastante.
- d) Após dizer muito obrigado, a secretária desligou o telefone.

e) Sempre confiantes em si mesmas, recusaram toda oferta de ajuda.

15. Assinale a alternativa que contenha erro de concordância nominal:

- a) Não é bom para ninguém boatos sobre mudanças na economia.
- b) É inútil, por enquanto, esses esclarecimentos prestados pela Receita Federal.
- c) Não são claras as declarações do Ministério da Fazenda a respeito dos juros sobre compras a varejo.
- d) Não é permitido venda de bebida alcoólica a menores.
- e) Para evitar intranquilidade, os jornais consideram que não era conveniente notícias mais detalhadas sobre a epidemia.

16. Está correta a seguinte flexão para o plural:

- (A) *Trata-se de um vocábulo*: Tratam-se de vocábulos.
- (B) *o meio digital privilegia as mensagens diretas e não tem tempo a perder*: os meios digitais privilegiam as mensagens diretas e não tem tempo a perder.
- (C) *é casca-grossa por natureza*: são casca-grossas por natureza.
- (D) *o substantivo [...] existe acima de qualquer dúvida*: os substantivos existem acima de qualquer dúvidas.
- (E) *se extraiu o substantivo*: se extraíram os substantivos.

17. Das frases a seguir, a única inteiramente de acordo com as regras de concordância verbal é:

- A) A rede de coleta e de tratamento de esgoto possuem tubulações mais estreitas que as galerias pluviais nas ruas.
- B) Na sala de aula, haviam inúmeros quadros de artistas renomados.
- C) Ocorreram, naquele mesmo ano, acontecimentos extraordinários.
- D) Podem trazer sérias consequências ao planeta a falta de cuidados com o ambiente.
- E) O técnico e o presidente da empresa chegou muito cedo ao local do acidente.

18. Assinale a alternativa em que a concordância foi efetuada conforme a norma padrão.

- A) **Devem haver** outras formas de executar a missão.
- B) Queria voltar a estudar, mas **faltava-lhe** recursos.
- C) Não **se admitirá** exceções.
- D) **Basta-lhe** duas ou três oportunidades para vencer.
- E) **Fazia** dez anos que ele não vinha a São Paulo.

19. (Fundatec – Prefeitura) Caso na frase: “ Se você tem uma letra confusa e não sabe se prezado é com s ou z, você pode desenhar alguma coisa que possa parecer os dois.” A palavra **você** (em suas duas ocorrências) fosse substituída por **tu**, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção do período?

- a) 1 d) 4
- b) 2 e) 5
- c) 3

20. (FUNDATEC) Caso a palavra investigação seja substituída por inquéritos, quantas outras alterações são necessárias para manter a correção do período?

Em 2009, um avião caiu em área residencial nos Estados Unidos, matando 50 pessoas. A investigação apontou que a provável causa do desastre foi a fadiga dos pilotos, pois os registros mostraram que eles haviam trabalhado por muitas horas, sem intenções.

- a) uma d) quatro
- b) duas e) cinco
- c) três

21. (Fundatec) Se a palavra sublinhada no fragmento abaixo passasse para sua forma singular, quantas outras palavras necessariamente sofreriam alteração para manutenção da concordância nominal e verbal?

Mesmo menos expostos, cachorros de casa ou apartamento precisam de um tapete reforçado, papelão ou colchonete grosso embaixo da cama para reduzir a passagem do frio. Para os que ficam no quintal, o ideal é ter a casinha de madeira com elevação de cinco centímetros do chão e forrada por dentro. A morada deve ficar embaixo de alguma cobertura para mantê-la aquecida.

- a) cinco d) duas
- b) quatro e) uma
- c) três

22. (Fundatec) Se na frase: Os pesquisadores reproduziram a canção de um pássaro adulto macho para ensinar aos pássaros jovens uma música, depois ensinaram outra composição com as mesmas sílabas numa ordem diferente.

Se a expressão pesquisadores fosse substituída por estudioso, _____ outras palavras deveriam sofrer alteração visando à correção do período; no caso, _____.

As lacunas do trecho acima ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- a) três – um artigo e dois verbos d) duas – um artigo e um verbo.
- b) duas – dois verbos e) quatro – um artigo e três verbos.
- c) três – três verbos

23. (Fundatec) “Antes do maio de 68, em Paris, **eles** poderiam ser rebeldes como James Dean e Marlon Brando, mas sem competência de fazer a cabeça alheia. Poderiam ser transviados, mas não tinham uma retórica própria e não configuravam um estágio da vida. Jovens eram um improviso, apenas a transição para a idade adulta, como um alevino ou uma larva.

Jovens eram idiotas.”

“. Como os **jovens** usaram calças de friso no final do século XX. Como apararam os cabelos como militares, como usaram gravatas aos 18 anos e como fizeram esforço para ganhar vagas de trainee e crescer na área financeira das firmas.”

Avalie as seguintes afirmações:

I. Se na linha 03 o pronome *eles* fosse passado para o singular, ____ outras palavras deveriam ser alteradas para manter a correção do período.

II. Caso na linha 11 a palavra *jovens* fosse substituída por *jovem*, até a linha 14, ____ formas verbais deveriam ser alteradas a fim de estabelecer a correta relação de concordância.

As lacunas das afirmações I e II acima ficam correta e respectivamente preenchidas por

- A) 2 – 4 C) 3 – 4
- B) 3 – 5 D) 2 – 5
- E) 4 – 3

24. Se na oração ***já que as residências pobres muitas vezes tinham jardins e hortas do mesmo tamanho*** a palavra 'residências' fosse passada para o singular, quantas outras modificações deveriam ocorrer para manter a correção da frase?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

25. Analisando as orações "Os caminhoneiros eram os maiores solitários do Brasil. Viviam longe de namoradas e da família. Só lhes sobrava um pouco de humor para compartilhar com quem os ultrapassava." (linhas 32-34), caso substituíssemos o vocábulo caminhoneiros por sua forma no singular caminhoneiro, considerando as relações de referência entre os períodos, seriam necessárias quantas outras alterações no fragmento textual para manter a concordância adequada?

- A) 6 B) 7. C) 8. D) 9. E) 10.

26. "Não deverá haver qualquer outro mecanismo de influência na tomada de uma decisão administrativa que não fosse o da maior conveniência social."

Substituindo-se **mecanismo** por **sistemas**, quantas outras palavras do período deverão variar?

- a) duas
- b) cinco
- c) três
- d) quatro
- e) mais de cinco

27. Para o psicanalista Miguel Calmom, na medida em que as instituições sociais, que têm por função produzir um certo bem-estar, fracassam, o que se destaca na prática social e individual é a busca do bem-estar a qualquer preço.

Caso colocássemos a palavra **instituições** no singular, quantas outras do parágrafo sofreriam ajuste de concordância?

- a) duas
- b) três
- c) seis
- d) cinco
- e) quatro

QUESTÕES DESAFIOS.

1) Se colocássemos a expressão sublinhada abaixo no plural, quantas outras palavras deveriam OBRIGATORIAMENTE sofrer ajustes para fins de concordância?

A principal crítica feita ao brasileiro é que é acomodado, não luta por seus objetivos, aceita tudo, é preguiçoso, oportunista, desonesto, quer tudo de mão beijada, só pensa em diversão. A ninguém ocorre fazer-lhe justiça, lembrando-o como é generoso, bem-humorado, afável.

2) Se você é casado, solteiro, divorciado, tem entre 5 e 95 anos, e também acha que diversão é a melhor terapia, não perca a oportunidade que lhe oferece este novo jornal.
Substitua você por tu.

3) O homem primitivo é tímido, ignorante, e, como tal, teme ser atingido pelo desconhecido. Ele precisa saber quem o está agarrando.
Substitua homem por criaturas.

SINTAXE

1 – Frase, oração, período:

1º) **FRASE**: todo enunciado, com ou sem verbo, que tenha sentido completo.

Ex.: *Fogo!* (Sem verbo: frase nominal)
Estou em casa. (Com verbo: frase verbal)

2º) **ORAÇÃO**: todo enunciado, de sentido completo ou não, que possua verbo.

Ex.: *Maurício chamou o amigo.* (Um verbo: uma oração)
Ele pediu que colaborássemos. (Dois verbos: duas orações)

3º) **PERÍODO**: o conjunto de orações.

Ex.: *Fizemos o serviço.* (Uma oração: período simples)
Estudei e fui para a escola. (Duas orações: período composto)

Objetivos da Análise Sintática

A análise sintática tem como objetivo examinar a estrutura de uma oração (=verbo) dentro de um período.

Termos da Oração: Termo é a palavra considerada de acordo com a função sintática que exerce na oração. Segundo a Nomenclatura Gramatical Brasileira, os termos da oração podem ser:

1) Essenciais:

Também conhecidos como termos "fundamentais", são representados pelo **sujeito** e **predicado** nas orações.

2) Integrantes:

Completam o sentido dos verbos e dos nomes, são representados por:

complemento verbal - objeto direto e indireto; complemento nominal; agente da passiva.

3) Acessórios:

Desempenham função secundária (especificam o substantivo ou expressam circunstância). São representados por: **adjunto adnominal; adjunto adverbial; aposto.**



Observação:
 O **vocativo**, em análise sintática, é um termo à parte: não pertence à estrutura da oração.

Tipos de sujeito

1. Oração sem sujeito, sujeito inexistente

A) Fazer:

Faz dois anos que não vejo meu pai.

(Tempo decorrido)

Fez 39° C ontem. (Temperatura)

B) Haver (existir/ ocorrer):

Havia muitos alunos naquela aula. (= existiam)

Houve várias questões após a palestra. (= ocorreram)

C) Ideias de tempo, clima, fenômeno.

Choveu pouco agora.

Nunca nevou aqui.

É noite. (Período do dia)

Eram duas horas da manhã. (Hora)

Está tarde. (Tempo)

Está muito quente. (Temperatura)

São nove horas.

Eram duas horas.



Atenção: Com exceção do verbo ser, os verbos impessoais devem ser usados SEMPRE NA TERCEIRA PESSOA DO SINGULAR. Devemos ter cuidado com os verbos fazer e haver usados impessoalmente: não é possível usá-los no plural. Por Exemplo:
Faz muitos anos que nos conhecemos.

Deve fazer dias quentes na Bahia.

Há muitas pessoas interessadas na reunião.

Houve muitas pessoas interessadas na reunião.

Haverá muitas pessoas interessadas na reunião.

Deve ter havido muitas pessoas interessadas na reunião.

Pode ter havido muitas pessoas interessadas na reunião.

2. Determinado:

a) simples - possui um núcleo.

Ex.:

Maria esteve aqui.

Nós iremos estudar .

Duas vieram.

Quem saiu?

Amanheceu um dia nublado. Atenção:



Núcleo = palavra principal
JAMAIS preposicionado

b) composto - possui mais de um núcleo, independente de sua ordem na frase.

Ex.: João e eu visitamos a moça

Jessé ou José casará com ela?

Estão aqui o seu dinheiro e sua bolsa!

c) Implícito, oculto, desinencial ou elíptico.

Ocorre quando o sujeito não está explicitamente representado na oração, mas pode ser identificado. Por Exemplo:

Dispensamos todos os funcionários.
Cheguei cedo à aula.
Fizeste o exercício.
Respondeu ao conteúdo.

Consideraremos oculto sempre que subentendermos os seguintes pronomes pessoais retos:

EU, TU, ELE, NÓS, VÓS.

3. Indeterminado - quando não se pode precisar quem é o sujeito. Ocorre de três maneiras:

a) Verbo na 3ª pessoa do plural, sem sujeito explícito. Ex.:

Amanhã lhe **oferecerão** emprego.

Detiveram os assaltantes na porta do banco.



Note que o índice é seguido de preposição.

b) Verbo na 3ª pessoa do singular
(VTI; VI; VL) + SE.

A classificação do **SE** é **índice de indeterminação do sujeito**. Ex.:

Precisa-se de empregados.

Vai-se à cidade por vários caminhos.



Atenção – Se o verbo estiver na 3ª pessoa singular ou plural seguido de SE e for **VTD**, **sujeito será determinado**. A classificação de **SE** é **partícula apassivadora**. Ex.:

Celebrou-se a missa.

Sujeito (simples) paciente

Celebraram-se as missas.

Sujeito (simples) paciente

Aqui não se aceitam animais.

Sujeito (simples) paciente

Comprar-se-ão mais tarde os convites.

Sujeito (simples) paciente

c) Com o verbo no infinitivo impessoal:

Era penoso estudar todo aquele conteúdo.

É triste assistir a estas cenas tão trágicas.

4. Sujeito oracional

É necessário que se façam as práticas da apostila. (Note que o sujeito do verbo SER é toda a 2ª oração sublinhada)



Convém que a política brasileira mantenha a economia estável.



Predicado

Apresenta-se em três tipos: para se classificar o predicado, torna-se indispensável o estudo dos tipos de verbos (transitivos, intransitivos e de ligação).

I. Predicado nominal

É formado por um verbo de ligação seguido de predicativo do sujeito. O núcleo deste predicado é o predicativo, uma vez que o verbo somente estabelece ligação.

V.L.: ser, estar, ficar, parecer, permanecer, continuar, andar, tornar-se, virar, cair, viver (FIGURADO).

Ex.: O rapaz estava apreensivo.

Predicativo do sujeito

Ela caiu de cama.

P.S.

A mãe virou bicho naquele dia.

Predicativo do sujeito

Ana é pra frente

P.S.



Predicativo = Adjetivo, característica,

Verbos de ligação exprimem estado/qualidade.



O predicativo pode vir precedido de preposição (de, em, para, por), de locução prepositiva ou da palavra como. Ex.:

Ele formou-se de advogado.

Considere-o como um farsante.

II. Predicado verbal

É formado por um **verbo transitivo** ou **intransitivo**, isto é, um verbo que não seja de ligação. Neste caso, o verbo será sempre significativo, constituindo o núcleo do predicado verbal.

intransitivo - quando a significação verbal está inteiramente contida no verbo, não necessitando de complementação.

a) Existir

b) Verbos de movimento

c) Ser, estar, ficar + adjunto adverbial

d) Verbos básicos

Transitivo direto e Objeto direto.

Ex.: Amava a mulher.

Não direi nada.

Ele deixou cinco caídos.

Use aquele i.

Castigou o filho.

Construiu uma bela casa.



Sujeito + verbo o quê ?

Sujeito + Verbo quem ?

Transitivo indireto e Objeto indireto

Complemento ligado a um verbo transitivo indireto, ligado a ele **por meio de uma preposição** necessária regida pelo verbo. Ex.:

Ele obedeceu ao comando.

A moça respondeu a elas.

A mãe gostava de ambos.



Verbo a quê?

em quê?

de quê?

a quem?

em quem?

FORMAS DO OBJETO DIRETO

1. Substantivo:

Ana preparou a prova.

2. Pronome oblíquo

Ana a preparou. // Ana compõe-na.

3. Oração (subordinada substantivada objetiva Direta).

Ana disse que preparou a prova.

FORMAS DO OBJETO INDIRETO

1. Substantivo:

Ana respondeu à prova.

2. Pronome oblíquo:

Ana lhe respondeu. // Ana se dedicou a ela.

3. Oração (subordinada substantivada objetiva Indireta).

Ana insiste em que ela prepare a prova.

Objeto representado por pronome oblíquo:

a) **o, a, os, as, -no, -na, -lo, -la** = **objeto direto**.

b) **lhe, lhes, a ele, a ela** = **objeto indireto**.

c) **me, te, se, nos, vos** = tanto podem ser empregados para substituir **objeto direto** quanto **indireto**.

Neste último caso, deve-se analisar a transitividade verbal para classificar o complemento.

III. Predicado verbo-nominal

Encerra em si mesmo uma união de predicados. Apresenta um verbo significativo (núcleo do predicado verbal) e um predicativo (ao sujeito, ou ao objeto do verbo), portanto dois núcleos.

Ex.: Ela entrou **risonha** na sala.

João abaixou os olhos **pensativo**.

Considero **inexequível** o projeto exposto.



Predicativo

Expressa um estado ou qualidade do sujeito ou do objeto.

O predicativo pode referir-se ao objeto, sendo mais raramente ao objeto indireto. Exprime, às vezes, a consequência do fato indicado pelo predicado verbal.

Ex.: Os concurreseiros saíram da aula alegres.

P.S.

Todos lhe chamavam ladrão.

P.O.

Observe alguns predicativos do objeto:

Todos nos julgam **culpados** / Considero **uma verdade** isso / As paixões tornam os homens **cegos** / Acho **razoáveis** suas pretensões / O governador nomeou a professora **reitora** / O juiz julgou o recurso **improcedente**.

Complemento nominal

Tanto o CN como o OI vêm precedidos de preposição obrigatória, mas a palavra que rege esta preposição é diferente nos dois casos: nome (substantivo abstratos, adjetivo ou advérbio) no CN e verbo no OI.

Sou contrário aos seus planos.

Adjetivo CN

A venda* do jogador mexeu com a torcida.

*Substantivo de ideia vaga(abstrato), então o termo **do jogador** complementa seu sentido.

Eu Tenho necessidade* de proteção

*Substantivo de ideia vaga(abstrato), então o termo **de proteção** complementa seu sentido.

Agi contrariamente aos seus planos.

Advérbio CN



OBSERVAÇÃO: O complemento nominal também pode ser representado por pronome pessoal oblíquo:
Tenho-lhe profunda admiração. (= admiração **a você**)
Aquele festival foi-nos agradável. (= agradável **a nós**)

Agente da passiva

Nas orações de voz passiva analítica, é o elemento que pratica a ação verbal, daí seu nome de agente, uma vez que o sujeito é paciente. Seu emprego na forma analítica não é obrigatório, podendo ser omitido em função de ter menor importância.

O agente da passiva vem precedido de preposição (de, per, por).

Ex.: A casa foi construída com esforço pelos meus pais.

Vários exércitos foram vencidos pelos romanos.

Aquele festival é sonhado por nós.

3. TERMOS ACESSÓRIOS da oração:**1. Adjunto adnominal**

Acompanha um núcleo de uma função sintática qualquer, procurando caracterizá-lo, determiná-lo ou individualizá-lo.

O adjunto adnominal (A.A.) pode ser expresso por: **artigos, numerais ou pronomes adjetivos, adjetivos e locuções adjetivas**. A um mesmo núcleo podem-se subordinar diversos adjuntos adnominais de naturezas diferentes. Ex.:

A casa de madeira será pintada ano que vem.
A.A. núcleo A.A.

Pedro esqueceu nossos cadernos de Português em casa.
A.A. núcleo A.A.

São considerados adjuntos adnominais os pronomes oblíquos com valor possessivo.

Ex.: Pisou-me o pé = o meu pé /

Tirou-nos até a roupa = até a nossa roupa.

Adjunto adverbial

Apesar poder se referir ao verbo, o adj. adverbial não é complemento verbal, mas um termo acessório que acrescenta determinada **circunstância** ao que se refere. Pode modificar um VERBO, ADJETIVO ou outro ADVÉRBIO.

Ex.: Costumava falar em altos brados (modo), Ele é muito bom goleiro (intensidade), Retirou a terra com a pá (instrumento), Estou na biblioteca(lugar).

Além dos já adjuntos adverbiais conhecidos, temos:

Circunstância	Exemplos
de causa	Todos tremíamos de frio .
de assunto	Discutimos sobre futebol .
de meio	É bom viajar de avião .
de instrumento	Abriram com um martelo .
de finalidade	Devemos estudar para passar .
de companhia	Ela sempre viveu com os pais .
de condição	Não saia sem minha permissão .
de concessão	Sempre estudei apesar do cansaço .

Aposto

Termo ou expressão de caráter individualizador ou de esclarecimento, que acompanha um elemento da oração, qualquer que seja a função deste.

Conforme o sentido que empresta a seu referente, pode ser analisado como:

- explicativo - Mariovaldo, **meu primo**, esteve aqui. (SEMPRE ISOLADO)
- especificativo - O poeta **Olavo Bilac** / O estado **de Tocantins** / A serra **de Teresópolis**
- enumerativo - Eis os três rapazes: **José, Ruan e Sérgio**
- recapitulativo ou resumitivo - Os pais, os netos e as primas, **todos** estavam radiantes.

Vocativo

Termo ou expressão de natureza exclamativa que tem função de invocar alguém.

Ex.: Ei!, amigo, espere por mim.

"Pai, afasta de mim esse cálice."

"Gosto muito de você, leãozinho".

Função sintática do pronome relativo

Os pronomes relativos que introduzem as or. sub. adjetivas desempenham funções sintáticas. Para esse tipo de análise, deve-se substituir o pronome relativo por seu antecedente e proceder à análise como se fosse um período simples.

- a) O homem, **que** é um ser racional, aprende com seus erros.
sujeito que = homem.
- b) Os trabalhos **que** faço me dão prazer.
objeto direto que = os trabalhos
- c) Os filmes **a que** nos referimos são italianos.
objeto indireto que = os filmes.
- d) O homem rico **que** ele era hoje passa por dificuldades.
pred. do sujeito que = rico
- e) O filme **a que** fizeram referência foi premiado.
complemento nominal “a que = o filme”
- f) O filme **cujo** artista foi premiado não fez sucesso.
adj. adnominal
- g) O bandido por **quem** fomos atacados fugiu.
ag. da passiva
- h) A escola **onde** estudamos foi demolida.
Adj.adv. lugar

PRÁTICAS SINTÁTICAS:

I – Indique a função sintática dos relativos abaixo:

- 01. Desapareceu *a dor* / **de que** tanto reclamava.
- 02. Comprei *a casa* / **que** você indicou.
- 03. Poucos conhecem *o artista* / **que** sou.
- 04. Estudamos *os autores* / **que** formam um dos grupos românticos.
- 05. Não encontrei *o livro* / **a que** te referiste.
- 06. Recolha *o material* / **que** está sobre a mesa.
- 07. Ainda não vi *o filme* / **a que** você se refere.
- 08. *Há pessoas* / **que** sofrem pelos outros.
- 09. Encontrei *o garoto* / **que** você estava procurando.
- 10. O motor trabalhava com a força / **de que** era capaz.
- 11. Você não é *aquele* / **que** parece
- 12. Não é este *o lugar* / **a que** eles se referem?
- 13. Quais são *as frases* / **que** você errou.
- 14. Comprei *o livro* / **que** estava em liquidação.
- 15. *A loja* / **em que** comprei o vestido estava em liquidação.

II – Classifique SE (partícula apassivadora- PA ou índice de indeterminação do sujeito – IIS):

1. Lê-se todos os dias naquela escola.
2. Lê-se um livro por semana naquela turma.
3. Bajula-se hoje para atacar amanhã.
4. Bajula-se o chefe para ter privilégios.
5. Não se precisa de maus conselhos.
6. É necessário que se analisem estas questões ainda hoje.
7. É necessário que se obedeça às ordens dos chefes.
8. Passa-se um tempo, olha-se ao redor e não há nada.
9. Necessita-se de costureiras.
10. Mudaram-se também as leis.

III – Avalie e classifique o sujeito de todos os verbos:

1. Faz anos que ela partiu.
2. Pedro, não deixes aqui o livro que te dei.
3. Choveram denúncias contra aquela igreja.
4. Não venhas, menino, aqui.
5. Vai fazer dois anos que não a vejo.
6. Nos bailes de antigamente, dançava-se alegremente.
7. Nos bailes de antigamente, dançavam-se valsas românticas.
8. Faltavam-lhe conhecimentos específicos da função.
9. João e Mário já eram conhecidos dos policiais. Ontem assaltaram mais uma casa.
10. Assaltaram a casa do vizinho.
11. É impossível que ele chegue a tempo.
12. É bom que os testes se façam com todo o cuidado.
13. Vem chuva com certeza.
14. Fui roubada. Levaram tudo.

IV - Use o seguinte código para os termos sublinhados: (CN) complemento nominal, (AA) adjunto adnominal.

1. Ninguém fez referência **ao namoro de Susana**. ()
2. Este é um livro **de magia**. ()
3. O funcionário não aceitou a apresentação **dos documentos**. ()
4. A admiração **de José por Renata** é flagrante. () ()
5. João comprou uma linda casa de pedra. ()
6. Ele tem gosto **pelas artes**. ()
7. A compra **daquele jogador** foi uma grande aquisição do clube. ()
8. Estou apto **para o serviço**. ()
9. A obediência **às leis** é importante. ()
10. O computador **de Carlos** está aqui. ()
11. A insistência **no detalhe**, às vezes, é irritante. ()
12. A lembrança **do pai** era dolorida. Ele sempre se lembrava dos filhos que estavam longe. ()
13. A lembrança **do pai** era dolorida. Os filhos sempre se lembravam dele que estava longe. ()
14. O telefone **dos alunos** tem de ficar no silencioso. ()
15. A leitura **da revista de modas** foi feita pela filha **de Maria**. () () ()

QUESTÕES SINTÁTICAS

01. Classifique a frase cujo sujeito se classifica do mesmo modo que o da frase “Faz muito calor no Rio o ano inteiro”.

- a) Antigamente havia mais interesse pela boa formação profissional.
- b) Falaram muito mal de vocês
- c) Vive-se bem no clima de montanha.
- d) Almejamos dias melhores.
- e) Haviam chegado cedo todos os candidatos.

02. A Universidade de Campinas, com a realização do seminário “Perspectiva de Mudanças do Padrão Tecnológico da Agricultura”, trouxe valiosa colaboração para os que estudam as migrações demográficas em nosso país.

O sujeito do verbo TROUXE é

- a) a realização do seminário
- b) valiosa colaboração
- c) A Universidade de Campinas
- d) o seminário
- e) “Perspectiva de Mudanças do Padrão Tecnológico da Agricultura”

03. Na oração “na festa alguém assim nos disse”, o sujeito classifica-se como

- a) oculto
- b) inexistente
- c) composto
- d) indeterminado
- e) simples

04. Leia o texto a oração.

“... é provável que me perguntes...”,
o sujeito de verbo ser é:

- a) ele.
- b) provável.
- c) que.
- d) que me perguntes.
- e) indeterminado.

05. “Na mocidade, muitas coisas lhe haviam acontecido”, temos oração.

- a) sem sujeito
- b) com sujeito simples
- c) com sujeito oculto
- d) com sujeito composto
- e) com sujeito indeterminado

06. Havia alunos no parque. O sujeito é:

- a) oculto
- b) composto
- c) simples
- d) não existe sujeito
- e) indeterminado

07. Sujeito indeterminado está em:

- a) Vivo feliz.

- b) Vive-se feliz.
- c) Chove muito.
- d) Fui à Europa.
- e) Faz calor

08. Período em que há uma oração sem sujeito é:

- a) Embarcaríamos, ainda que a ventania aumentasse.
- b) Caso ocorram ventos fortes, suspenderemos o embarque.
- c) Se ventar, não teremos como embarcar.
- d) Chegamos do sul, com a chuva, os ventos que impedem o embarque.
- e) A ventania ameaçava o nosso embarque, mas, enfim, moderou.

09. Preencha a segunda coluna conforme o código estabelecido na primeira e assinale a alternativa correta de acordo com essa relação:

- (1) sujeito determinado simples
- (2) sujeito indeterminado
- (3) sujeito desinencial
- (4) sujeito paciente
- (5) sujeito inexistente
- () Era um mistério curioso aquela vida.
- () No auge da rebelião, houve um tiroteio de quinze minutos entre policiais e bandidos.
- () Quando se dispõe de força interna, vive-se melhor.
- () Corrigiram-se os artigos após a última emenda do jornalista.
- () Nem quererá despejá-lo imediatamente.
- a) 5 - 3 - 2 - 1 - 4 d) 1 - 3 - 5 - 2 - 4
- b) 5 - 3 - 2 - 4 - 1 e) 1 - 5 - 3 - 2 - 4
- c) 1 - 5 - 2 - 4 - 3

10. A internet vem despertando um interesse incrível. Cada vez mais pessoas estão integrando essa realidade ao seu cotidiano e, com o tempo, todos irão incluir seu endereço de correio eletrônico no cartão de visita. Médicos, advogados, empresas – desde a maior até menor – **estarão** conectados. Nos estados unidos, as pessoas já **utilizam** a internet para acompanhar uma apuração de votos em tempo real.

Assinale a alternativa que identifica, respectivamente, os sujeitos de **estarão** e **utilizam**.

- a) todos – estados unidos
- b) empresas – internet
- c) médicos, advogados, empresas – pessoas
- d) desde a maior até a menor – americanos
- e) pessoas – pessoas

11. “As cartas, enviei-as ontem, pelo portador da Companhia.”

A função sintática do termo sublinhado é:

- a) objeto indireto
- b) sujeito

- c) objeto direto
- d) adjunto adnominal
- e) complemento nominal

12. Indique a única frase que não tem verbo de ligação:

- a) O sol estava muito quente;
- b) Nossa amizade continua firme;
- c) Suas palavras pareciam sinceras;
- d) Ele andava triste;
- e) Ele andava rapidamente.

13. A partícula apassivadora está exemplificada na:

- a) Fala-se muito nesta casa.
- b) Ria-se de seu próprio retrato.
- c) Grita-se nas ruas.
- d) Precisa-se de um dicionário.
- e) Ouviu-se um belo discurso.

14. “se” é índice de indeterminação do sujeito em:

- a) Não se ouvia o sino.
- b) Assiste-se a espetáculos degradantes.
- c) Alguém se arrogava o direito de gritar.
- d) Perdeu-se um cão de estimação.
- e) Não mais se falsificará tua assinatura.

15. Na oração seguinte: “Você ficará tuberculoso, de tuberculose morrerá”, as palavras destacadas são, respectivamente:

- a) adjunto adverbial de modo, adjunto adverbial de causa.
- b) objeto direto, objeto indireto
- c) predicativo do sujeito, adjunto adverbial
- d) ambas predicativas
- e) n.d.a.

16. No texto: “Acho-me **tranquilo** - sem desejos, sem esperanças. Não **me** preocupa **o futuro**”, os termos destacados são, respectivamente:

- a) predicativo, objeto direto, sujeito
- b) predicativo, sujeito, objeto direto
- c) adjunto adnominal, objeto direto, objeto indireto
- d) predicativo, objeto direto, objeto indireto
- e) adjunto adnominal, objeto indireto, objeto direto

17. Já na expressão “O prefeito Odorico nomeou Dirceu Borboleta ajudante de ordens” – as palavras grifadas funcionam como:

- a) objeto direto;
- b) objeto indireto;
- c) predicativo do sujeito;
- d) aposto;
- e) predicativo do objeto

18. Jovens, tenham cuidado com os livros, seus verdadeiros amigos.

A função sintática da palavra ou expressão sublinhada é, respectivamente:

- a) sujeito – objeto indireto;
- b) sujeito – aposto;
- c) vocativo – aposto;
- d) vocativo – complemento nominal;
- e) aposto – objeto direto.

19. “Os sururus em família têm por testemunha a Gioconda”, as expressões sublinhadas são:

- a) complemento nominal - objeto direto
- b) predicativo do objeto - objeto direto
- c) objeto indireto - complemento nominal
- d) objeto indireto - objeto indireto
- e) complemento nominal - objeto direto preposicionado

20. O observador olha o morro.

- a) sujeito
- b) adjunto adnominal
- c) objeto direto
- d) aposto
- e) vocativo

21. “Não eram tais palavras compatíveis com a sua posição”, o termo em destaque é:

- a) complemento nominal
- b) objeto indireto
- c) objeto direto
- d) sujeito
- e) agente da passiva.

22. Existem algumas pessoas que já aderiram ao movimento. A função sintática das expressões sublinhadas é, respectivamente,

- a) sujeito – objeto indireto
- b) sujeito – complemento nominal
- c) objeto direto – objeto indireto
- d) objeto direto – complemento nominal
- e) adjunto adverbial – objeto direto

23. Em A mulher ouve-**lhe** os passos, o pronome destacado exerce função de:

- a) objeto direto.
- b) objeto indireto.
- c) aposto.
- d) adjunto adnominal.
- e) agente da passiva.

24. Choveu pela manhã.

- a) objeto indireto
- b) adjunto adverbial
- c) agente da passiva
- d) adjunto adnominal
- e) complemento nominal

25. O verbo de “confio este carro à distinção dos senhores passageiros” é:

- a) transitivo direto;
- b) transitivo indireto;
- c) transitivo direto e indireto;
- d) intransitivo;
- e) de ligação.

26. Confiamos no futuro

Desconhecemos as coisas do futuro.

Temos confiança no futuro

Nas expressões acima, os termos grifados funcionam respectivamente, como:

- a) objeto indireto; adjunto adnominal; complemento nominal;
- b) objeto indireto; complemento nominal; objeto indireto;
- c) objeto indireto; objeto indireto; complemento nominal;
- d) objeto direto; adjunto adnominal; objeto indireto;
- e) objeto direto; sujeito; complemento nominal.

27. Naquela época, o governo destinava mais verbas para a saúde.

- a) adjunto adverbial – objeto indireto;
- b) adjunto adverbial – objeto direto;
- c) objeto indireto – objeto direto;
- d) objeto indireto – sujeito;
- e) adjunto adverbial – sujeito.

28. “Ao término de um período de decadência, sobrevém o ponto de mutação.”

No período acima, a função sintática do termo grifado é:

- a) complemento nominal
- b) sujeito
- c) objeto direto
- d) objeto indireto
- e) adjunto adverbial

29. Em “O hotel virou catacumba”:

- a) o predicado é nominal
- b) o verbo é transitivo direto
- c) o predicado é verbo-nominal
- d) estão corretas c e d
- e) o predicado é verbal

30. “... 43,9% do território amazônico está protegido.”

O elemento em destaque exerce na frase acima a mesma função sintática que o segmento grifado exerce em:

- a) ... Amapá, Roraima, Pará e Amazonas possuem mais da metade de seu território nessa categoria.
- b) E, de fato, a taxa de desmate de 1998 a 2009 é a menor nas terras indígenas...

c) Terras indígenas e unidades de conservação contribuem de modo quase paralelo para o número total de áreas protegidas na Amazônia.

d) ... nas quais é possível a extração controlada de madeira, por exemplo...

e) Quase metade da Amazônia brasileira pertence hoje à categoria de área protegida por lei contra a devastação...

31. “Ninguém na família tocava qualquer instrumento.” O elemento em destaque acima

exerce a mesma função sintática que o elemento grifado em:

- a) Mas sei que veio firme...
- b) Eu não sei.
- c) ...o desenvolvimento musical torna-se necessário.
- d) ... sanfoneiros itinerantes que passavam por Itabaiana...
- e) Eu digo isso porque eu também...

32. Ambos os elementos sublinhados desempenham a função de sujeito no seguinte caso:

- a) Eles nada sabem sobre as estrelas que alguns dizem já ter visto por revelação dos deuses.
- b) É certo que ela morrerá. Ela suspeita disso e tem medo.
- c) Como sugeriu o apóstolo Paulo, a verdade está subordinada à bondade.
- d) E ele dirá: “Você me faz essa pergunta porque você está com medo de morrer”.
- e) Está configurada uma situação ética. Que é que o médico vai dizer?

33. “Este conceito é relativo, pois em arte não há originalidade absoluta.”

“... a sua contribuição maior foi a liberdade de criação e expressão.”

Ambos os elementos acima grifados exercem nas respectivas frases a função de

- a) adjunto adverbial.
- b) objeto direto.
- c) complemento nominal.
- d) predicativo.
- e) objeto indireto.

34. Das expressões em destaque, SOMENTE uma exerce a função de complemento.

- a) ...caso de assassinato que o havia atormentado ...
- b) ...20 anos após o crime, o julgamento ...
- c) Foi assim que o Departamento de Justiça Criminal .
- d) ...esperança de ver os assassinos de...
- e) ...comprometimento em prender os homens...

35. (ESA/13) Em: “Chegou a hora de a alegria aparecer”. Os termos destacados têm a função sintática de

- A) Objeto direto da 1ª oração.
- B) Objeto direto preposicionado da 2ª oração.
- C) Predicativo do sujeito da 1ª oração
- D) Aposto explicativo da 2ª oração
- E) Sujeito da 2ª oração.

36. (ESA/13) Classifique morfologicamente e determine a função sintática do termo em destaque: Ele cortou-me o caminho.

- A) pronome pessoal oblíquo; objeto direto.
- B) conjunção subord. concessiva; objeto indireto.
- C) pronome indefinido; adjunto adverbial de lugar.
- D) pronome possessivo; adjunto adnominal.
- E) preposição; sujeito da oração.

37. (ESA/14) O tipo de sujeito presente na oração “Todas as profissões têm sua visão do que é felicidade” é:

- A) Sujeito oculto.
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito simples.
- D) sujeito composto.
- E) Oração sem sujeito.

38. Os dois vocábulos em destaque nos enunciados a seguir possuem função morfológica e sintática idênticas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas funções.

“Há pai que nunca viu o próprio filho. Marido que nunca viu a própria mulher.”

- A) pronome relativo; objeto direto.
- B) conjunção subord. integrante; objeto direto.
- C) pronome relativo; sujeito.
- D) conjunção coord. explicativa; adj. adnominal.
- E) preposição; sujeito.

39. São exemplos de verbos impessoais:

- A) alvorecer, chover, anoitecer e trovejar.
- B) amar, morrer, crescer e ser.
- C) haver, fazer, parecer e ser.
- D) correr, jogar, cantar e partir.
- E) anoitecer, chuveirar, nevar e falar.

40. Destaque a alternativa em que o termo sublinhado seja um objeto indireto:

- A) Vou descobrir mundos.
- B) Já tenho seis gatos em casa
- C) Não recebo dinheiro há muito tempo.
- D) Não quero que fiques triste.
- E) Cantava para os amigos.

41. Assinale a alternativa que analisa correta, sintática e respectivamente os termos destacados na frase seguinte: “Pertencem-te todos os documentos.”

- A) Pronome oblíquo – sujeito
- B) Objeto direto – objeto indireto
- C) Objeto indireto – objeto direto
- D) Objeto direto – sujeito
- E) Objeto indireto – sujeito

42. Considere a frase: “Eduardo Ramos andava, após uma discussão, melancólico, já que não encontrava sua esposa em casa.” Os verbos em destaque são classificados respectivamente:

- A) de ligação – Intransitivo.
- B) de ligação – Transitivo direto.
- C) Intransitivo – Transitivo indireto.
- D) Transitivo Direto – de ligação.
- E) Intransitivo – Transitivo direto.

43. Em: “... milhares de indivíduos voltam a ver o mundo graças às córneas doadas.”, que tipo de sujeito se manifesta?

- A) Inexistente
- B) Composto
- C) Simples
- D) Indeterminado
- E) Oculto

44. “Vive-se uma era na qual se obtém qualquer conteúdo em segundos”, o se ligado ao verbo “viver” tem o mesmo valor em:

- A) Meu pai tranquilizou-se quando cheguei.
- B) A mãe queixava-se baixinho.
- C) Ele arrependeu-se da vida que levava.
- D) Ainda se via num mundo de incertezas.
- E) Fez-se novo silêncio dentro do quarto.

45. Quanto ao sujeito, assinale a alternativa cujo termo destacado esteja corretamente identificado.

- A) Era verão e fazia calor – Sujeito indeterminado
- B) **Quem** disse isso? – Sujeito oculto
- C) **A menina** foi resgatada pelo bombeiro – Sujeito composto
- D) **Ficamos** algum tempo sem falar – Sujeito simples.
- E) Falam por mim **os abandonados de justiça, os simples de coração** – Sujeito composto.

VOZES VERBAIS

Chamamos *vozes verbais* às formas em que se apresenta um verbo para indicar o sujeito como agente ou paciente verbal.

1. VOZ ATIVA: o sujeito é o *agente* da ação expressa pelo verbo.

Os alunos **estão** ansiosos com a prova.

V.L.

Ana **ficou** em casa nesta tarde.

V.I.

O juiz **julgou** o réu culpado.

V.T.D.

O menino **torce** pelo time dele apreensivo.

V.T.I.

O prefeito **mostrou**-nos a nova prefeitura.

V.T.D.I.



2. VOZ PASSIVA: o sujeito é o *paciente* da ação expressa pelo verbo.

Somente com verbo transitivo direto ou direto e indireto

a) analítica = verbo auxiliar (ser) +particípio do verbo principal;

CONVERSÃO DA VOZ ATIVA PARA A VOZ PASSIVA		
VOZ ATIVA		VOZ PASSIVA
Sujeito	→	Agente da Passiva
Verbo Transitivo Direto	→	Locução Verbal (aux. + particípio)
Objeto Direto	→	Sujeito Paciente

paciente ser + particípio agente da passiva. // **VOZ ATIVA** = João feriu Pedro.
Ex.: Pedro foi ferido por João.

b) sintética: na 3ª pessoa do singular ou plural + SE (partícula apassivadora);

Ex.: Formou-se **uma grande fila** na entrada do circo.

= **sujeito paciente**

Não se veem **rosas** neste jardim.

= **sujeito paciente**

CONVERSÃO DE VOZ ANALÍTICA PARA A VOZ SINTÉTICA	
Formou-se uma grande fila na entrada.	→ Uma grande fila foi formada na entrada.

3. VOZ REFLEXIVA: o sujeito é AGENTE e PACIENTE, ou seja, PRÁTICA e SOFRE ação verbal.
VERBO + SE (= A SI MESMO)

EX.: Ela se vestiu às pressas.
(Ela vestiu a si mesmo)

Os executivos se cumprimentaram.
(Os executivos cumprimentaram a si mesmos)

Questões de vozes verbais:

01. A voz passiva correta de: “um processo de indiferenciação tem marcado a programação da tevê” é
a) A programação da tevê era marcada por um processo de indiferenciação.
b) A programação da tevê é marcada por um processo de indiferenciação.
c) A programação da tevê tem sido marcada por um processo de indiferenciação.
d) A programação da tevê foi marcada por um processo de indiferenciação.
e) A programação da tevê tinha sido marcada por um processo de indiferenciação.

02. (Agente Administrativo) Qual das orações abaixo poderia ser passada para a voz passiva e, nesse caso, apresentaria agente da passiva?
a) o progresso tecnológico, médico e econômico tem permitido vitórias espetaculares diante do eterno desafio de ganhar a poupar o tempo.
b) o efeito dessas conquistas parece ser justamente o contrário do esperado.
c) O superávit objetivo resulta em déficit subjetivo.
d) A esperança média de vida ao nascer no mundo passou de cerca de 53 anos em 1960 para 67 anos atualmente.
e) A consequência lógica de todas essas maravilhas objetivas deveria ser uma sensação de alívio, uma atitude mais pródiga e generosa no uso do tempo.

03. (Fundatec Superior) Leia os segmentos abaixo, retirados do texto.
I – O elevador é singelo e sensaborão.
II – Não haveria arranha-céus
III – Os prédios altos adensaram as cidades.
IV – Aos bem-postos reserva-se o prestígio do “elevador social”.

Quais poderiam ser passados para a voz passiva analítica?

- a) apenas I e II
- b) apenas II e III
- c) apenas III e IV
- d) apenas I, II e III
- e) apenas I, II e IV

04. Como fica na voz ativa a oração:
“Vias expressas são construídas umas sobre as outras..?”
a) Construíam-se vias expressas...
b) Foram construídas vias expressas...
c) Construíram vias expressas....
d) Constroem-se vias expressas
e) Constroem vias expressas...

05. “Os meninos são detidos pelos policiais” A construção passiva sintética corresponde à expressão sublinhada é:
a) Detém-se os meninos
b) Detêm-se os meninos
c) Detiveram-se os meninos
d) Deter-se-ão os meninos
e) Detêm-se aos meninos

06. Observe as orações sublinhadas abaixo.
- A proposta seria que os pivetes fossem convidados pelas escolas para ouvir palestras educativas.
- É o que faria qualquer pai e mãe nessa situação.
- O autor sugere que sejam oferecidos aos pivetes tênis, brinquedos e revistas.
As orações sublinhadas têm os verbos, respectivamente, nas vozes:

- a) passiva, ativa e ativa d) passiva, passiva e ativa
- b) ativa, passiva e ativa e) passiva, ativa e passiva
- c) passiva, passiva e ativa

07. A frase que apresenta condições de ser apassiva é:
a) A tecnologia desprestigiou socialmente os discípulos de Hipócrates.
b) Não é de se estranhar a recente eclosão de inúmeras terapêuticas alternativas.
c) A medicina desenvolveu-se dentro de sistemas econômico-sociais.
d) Políticos, economistas, engenheiros sanitários e jornalistas são os mais responsáveis pela saúde pública do que os médicos.
e) A medicina não é neutra, pois depende de sistema econômico-social.

08. Transpondo para a voz passiva a oração “O tempo foi gastando o tecido daquelas velhas roupas”, obtendo-se a forma verbal.
a) estava sendo gasto d) foram gastas
b) foi sendo gasto e) era gasto
c) acabaram sendo gasto

9. “Os ensaios estão sendo traduzidos por uma equipe competente.” Passando a oração anterior para a voz ativa, sem que se altere o tempo e o modo do verbo, obtém-se a forma verbal
a) serão traduzidos
b) traduziu
c) está traduzindo
d) vão traduzir
e) é traduzida

10. Transportando para a voz ativa a frase: “O vaso de samambaia está sendo regado diariamente pelas crianças”, obtém-se a forma verbal:
a) estão regando d) é regado
b) regam e) regarão
c) têm regado

11. Caso apassivássemos o verbo da oração “você o põe no carrinho”, obteríamos:
a) carrinho você o põe.
b) carrinho é posto na frente por você
c) Ele havia sido posto por você no carrinho
d) Você o pusera no carrinho
e) Ele é posto por você no carrinho.

12. A alternativa que apresenta a voz ativa correspondente a “A reportagem que está sendo gravada lembra livros que foram escritos por Jorge Amado” é:
a) A reportagem que estão gravando lembra livros que Jorge Amado escreveu.
b) A reportagem que gravaram lembra livros que Jorge Amado escrevia.
c) A reportagem que está gravada lembra livros de Jorge Amado.

13. Só não forma voz passiva em
a) Os brasileiros defendem a ideia de uma democracia social.
b) Conflitos sociais não transpõem os abismos estratificados.
c) Esse abismo não conduz a conflitos tendentes à transposição dos estratos sociais.
d) Os privilegiados ignoram ou ocultam as mazelas sociais.
e) Os brasileiros raramente percebem os profundos

abismos cruciais a seu desenvolvimento.

14) Transpondo-se para a voz **ativa** a frase ***Aquele compositor teria sido brindado pelas mais inspiradas musas***, a forma verbal resultante será

- (A) brindariam.
- (B) teria brindado.
- (C) fora brindado.
- (D) brindaria.
- (E) teriam brindado.

15) **NÃO** admite transposição para a voz passiva a seguinte construção:

- (A) *poderia intimidar qualquer biógrafo.*
- (B) *não havia escrito os próprios livros.*
- (C) *ele definiu as experiências.*
- (D) *Quem poderia fazer isso melhor?*
- (E) *é testemunho suficiente dessa deficiência.*

16) “... *mas exige em troca um punhado de moedas de ouro.*”

Transpondo-se a frase acima para a voz **passiva**, a forma verbal resultante será:

- (A) são exigidos.
- (B) é exigida.
- (C) é exigido.
- (D) foi exigido.
- (E) foram exigidas.

17) (FCC) Atentando-se para a voz verbal, é correto afirmar que em

- (A) ***Por bondade abstrata nos tornamos atroz*** ocorre um caso de voz passiva.
- (B) ***A ideia de fuga tem sido alvo de crítica severa*** o elemento sublinhado é agente da passiva.
- (C) ***Amemos a ilha*** a transposição para a voz passiva resultará na forma verbal **seja amada**.
- (D) ***E por que nos seduz a ilha?*** Não há possibilidade de transposição para a voz passiva.
- (E) ***tudo isso existe fora das ilhas*** a transposição para a voz passiva resultará na forma verbal **tem existido**.

18) ***Nenhum fator isolado nessa coleção poderia tê-los derrubado tão severamente...***

A transposição da frase acima para a voz **passiva** terá como resultado a forma verbal:

- (A) poderiam ter vindo a derrubar.
- (B) poderiam ter derrubado.
- (C) poderia ter sido derrubado.
- (D) poderiam ter sido derrubados.
- (E) poderia terem sido derrubados

19) O segmento que admite transposição para a voz **passiva** é:

- (A) *A ética epicurista é basicamente um hedonismo.*

(B) *...o fato que ele pode utilizar para sua felicidade.*

(C) *... a delícia está na qualidade...*

(D) *... prazeres que resultam em pesares...*

(E) *... ou partem de carências.*

20) ***Hoje, no entanto, os asiáticos formam mais da metade da população do local.***

Transpondo-se a frase acima para a voz **passiva**, a forma verbal resultante será:

- (A) se formava.
- (B) são formadas.
- (C) é formado.
- (D) é formada.
- (E) era formada.

21) ***Para o Brasil, o fundamental é que, ao exercer a responsabilidade de proteger pela via militar, a comunidade internacional [...] observe outro preceito...***

Transpondo-se o segmento grifado acima para a voz **passiva**, a forma verbal resultante será:

- (A) é observado.
- (B) seja observado.
- (C) ser observado.
- (D) é observada.
- (E) for observado.

22) A seguinte construção **NÃO** admite transposição para a voz passiva:

- (A) *Isso esclarece um pouco a razão das tensões (...)*
- (B) *(...) detestamos a hipocrisia e a falsidade*
- (C) *Vivemos, assim, sobre esse fio de navalha entre a verdade e o disfarce.*
- (D) *As chamadas “regras de convívio” supõem, sempre, algum “mascaramento”.*
- (E) *(...) que nos olhe nos olhos (...)*

23. A alternativa que apresenta uma oração na voz passiva é:

- A) Come-se bem neste restaurante.
- B) Precisa-se de operários.
- C) A maior parte das reservas florestais foi destruída.
- D) O menino feriu-se.
- E) Poucos viram o acidente

Regência VERBAL

Verbo	Regência	Sentido	Exemplo
Querer	VTD	Desejar	Quero <u>um celular novo</u>
	VTI	Querer bem, estimar,	Quero bem <u>aos meus avós</u>
Pagar Perdoar	VTD	Algo, coisa	Pagarei <u>o carnê</u> . O padre perdoou <u>os pecados</u>
	VTI	Alguém, pessoa	Pagarei <u>ao meu tio</u> . O padre perdoou <u>ao pecador</u> .
	VTDI	Alguma coisa A alguém	Pagou a dívida ao cobrador
Assistir	VTD	Ajudar, dar assistência	A equipe de enfermagem assistiu <u>o médico</u> . O
	VTI	Favorecer, ver, presenciar	Este direito não lhe assiste <u>ao seu cônjuge</u> . A torcida assistiu <u>ao jogo</u>
Aspirar	VTD	Cheirar, enxugar	Aspirei durante muito tempo <u>fumaça de óleo diesel</u> .
	VTI	Desejar, almejar,	Aspiramos <u>ao cargo</u> . = Aspiro <u>à vaga</u> .
Visar	VTD	Mirar, apontar	Ele visou <u>o alvo</u> e atirou.
	VTD	Assistir, dar o visto	O gerente visou <u>o cheque</u> .
	VTI	Desejar preposição A	Visamos <u>ao primeiro lugar</u> neste concurso.
Obedecer Sucedor Obstar	VTI	Preposição A	Devemos obedecer <u>às leis</u> . Obsta <u>a</u> que venha visitar-me.

Responder	VTI	Preposição A	Respondeu <u>ao telegrama</u> . Responda <u>às questões</u> .
Implicar	VTD	Acarretar	Casamento implica <u>responsabilidade</u>
	VTI	Incomodar, provocar (prep. COM)	Ele implica <u>com o irmão</u>
	VTI	Envolver – se (preposição o EM)	O jovem implicou-se no assalto . (em+o =O)
Oficiar	VTD	Realizar	O padre oficiou <u>a missa</u> .
	VTI	Enviar ofício	Vou oficiar <u>ao Detran</u> .
Preferir	VTDI preposição A	Quem prefere, prefere uma coisa a outra (e não do que outra)	Prefiro <u>sair a ficar em casa</u> . Prefiro <u>laranjas a bananas</u> . Prefiro <u>estudar a trabalhar</u> . Prefiro <u>o amor ao ódio</u> .
Morar, residir, Estar situado, sito	VI pede preposição EM adjunto adverbial de lugar	Moro em um país tropical	O curso está situado na Rua Marcílio Dias.
		Resido na Avenida Azenha	O curso sito na Rua Azenha foi fechado e agora está na rua Palmeira das Missões.
Esquecer	Pronominal VTI	Pede a preposição DE	Lembrei –me <u>da data</u> . Isso <u>me</u> lembrou do colégio. Esqueceu-se <u>da data</u> da prova. Esqueça-se <u>daquilo</u> que te contei.
Lembrar	Não pronominal VTD	Não pede preposição	Lembrei a data. Isso lembrou colégio. Esqueceu a data da prova. Esqueça <u>daquilo</u> que te contei.
Referir – se	VTI	Preposição A	Referiu-se à professora e ao professor. Referi-me <u>a eles</u> .

PRONOMES

a,as; o,os; -nos, -nas; -los,-las ≠ lhe, a ele, a

- **A, O** ligados a **VERBOS DIRETOS**.
- **LHE, LHES** ligados a **VERBOS INDIRETOS**.

OUTROS VERBOS IMPORTANTES:

- ✖ **Proceder** (realizar/ dar início)

A juíza procedeu à reunião.
VTI OI

- ✖ **Custar**

Intransitivo; quando significar ter preço.

Os ingressos custaram R\$500,00

VTI; com a preposição a quando significar ser difícil.

Custei para resolver as questões. **ERRADO.**

Custou-me resolver as questões.

- ✖ **Comparecer, Chegar, Ir, Vir, Voltar e Dirigir-se:**

A regência destes verbos exige a preposição 'a' na indicação de destino e de na indicação de procedência.

Irei em Santiago de Cuba. (errado)

Vou em São Paulo. (errado)

Muitos não compareceram na prova. (errado)

Irei a Santiago de Cuba;

Vou a São Paulo;

Muitos não compareceram à prova.

- ✖ **Informar, avisar, advertir, certificar, comunicar, lembrar, noticiar, notificar, prevenir, proibir, mostrar, dar, ...** São VTDI, admitindo duas construções:

Informamos aos usuários que não nos responsabilizamos por furtos.

OI

OD

Proibiram-na de sair de casa.

OD OI

Proibiram-lhes sair de casa

OI OD

O corretor mostrou-lhes a casa na semana passada.

OI OD

O chefe apresentou-o à equipe de produção.

OD OI

PRÁTICAS: I - Preencha as lacunas (se necessário) de acordo com a regência dos verbos:

1. Pagou _____ médico, pagou __ empregadas e sobrou dinheiro.
2. Devemos obedecer _____ apelos do coração.
3. Respondeu _____ bilhete, mas não respondeu _____ carta.
4. Visamos _____ paz e _____ entendimento.
5. Maria quer porque quer _____ carro.
6. Pedro pagava pouco _____ empregados.
7. Ela não perdoou _____ amante.
8. Essa empresa paga em dia _____ salário dos empregados.
9. Assisti _____ combate dos lutadores.
10. Eles aspiram _____ dias melhores.
11. Conviver bem com todos implica _____ tolerância.
12. Obedeça _____ conselhos de seu pai.
13. Prefiro praia _____ campo.
14. Prefiro o campo _____ praia.
15. Não me lembrei _____ dia da realização do exame.
16. Não lembrei _____ dia da realização do exame.
17. Foi _____ Alagoas realizar um concurso.
18. José vai _____ São Paulo definitivamente.
19. Prefiro a paz _____ guerra.
20. Chegou _____ Porto Alegre bem cedo.

II - Complete as frases com os pronomes adequados. (o, a x lhe)

1. Enviaram - _____ uma carta muito reveladora.
2. Comuniquei - _____ o fato.
3. Informei - _____ de tudo que se passava.
4. Proibiram - _____ os pratos apimentados e as bebidas alcoólicas.
5. Proibiram - _____ de ver o namorado.
6. Mostrei - _____ os fatos e aconselhei - _____ a ter cautela.
7. Eu _____ preparei a prova.
8. Apresentei - _____ aos meus amigos.
9. Apresentei - _____ os meus amigos.
10. Impediram - _____ de falar.

Regência verbal com pronomes relativos (Oração subordinada Adjetiva).

RELATIVO	SUBSTITUIÇÃO	IDEIA RETOMADA
o , a ← qual	que	Pessoa, coisa, animal
quem	que - qual	Pessoa
onde	em que – no/na qual	lugar
cujo	X	Usado entre 2 substantivos NUNCA seguido de artigo

👁👁_O vocábulo **Quanto**, como simples relativo, tem por antecedente os pronomes indefinidos *tudo*, *todos(as)*.

Ex.: Em tudo **quanto** olhei fiquei em parte.

A PREPOSIÇÃO E OS PRONOMES RELATIVOS.

No padrão culto, é preciso manter a regência determinada pelo verbo quando o pronome relativo for OBJETO INDIRETO; COMPLEMENTO NOMINAL, ADJUNTO ADVERBIAL (lugar) ou ADJUNTO ADNOMINAL.

Esse é o esporte DE que ela gosta.

(Ela gosta do esporte)

Estas são as histórias DE que ele tem medo.

(ele tem medo das histórias).

A árvore em que eu descanso será podada.

(Eu descanso na árvore)

A preposição sobre, dissilábica, tende a exigir o relativo sob as formas " o / a qual", "os / as quais", rejeitando a forma "que".

Não deixo de cuidar da grama, sobre a qual gosto de um bom cochilo.

(Gosto de um bom cochilo sobre a grama).

Relativo CUJO:

Aquela é a família de cuja casa todos gostam.

(todos gostam da casa daquela família).

Esta é a professora em cuja experiência todos acreditam.

(Todos acreditam na experiência da professora.)

PRÁTICA: Utiliza o pronome relativo adequado e analise a regência necessária.

1. O espetáculo _____ assistimos foi inesquecível.
2. O rua _____ moramos é bastante movimentada.
3. Esse é o amigo _____ confio.
4. É exatamente esse o cargo _____ aspiro há tempos.
5. Foi fechado recentemente o restaurante _____ almoçava todos os dias.
6. O nome da rua _____ moro faz alusão a um fato histórico.
7. O restaurante _____ comi é um dos mais conceituados da cidade.
8. Editou – se a lei _____ acreditamos, _____ simpatizamos e _____ lutamos.
9. A justiça na sociedade é o ideal _____ aspiramos e _____ nos comprazemos.
10. Nos anos 2010, os mecanismos tecnológicos _____ dispomos são muitos.
11. Essa é uma conquista _____ todos os brasileiros orgulham-se.
12. A mulher _____ casa jantei é simpática.
13. O colégio _____ estudo fica perto de casa.
14. O dinheiro _____ necessito só entrará na conta o mês que vem.
15. Este é o livro _____ confio.
16. Aquela é a banda _____ vocalista tenho simpatia.

QUESTÕES de REGÊNCIA:

01. Assinale a alternativa em que a regência verbal é incorreta:

- a) É saudável aspirar o ar da manhã.
- b) Concentrei-me, visei o alvo ... e errei.
- c) Informe a ele que o trem já partiu.
- d) Os torcedores assistiram um grande jogo de futebol.
- e) Chegou cedo a casa, e logo dormiu.

02. A alternativa incorreta de acordo com a gramática da língua culta é:

- a) Obedeça o regulamento.
- b) Custa crer que eles brigaram.
- c) Aspiro o ar da montanha.
- d) Prefiro passear a ver televisão.
- e) O caçador visou o alvo.

03. Que apresenta a regência verbal incorreta, de acordo com a norma culta da língua:

- a) Os sertanejos aspiram a uma vida mais confortável.
- b) Obedeceu rigorosamente ao horário de trabalho do corte de cana.
- c) O rapaz presenciou o trabalho dos canavieiros.
- d) O fazendeiro agrediu-lhe sem necessidade.
- e) Ao assinar o contrato, o usineiro visou, apenas, ao lucro pretendido.

04. Quanto à regência verbal, escreva **(1) nas corretas e (2) nas incorretas.**

- () Logo que chegou, eu o ajudei como pude.
- () Preferia remar do que voar de asa delta.
- () Naquela época, eu não visava o cargo de diretor.
- () Sem esperar, deparei com ela bem perto de mim.
- () Nós tentamos convencê-lo que tudo era imaginação.

A sequência correta dos números é:

- A) 1, 1, 1, 2, 2
- B) 2, 2, 2, 1, 1
- C) 2, 1, 1, 2, 1
- D) 1, 2, 2, 1, 2
- E) 1, 2, 1, 2, 1

05. Assinale a alternativa incorreta quanto à regência verbal:

- a) Ele custará muito para me entender.
- b) Hei de querer-lhe como se fosse minha filha.
- c) Em todos os recantos do sítio, as crianças sentem-se felizes, porque aspiram o ar puro.
- d) O presidente assiste em Brasília há quatro anos.
- e) Chamei-lhe sábio, pois sempre soube decifrar os enigmas da vida.

06. "Ele não viu". não cabe na frase:

- a) nos d) te
- b) lhe e) o
- c) me

07. Indique a alternativa na qual a regência utilizada desobedece ao padrão da gramática normativa:

- a) Esta alternativa obedece o padrão da gramática normativa.
- b) Entretanto, não costuma haver distúrbios na fila.
- c) Jamais poderão existir tantos recursos para tantos planos.
- d) Só lhe faltou mandar-me embora de casa.
- e) Quando Lígia entrou, bateram onze horas no relógio da sala.

08. De tudo isso resulta o valor atribuído pela ética epicurista ao tempo...

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está empregado em:

- (A) ... desejo que [...] constitui imposição do meio social em seu aparente progresso.
- (B) O primeiro tipo é o prazer em repouso...
- (C) ... eis o caminho que conduz à serena felicidade.
- (D) ... o homem constrói sua liberdade no tempo...
- (E) ... há também um plano de realidade...

09. Assinale a alternativa que substitui corretamente as palavras sublinhadas:

- 1. Assistimos à inauguração da piscina.
- 2. O governo assiste os flagelados.
- 3. Ele aspirava a uma posição de maior destaque.
- 4. Ele aspirava o aroma das flores.
- 5. O aluno obedece aos mestres.
- a) lhe, os, a ela, a ele, lhes
- b) a ela, a eles, lhe, lhe, lhes
- c) a ela, os, a ela, o, lhes
- d) lhe, a eles, a ela, o, lhes
- e) a ela, os, a, a ele, os

10. Os jovens bem que tentam, mas não se dá aos jovens a oportunidade de um trabalho que recompense os jovens pelos esforços despendidos.

Evita-se a repetição de palavras da frase acima substituindo-se os elementos sublinhados, respectivamente, pelas formas:

- (A) se dá a aqueles - recompense eles
- (B) se dá a eles - recompense-lhes
- (C) se lhes dá - os recompense
- (D) se os dá - os recompense
- (E) se dá a eles - recompense eles

11. A alternativa que apresenta erro em relação à regência verbal é:

- a) Filhos, nós amamos-lhes muito.
- b) Nós aspiramos a um bom cargo.
- c) Eu lhe darei toda minha herança.
- d) Faz três anos que não vejo você.
- e) Ontem, assistimos a um belo espetáculo.

12. O advogado de defesa encaminhou uma apelação.

Para fundamentar a apelação, organizou a apelação numa progressão de itens bem articulados. Ainda assim, recusaram a apelação os juízes do Supremo, que consideraram a apelação inconsistente de todo."

Evitam-se as abusivas repetições do período acima substituindo-se os elementos sublinhados, respectivamente, por:

- (A) fundamentá-la - organizou-lhe - recusaram a ela - consideraram-na
- (B) fundamentá-la - organizou-a - recusaram-na - a consideraram
- (C) fundamentar a ela - a organizou - recusaram-lhe - lhe consideraram
- (D) fundamentar-lhe - organizou-lhe - recusaram-na - a consideraram
- (E) a fundamentar - organizou-a - recusaram-lhe - consideraram-na

13. "Esses sintomas levam a pessoa a reiniciar o processo."

Substituindo os termos sublinhados pelos pronomes adequados, obtêm-se, respectivamente, as formas

- (A) levam-lhe e reiniciar-lhe.
- (B) levam-na e reiniciá-lo.
- (C) levam-a e reiniciar-lo.
- (D) levam-na e reiniciar-lhe.
- (E) levam-lhe e reiniciá-lo.

14. Marque a alternativa com sentença incorreta.

- A) As promissórias que ele visava eram de outra agência.
- B) Os prêmios a que todos aspiravam não mais serão concedidos.
- C) O contrato apresentava várias cláusulas de que desconfiávamos.
- D) O contrato a que visamos é milionário.
- E) As propostas que o advogado se refere não explicam as condições.

15. A expressão **de que** preenche corretamente a lacuna da frase:

- (A) As três morais o autor enuncia ao final do texto fazem pensar no Brasil.

- (B) As responsabilidades deveríamos assumir ficam sempre num segundo plano.
 (C) A indignação o motorista está tomado é, na verdade, inconsequente.
 (D) As acusações o motorista lança aos sonegadores também o incriminam.
 (E) A sugestão o texto nos transmite é a de que o nosso liberalismo é hipócrita.
16. Assinale o grupo de palavras que completa adequadamente as lacunas do período,

Os contribuintes aos quais _____ fazer transferências de suas contas para as de outros, devem preferir, nessas oportunidades, contas conjuntas _____ individuais. Tais operações, _____ aludimos aqui, são realizadas através de documento _____ preparação é específica.

- a) convêm – que – que – de cuja.
 b) convêm – do que – em que – a cuja.
 c) convem – do que – que – em cuja.
 d) convém – a – que – cuja.
 e) convém – a – a que – cuja.

17. Atente para as seguintes frases:

- I. Se havia algo **de que** meu pai não suportasse era a desonestidade.
 II. Uma coisa **de que** meu pai mantinha absoluta distância era a desonestidade.
 III. Não era aceitável, para meu pai, **de que** alguém sucumbisse à tentação da corrupção.
 A expressão **de que** está adequadamente empregada em
 (A) I, II e III. (D) I, somente.
 (B) I e II, somente. (E) II, somente.
 (C) II e III, somente.

18. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas da frase a seguir: “Quando o cidadão levar _____ frente tudo aquilo _____ sonha, todo o grupo social _____ ele pertence se movimentará em _____”.

- a) a – com que – a que – ascensão.
 b) à – com que – a que – ascensão.
 c) a – o qual – ao qual – ascensão.
 d) em – que – que – ascensão.
 e) a – que – ao qual – ascensão.

19. Cada período abaixo é composto pela união de duas orações. Em qual deles essa união está de acordo com a norma - padrão?

- a) A exposição que o pesquisador se referiu foi prorrogada por mais um mês.
 b) Mora em Recife o pesquisador que os postais estão sendo expostos.
 c) Os estúdios em que eram elaborados os postais ficavam na Europa.
 d) Foi impressionante o sucesso cuja exposição de cartões-postais alcançou.
 e) O assunto que o pesquisador se interessou traz uma marca de romantismo.

20. Assinale a opção que contém erro, segundo os padrões formais da língua portuguesa.
 A) Algumas ideias vinham ao encontro das reivindicações dos funcionários, contentando-os, outras não.

- B) Todos aspiravam a uma promoção funcional, entretanto poucos se dedicavam àquele trabalho, por ser desgastante.
 C) Continuaram em silêncio, enquanto o relator procedia à leitura do texto final.
 D) No momento este Departamento não pode prescindir de seus serviços devido ao grande volume de trabalho.
 E) Informamos a V. Sª sobre os prazos de entrega das novas propostas, às quais devem ser respondidas com urgência.

21. A lacuna da frase “A situação _____ aspiro começou a se delinear” é preenchida, de acordo com a norma culta, por:

- a) onde d) que
 b) cujo e) a qual
 c) a que

22. Assinale a única alternativa que está de acordo com as normas de regência da língua culta.

- a) avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
 b) avisei-lhe de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
 c) avisei-o de que não desejava substituir-lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei tal cargo;
 d) avisei-lhe de que não desejava substituir-lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
 e) avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei tal cargo.

23. (ESA/14) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- A) O bom cidadão obedece as leis e os regulamentos.
 B) O caçador visou ao alvo, disparou o tiro, mas não acertou.
 C) Assistimos o desfile cívico ao lado do palanque das autoridades.
 D) Lembrei a resposta correta no último minuto de prova.
 E) O estabelecimento de ensino já informou aos alunos das notas das provas finais.

CRASE

Conceito

Crase não é acento, e sim contração de dois **"as"**. O acento que marca este fenômeno é o grave (`).

Ex.: O domínio da crase depende de o aluno conhecer a **regência** de alguns verbos e nomes.

- a) Pedimos **à** bibliotecária o livro de gramática.
(Iremos a + a bibliotecária)
- b) Sua gravata é semelhante **à** que comprei.
(= a + a = aquela)
- c) Refiro-me **à**quele rapaz.
(= a + aquele)

Princípio GERAL:



Lembre-se de que:

Se o cachorro latiu (ao), a crase surgiu (à).

- a) *Todos iriam **à** aula.*
*Todos iriam **ao encontro**.*
- b) *Dirija-se **à** biblioteca da escola.*
ao banheiro
- c) O fumo prejudica **a** saúde.
o organismo

OUTROS EXEMPLOS RELEVANTES:

CRASE FACULTATIVA		
1	Após a preposição até.	
2	Antes de nomes próprios femininos.	
3	Antes de pronomes possessivos femininos singulares.	

- a) *Pediu informações a minha secretária.*
b) *Pediu informações à minha secretária.*

 Atenção: Se o pronome possessivo for substantivo e por regência a preposição for exigida, a crase será obrigatória (Foi a [à] sua cidade natal e à minha)

Casos especiais da crase:

01. Antes de topônimos, a menos que estejam determinados.

- a) *Iremos a Curitiba.*
b) *Iremos à bela Curitiba.*
c) *Iremos à Bahia.*

2. Quando as palavras **casa**, **terra** e **distância não** estiverem **especificadas** não usaremos a crase. **Usaremos** Crase quando essas palavras aparecerem **determinadas**. Ex.:

- a) Iremos a casa assim que chegarmos.
a) Iremos à casa de minha mãe.
b) O Marinheiro foi a terra.
b) Voltei à terra natal.
b) A espaçonave voltará à Terra em um mês.
c) Via-se o barco à distância de quinhentos metros
c) Olhava-nos a distância.

3. Em locuções prepositivas, adverbiais ou conjuntivas femininas.

Locução Adverbial	Locução Prepositiva	Locução Conjuntiva
Às pressas; à vontade; à vista	À espera de; à procura de;	À medida que
À esquerda; à frente; à direita	À frente de, à cima de;	À proporção que
Às vezes; à noite; à tarde		

4. Expressões **à moda de** ou **à maneira de** mesmo que subentendida.

- a) *Era um penteado à (à moda de) francesa.*
b) *O jogador fez um gol à (à maneira de) Pelé.*

Crase com demonstrativos aquele, aquela, aquilo, a, as :

Com os demonstrativos aquele (s), aquela (s) e aquilo, basta verificar se, por regência, alguma palavra pede a preposição que irá se fundir com o "a" inicial do próprio pronome.

Uma dica é trocar aquele (a/s) por esse (a/s) e aquilo por isso, se antes aparecer a, há crase.

- a) Enviei presentes **à**quela menina.
(= **a essa**)
- b) A matéria não se relaciona **à**queles problemas.
(= **a esses**)
- c) Não se de ênfase **à**quilo.
(= **a isso**)
- d) comprei **a**quela casa.
(= essa)

Crase com o À QUE :

Dica rápida

Deve-se fazer o teste da troca por um masculino similar e verificar se aparece **ao (s)**; ou podemos trocar "a" por **essa**, se antes aparecer **a**, há crase.

- a) *Esta estrada é paralela **à** que corta a cidade*
*O caminho é paralelo **ao** que corta a cidade.*
*Esta estrada é paralela **a essa** que corta a cidade.*
- b) *Esta capa é semelhante **à** que lhe dei.*
*Este boné é semelhante **ao** que lhe dei.*
*Esta capa é semelhante **a essa** que lhe dei.*



Atenção: Quando a expressão "a que" vier após um nome (substantivo ou pronome) não ocorre crase.

- a) A menina **a que** me refiro não estudou
- b) A professora **a quem** me refiro é bonita. **NUNCA CRASE DIANTE DE QUEM**

Crase com o pronome qual (quais)

1. Prática de crase: Utilize o acento indicativo de crase quando necessário.

- a) Chegamos a ideia de que a regra não se refere a pessoas jovens.
- b) A todo momento, damos sinais de que nos apegamos a vida.
- c) Ela elevou-se as alturas.
- d) Os alunos davam valor as normas da escola.
- e) As duas horas as pegaríamos a frente da escola.
- f) Ele veio a negócios e precisa falar a respeito daquele assunto.
- g) Foi a Bahia, depois a São Paulo e a Porto Alegre.
- h) Eles tinham a mão as provas que eram necessárias.
- i) Graças a vontade de um companheiro de trabalho, reformulamos a agenda da semana.
- j) Refiro-me a irmã do colega e as cunhadas, mas nada sei sobre a mãe dele.
- k) Aderiu a turma a qual todos aderem.
- l) A classe a qual pertença é a única que não fará a visita aquela praia.
- m) Não podemos ignorar as catástrofes do mundo e deixar a humanidade entregue a própria sorte.
- n) Somos favoráveis as orientações dos professores.
- o) O ser humano é levado a luta que tem por meta a resolução das questões relativas a sobrevivência.
- p) Sou a favor da preservação das baleias.
- q) Fique a espera do chefe, pois ele chegará as 14h.
- r) A situação a que me refiro tornou-se complexa, sujeita a variadas interpretações.
- s) Após as 18h, iremos a procura de auxílio.
- t) Devido a falta de quorum, suspendeu-se a sessão.
- u) As candidatas as quais foram oferecidas as bolsas devem apresentar-se até a data marcada no prospecto.
- v) Dedicou-se a uma atividade beneficente, relacionada a continuidade do auxílio as camadas mais pobres da população.
- w) Se você for a Europa, visite os lugares a que o material turístico faz referência.
- x) Em relação a matéria dada, dê especial atenção aquele caso em que aparece a crase.
- y) Estaremos atendendo de segunda a sexta, das 8h as 19h.
- z) A pessoa a quem me refiro dedica-se a arte da cerâmica.

QUESTÕES de CRASE

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas das frases abaixo. Assim, se a condessa se indispõe duas horas da manhã – zás -, em um salto estás lá. E se noite o senhor conde deseja alguma coisa – crac! -, em três saltos, eis-me diante dele. Rosina: Não diga issoninguém!

- a) às – à – a
- b) às – a – à
- c) às – à – à
- d) as – a – a
- e) as – à – à

02. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas das frases abaixo.

Nem a figura da avó escapou, pois se revelou perversa e agressiva com a pobre neta órfã, que tem visões paranormais da mãe exemplar que lhe concedia excelente padrão de vida dedicando-seprostituição e foi vítima de uma bala perdida. Quantoinstituições, foi lastimável o total desprestígio da Justiça. No último capítulo, a cena mais deplorável foi a surra que o pai infligiu filha, expondo-a e humilhando-a em seu local de trabalho.

- a) à – as – a
- b) à – às – à
- c) à – às – a
- d) a – as – à
- e) a – as – a

03. Preencha as lacunas adequadamente:

"Nesta oportunidade, volto ____ referir-me ____ problemas já expostos ____ V. Sª ____ alguns dias".

- a) à - àqueles - a – há d) à - àqueles - a – a
- b) a - àqueles - a – há e) a - aqueles - à – há
- c) a - aqueles - à – a

04. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas das frases abaixo.

Seus versos são de uma riqueza literária altura dos grandes poetas nacionais. Esse verso será sempre cantado pelos intérpretes da música popular devido força da criação de Orestes Barbosa, um homem que se preocupava com o leite das crianças brasileiras. Por causa dessa sua grande importância, não podemos esquecer o criador desse verso e de muitos outros, como aqueles que poderiam ser dedicados alguma habitante de uma certa cidade do Rio Grande do Sul:

- a) à – à – à
- b) a – a – a
- c) à – a – a
- d) a – a – à
- e) à – à – a

05. Uma frase que poderia ser o seguimento do verbo ACOSTUMAR, grafada de acordo com a norma-padrão, seria a seguinte:

- a) À ver injustiças
- b) À vida sem prazer.
- c) À alguma forma de tristeza.
- d) À todas as mazelas do mundo
- e) À essa correria em busca do sucesso.

06. O uso do acento indicativo da crase está correto em:

- A) Quando ficou face à face com seu agressor, entrou em estado de choque.
- B) Esperava à porta da biblioteca pela namorada que ainda fazia prova.
- C) Os bombeiros entenderam que às buscas precisavam ser interrompidas por causa do mau tempo.
- D) Conforme o planejamento, a equipe chamou à palestrante para iniciar sua conferência.
- E) Todas às flores estavam frescas na hora da cerimônia de abertura do evento.

07. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas das frases abaixo.

"Já sei", cortou o legista, "os senhores querem assistir autópsia."

Eu lhes digo o que vou fazer: permitirei a entrada de um dos senhores, para que assista esta tarefa, que, infelizmente, tem que ser executada, está na lei." Os três homens, que começavam falar, silenciaram abruptamente.

- a) à – à – à d) a – a – a
- b) a – à – à e) à – a – a
- c) à – a – à

08. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas das frases abaixo.

Ir igreja passa então a ser uma atividade secundária.

"Se o criminoso decide agir é porque mentalmente chegou à conclusão de que tem chances de sair ileso e, em caso de ser preso, pagar um preço não exorbitante sociedade."

Se ele percebe que as suas ações não vêm tendo sucesso, conclui que não vale pena investir nelas.

- a) à – à – a d) à – à – à
- b) a – à – à e) a – a – a
- c) à – a – à

09. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas da frase abaixo.
Negros, estrangeiros, epiléticos, prostitutas, alcoólatras e tatuados eram presenteados como perigosos harmonização social e aproximados criminalidade, pois poderiam levar degeneração, tanto individual como coletiva, pela dissolução da moral e dos costumes, num processo semelhante ao contágio.

- a) a – a – a d) à – à – a
- b) à – à – à e) à – a – a
- c) a – a – à

10. É preciso limitar as conclusões poucas informações e discussões referentes pesquisa.
Para completar corretamente a frase as lacunas deverão ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) à - as - à (D) à - às - à
- (B) a - às - à (E) a - as - a
- (C) a - às - a

11. Uma das maiores causas de desigualdade social pertence dificuldade de acesso informação e qualificação, essenciais conquista de um salário mais digno.

Para completar corretamente a frase, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) à - à - à (D) a - a - à
- (B) à - à - a (E) a - à - à
- (C) à - a - a

12. O sinal indicativo de crase é necessário em:

- a) A venda de computadores chegou a reduzir o preço do equipamento.
- b) Os atendentes devem vir a ter novo treinamento.
- c) É possível ir as aulas sem levar o notebook.
- d) Não desejo a ninguém uma vida infeliz.
- e) A instrutora chegou a tempo para a prova.

13. Assinale a alternativa que preenche correta e adequadamente as lacunas:

Na média global, no entanto, a devastação do ambiente acaba por afetar ____ todos – segundo o GFN, estamos gastando anualmente o equivalente ____ um planeta e meio. Desde a década de 80, o consumo global tem superado ____ capacidade de regeneração da natureza,(...) no momento em que a população mundial chega ____ casa dos 7 bilhões...

- A) à – à – à – à D) a – a – a – a
- B) a – à – a – à E) a – a – a – à
- C) a – à – à – à

14. As lacunas pontilhadas das linhas 03, 04, 30 e 34, ficam corretamente preenchidas por

L03. - Sol e água creditamos generosidade divina.

L04. - que traz reboque muita pesquisa universitária.

L30. - Ao se registrar a aderência do agronegócio regiões habitadas por gente mais humilde.

L34 - numa visita Ijuí

- A) à – a – às – a. D) à – a – às – à.
- B) a – a – as – a. E) a – à – as – à
- C) à – à – às – à.

15. Preencha corretamente as lacunas e assinale a alternativa correspondente:

Chegou-se __ela e segredou-lhe algo __ pressas, atento __qualquer manifestação face __ousadia.

- a) à, às, a, aquela;
- b) a, as, à, aquela;
- c) a, às, a, àquela;
- d) à, às, à, aquela.

16. Assinale a relação cujas palavras, em correspondência com as frases, preenchem conveniente-mente as respectivas lacunas: “não perguntei ____ essa funcionária mas ____ que usa óculos se daqui ____ pouco poderei vir retirar o salário que me devem ____ muito.

- a) a - a - há - a; d) a - a - há - há;
 b) à - a - a - há; e) a - à - a - há.
 c) à - à - à - a;

17. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas abaixo do texto:

“Tinha a oportunidade de contemplar de perto ____ sua beleza. Todas ____ vezes que ele se deitava sobre as minhas margens, eu podia ver, no fundo dos seus olhos, ____ minha própria beleza refletida”.

- a) a - às - a d) à - as - à
 b) à - às - à e) a - às - à
 c) a - as - a

18. O curso só atenderá ____ seus propósitos daqui ____ alguns anos. Preenche corretamente as lacunas a alternativa:

- a) há / a; d) a/ à;
 b) a / a; e) a/ há.
 c) à / a;

19. Considere o seguinte fragmento do texto. “...que resistem às ofertas das construtoras e à pressão das instituições vizinhas (l.03-04)

- As palavras **às** e **à** representam
 A) pronomes. D) combinações.
 B) artigos. E) preposições.
 C) contrações.

20. Preencha as lacunas (.....) com a alternativa que torne o texto coerente e correto.

..... absorção do BPA pela pele, de fato, é pequena. Os pesquisadores deixaram os papezinhos por 24 horas em uma carteira com o dinheiro – e concentração de BPA das notas aumentou. Ainda assim, notas de real pesquisadas em NY estavam entre as mais contaminadas.

- a) A - a - as
 b) A - à - as
 c) À - a - às
 d) À - à - as

21. A fidelidade música e fala do povo permitiram Adoniran exprimir a sua cidade de modo completo e perfeito.

Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) a - a - à (D) à - a - a
 (B) a - à - à (E) a - à - a
 (C) à - à - a

22. É difícil ficar indiferente causa defendida por algumas organizações não governamentais que ajudam captar recursos para preservar cultura de tribos da floresta amazônica. Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) a - à - à (D) à - à - a
 (B) à - a - a (E) a - à - a
 (C) à - a - à

23. O sinal da crase está corretamente empregado em:

- (A) Chegando à cidade de seus avós, iriam dirigir-se a casa da família. A tarde fariam um passeio pela cidade e voltariam a casa à noite.
 (B) O avião chegou a Roma às 6h00, mas os passageiros só desceram a terra às 6h30min. Alguns continuariam a viagem, pois iriam visitar à terra de seus antepassados.

- (C) Deviam embarcar às 21h00, mas estavam atrasados por causa de um congestionamento que começara a 900 m do desembarque. Assim, chegados à distância de 100 m desse local, seguiram à pé para não perderem a viagem.
- (D) Uma carta dirigida à Sua Excelência, o juiz da comarca, foi entregue à secretária, pois havia vários lugares a conhecer e pessoas a visitar.
- (E) Terminada a viagem, todos chegariam à casa satisfeitos, após terem ido às compras para presentear seus familiares que os aguardavam à distância, em seus países.

24. As lacunas pontilhadas das linhas ficam corretamente preenchidas por

Sol e água creditamos generosidade divina.
que traz reboque muita pesquisa universitária.
Ao se registrar a aderência do agronegócio regiões habitadas por gente mais
numa visita ljuí

A) à – a – às – a. D) à – a – às – à.
B) a – a – as – a. E) a – à – as – à
C) à – à – às – à.

25. Preencha corretamente as lacunas e assinale a alternativa correspondente:

Chegou-se __ela e segredou-lhe algo __ pressas, atento __qualquer manifestação face __ousadia.

a) à, às, a, aquela;
b) a, as, à, aquela;
c) a, às, a, àquela;
d) à, às, à, aquela.

26. O acesso redes sociais voltadas para a carreira pode ajudar o profissional conseguir uma colocação no mercado de trabalho. Mas é preciso atenção ao se criar um perfil na internet, pois todo o conteúdo ali veiculado afetará positiva ou negativamente imagem do profissional.

Preenchem corretamente as lacunas do texto acima, na ordem dada:

(A) às - a - a (D) às - a - à
(B) as - à - a (E) às - à - a
(C) as - à - à

27. As lacunas com traço contínuo das frases abaixo são preenchidas, correta e respectivamente por

É muito difícil escapar _____ ingênua idealização. No passado, os heróis eram figuras ligadas _____ movimentos militares e/ou políticos. É só ir ao estádio de futebol ou olhar _____ tela da tevê.

a) à – a – a d) a – à – à
b) a – à – a e) à – a – à
c) à – à – a

28. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado de acordo com a norma culta. A)

Depois do acidente, passou à praticar esportes.
B) Aquele aluno dedica-se à várias atividades extracurriculares.
C) Os convidados chegaram ao local após às dez horas.
D) O turista dirigiu-se à essa instituição para obter orientações.
E) Esta é a obra à qual o jornalista se referiu em seu comentário.

29. Assinale a alternativa que preenche, de acordo com a norma padrão, as lacunas da seguinte frase:

“O professor se referia _____ alunas dispostas _____ vencer qualquer obstáculo do dia _____ dia.”

A) às – a – a B) às – a – à C) às – à – a D) as – à – à E) as – a – à

30. Marque a alternativa em que o sinal indicativo da crase foi empregado de acordo com a norma culta da língua portuguesa:

A) Ela irá embora daqui à quinze minutos.
B) Após a gravidez, começou à praticar ioga.
C) Ele não fica próximo à pessoas que falam demais.
D) Iremos àquela reunião após o almoço.
E) Pedi à ela que tivesse calma.

Nexos Coordenativos e Subordinativos e orações

Tipos de oração

Absoluta - é a que forma um período simples.

Coordenada - mantém com outra uma relação sintática de independência.

- a) **ASSINDÉTICA**
- b) **SINDÉTICA**

Subordinada - é aquela que depende sintaticamente de outra oração PRINCIPAL.

- a) **ADVERBIAL**
- b) **SUBSTANTIVA**
- c) **ADJETIVA**

Principal - é aquela da qual a oração subordinada depende

Intercalada - é independente e de cunho esclarecedor. Ex.:

“Meu pai - Deus o guarde – mostrou-me o caminho do bem.”

Coordenados

CONJUNÇÃO (ORAÇÕES) COORDENADAS

Orações Coordenativas – ligam termos que exercem a mesma função sintática, ou orações Independentes.

Sindéticas – unem-se por meio de conjunção coordenada. Classificam-se como:

1) **Assindética** – Ex.: Não reclame, trabalhe mais!



1) **Sindéticas** – unem-se por meio de conjunção. Classificam-se como

Classificação	Conjunção básica	Outras conjunções	Características	Exemplo
ADITIVAS	E	Nem, não só... mas também, não somente... mas ainda	Relacionam idéias similares	Saí e me diverti muito. Não pagam a conta, nem desocupam a mesa.
ADVERSATIVAS	MAS	Porém, Todavia, Entretanto, Contudo, No entanto, Não obstante	Relacionam pensamentos contrastantes, Adversos. Indicam oposição.	Queria passar no vestibular, toda via não se empenhava nos estudos. A torcida incentivava o time, mas ele não respondia em campo.
ALTERNATIVAS	OU...OU	Ora... Ora Quer... quer Seja... seja Já... já	Indicam alternância ou exclusão. Contraste	Ou você estuda mais, ou verás o resultado da sua opção, Ora chorava de fome, ora de cansaço.
CONCLUSIVAS	LOGO	Pois (posposto ao verbo), portanto, por isso, assim, então.	A oração por elas iniciadas exprime a conclusão de uma idéia.	Estudou; deve, pois, ser aprovado. Tudo correu bem, por isso ficamos tranquilos.
EXPLICATIVAS	PORQUE	Porque, pois, visto que, dado que, já que, posto que +ind., que, na medida em que, porquanto.	Introduzem uma oração que explica a causa de o falante ter afirmado a oração anterior.	Saia, pois você está incomodando. Chegue mais perto, porque quero beijá-la.

Classifique as orações coordenadas:

01. Deve ser muito rico, **porque** está sempre rodeado de mulheres.
02. Não estava chovendo, **todavia** ela chegou com o cabelo molhado. Tinha explicação?
03. Mulher precisa ser bonita, **contudo** homem não precisa.
04. Não era bonita **nem** simpática, **no entanto** fazia sucesso.
05. Acordou tarde, **por conseguinte** chegou atrasado.
06. Queria falar, **entretanto** ninguém deixou.
07. Não só compareci à reunião, **mas** manifestei minhas opiniões.
08. Cale a boca, **pois** estou falando.
09. É um corrupto; deve, **pois**, ser preso.
10. Não fale alto, **porquanto** eles estão dormindo.
11. Sempre foi muito esforçado, **por isso** passava em todos os concursos.
12. Ela era muito feia, **mas** tinha três namorados.
13. Vá dormir, **que** sairemos de madrugada.
14. Estavam um pouco machucados, **não obstante** conseguiram correr.
15. Precisava resolver, **porém** hesitava.
16. Os fatos voam **e** se renovam a cada minuto.
17. Havia um compromisso, **entretanto** ela estava cansada.
18. As crises sucediam-se, **portanto** a estabilidade do país estava ameaçada.
19. Saíam depressa, **porque** já é tarde.
20. Não comprou nada, **por isso** não parou de chorar.

Subordinados

01. CONJUNÇÃO SUBORDINADA = ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL

Classificação	Conjunção básica	Outras conjunções	Características	Exemplo
CAUSAL	PORQUE	Como (só no início do período), pois (anteposto ao verbo), visto que, que, dado que, já que, porquanto, uma vez que, ...	Introduz uma oração que indica causa de um FATO da oração anterior.	Janaína não comprou o carro, porque não teve dinheiro. Como era tarde, fomos embora.
CONDICIONAL	SE	salvo se, caso, contanto que, a menos que, sem que.	Exprime condição.	Se não chover amanhã, iremos ao clube. Irei à aula, desde que não faça calor.
COMPARATIVA	DO QUE	DO QUE (depois de mais, menos, maior, menor, melhor, pior), QUE, qual (depois de tal), como, assim como, bem como, que nem.	Estabelece comparação e expressam semelhança, relações	Ela é alegre como sua mãe. Dançou melhor do que eu esperava.
CONFORMATIVA	CONFORME	como, segundo, consoante.	Expressa conformidade.	Entreguei o relatório, conforme você pediu.
CONSECUTIVA	QUE	, tão, tal, tamanho, tanto... ..., que de modo que, de aneir que, de que.	Exprime com a segunda oração uma consequência ou resultado do que foi declarado na primeira.	A dor era tão forte que não pude sair. Corri tanto que cansei.
CONCESSIVA	EMBORA	ainda que, posto que, por muito que, conquanto, malgrado, se bem que, ainda que, apesar de que.	Expressa um fato que <u>poderia</u> opor-se à realização do que se declara na oração principal.	Direi toda a verdade, mesmo que me prendam. Embora chova, vou à praia.
TEMPORAL	QUANDO	logo que, assim que, mal, sempre que, antes que, enquanto, depois que, desde que, sempre que,	Exprime ideia de tempo.	Maísa começou a chorar quando assinou a nomeação.
PROPORCIONAL	À MEDIDA QUE	À PROPORÇÃO QUE	Exprimem ideia de aumento ou diminuição	À medida que se vive, mais se aprende.
FINAL	PARA QUE	A FIM DE QUE, QUE	Exprime uma finalidade	Estudo muito a fim de que possa buscar a minha nomeação.

10. Integrantes (= Oração subordinada substantiva): Introduzem a segunda oração que completa o sentido da primeira. São elas:

que, se, como, quando, quanto, onde, quem.

Espero **que** você seja feliz.

Não sei **se** você conhece meu pai

ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA: Conjunções integrantes (que / se / como / onde / quem / quando / quanto)

Suas funções sintáticas:

4.1 subjetivas = sujeito

Ex.: É certo que ninguém se responsabilizou pelo crime.

Foi imprescindível que ele retornasse no mesmo dia.

Convém que cada um cuide de sua vida.

4.2 predicativas = predicativo

Ex.: O certo é que ninguém se responsabilizou pelo crime.

4.2 objetivas diretas= Objeto Direto

Ex.: O colega avisou que só faltavam quinze minutos para o término da prova.

Ana verificará se ocorrerá aula amanhã.

Diga-nos como você gabaritou a prova.

4.3 objetivas indiretas = objetivo indireto

Ex.: Os eleitores acreditavam em que o candidato fosse honesto.

4.4 completivas nominais = complemento nominal

Ex.: Os eleitores tinham crença em que o candidato fosse honesto.

4.6 apositivas = aposto

Ex.: Isto é certo: que seremos aprovados.

5) Orações Subordinadas Adjetivas:

- **Restritivas** – delimitam o sentido do substantivo antecedente (SEM pontuação). Encerram uma qualidade que não é inerente ao substantivo.

Ex.: Os concurreseiros **que estudaram** obtiveram ótima classificação.

- **Explicativas** – explicações ou informações adicionais ao antecedente já definido plenamente (COM pontuação). Encerram uma qualidade inerente ao substantivo.

Ex.: O homem, **que é racial**, percebe a verdade.

Análise das orações reduzidas:

Quando uma oração subordinada se apresenta **sem conjunção ou pronome relativo** e com o **verbo no infinitivo, no particípio ou no gerúndio**, dizemos que ela é uma **oração reduzida**, acrescentando-lhe o nome **de infinitivo, de particípio ou de gerúndio**.

EX.: O pai mandou o filho estudar. = O pai mandou que o filho estudasse.

Logo: oração subordinada substantiva objetiva direta **reduzida de INFINITIVO**.

Comprando este livro, você não precisará de outro. = caso você compre este livro, não precisará de outro. **Logo:** oração subordinada adverbial condicional **reduzida de GERÚNDIO**.

Vi alguns homens trabalhando no telhado. = vi alguns homens que trabalhavam no telhado.

Logo: oração subordinada adjetiva restritiva **reduzida de GERÚNDIO**.

Terminada a sessão, todos se retiram. = Quando terminou a sessão, todos se retiram.

Logo: oração subordinada adverbial temporal **reduzida de PARTICÍPIO**.

Prática 2. Classifique as orações ADVERBIAIS:

1. Embora houvesse uma fresta, a escuridão pareceu-me total. (Jorge Luís Borges)
2. O cyberbullying é um problema crescente justamente porque os jovens usam cada vez mais a tecnologia.
3. Quanto mais conheço os ditadores, mais eu amo meu cachorro. (Zé Geraldo)
4. Se acaso me quiseses, sou dessas mulheres que só dizem sim. ("Folhetim" - Chico Buarque)
5. A fim de que todos participassem, o prazo de inscrição foi prorrogado.
6. A minh'alma chorou tanto que de pranto está vazia. (Milton Nascimento)
7. Segundo dizem os médicos, a atividade física deve ser sempre monitorada.
8. Quando tiver essa sensação de felicidade, não deixe ninguém arrancá-lo desse lugar.
9. Verdes mares que brilham como líquida esmeralda aos raios do sol nascente. (José de Alencar)
10. Desde que o professor permita, você poderá realizar outro teste.
11. Ainda que eu salve o ratinho branco, outro terá de morrer em seu lugar. (Guimarães Rosa)
12. Conquanto tivesse dinheiro, mantinha sua vida pacata e humilde.
13. À medida que a ciência avança, nossa compreensão do universo se expande.
14. Quando levantei a cabeça, dei com a figura de Capitu diante de mim. (Machado de Assis)
15. Visto que D. Glória concordara, ele começou a colocar em prática seu plano.
16. A pedreira erguia-se como um monstro iluminado na sua paz. (Aluísio Azevedo)
17. Tenho de subornar um guarda para que liberte o ratinho branco da jaula da cascavel. (Guimarães Rosa)
18. Como tínhamos previsto, todos terminaram os testes no prazo adequado.
19. Ele se esforçou tanto que conseguiu passar em 3 vestibulares.
20. Se todos cooperarem, atingiremos nosso objetivo.

3. Sublinhe e classifique as orações subordinadas substantivas das sentenças a seguir:

- a) O importante é que todos estejam aqui bem cedo.
- b) É importante que todos estejam aqui bem cedo.
- c) Todos nos pediram que trouxéssemos as crianças também.
- d) Nunca me esqueci de que você me traía.
- e) Tenho aversão a que me critiquem.
- f) O jovem advogado persuadiu o acusado de que a causa ainda não estava perdida.
- g) Começou a parecer-me que a primeira impressão não tinha sido justa.
- h) Confesso-lhe que me detive alguns minutos olhando-o fascinado.
- i) Parece que vai chover hoje à noite.
- j) Por favor, Cláudio, necessito de que me faça um favor.
- k) Vou lhe contar uma coisa: você está com as calças rasgadas.
- l) Quero saber apenas uma coisa: se você é feliz.
- m) Esse comentário nos trouxe a impressão de que ela não é confiável.

QUESTÕES DE CONJUNÇÕES (morfológicas)

1) “Quando ele desfaz do chuchu em minha presença, salto logo em defesa do humilde ...”. A palavra sublinhada na frase anterior estabelece entre as orações uma relação de:

- a) Causa.
- b) Conclusão.
- c) Consequência.
- d) Tempo.
- e) Oposição.

2) Aponte a alternativa em que a palavra em negrito é conjunção explicativa:

- a) **Como** estivesse cansado, não foi trabalhar.
- b) **Assim que** fores ao Rio, não te esqueças de avisar-me.
- c) Retirou-se antes, **já que** assim o quis.
- d) Não se aborreça, **que** estamos aqui para ouvi-lo.
- e) Não compareceu, **porque** não foi avisado.

3) Assinale a alternativa que é frase, mas NÃO é oração:

- a) “Mas que saudades do chuchu com molho branco”.
- b) “Não tenho também nenhuma ternura especial pelo chuchu...”
- c) “Sei ainda que os médicos nutricionistas banem o chuchu de todas as suas dietas...”
- d) “Antigamente, antes da descoberta das vitaminas, se dizia o mesmo da alface, mas o sabor da planta...”
- e) “Quem me dirá que um dia, próximo ou distante, não se descobrirá no chuchu um elemento novo, indispensável à economia orgânica?”

4) “As frutas tropicais devem ser as mais abordadas pelo estudo, pois não apresentam resistência natural às baixas temperaturas”. A palavra sublinhada na frase anterior estabelece com o período anterior uma relação de:

- a) Consequência
- b) Tempo
- c) Adição
- d) Explicação
- e) Oposição

5) Observe estas orações: “... e essa brisa que esbarrava em tantos ângulos de cimento para chegar até mim...” A relação existente entre elas é de:

- a) Lugar.
- b) Finalidade.
- c) Causa.
- d) Modo.
- e) Conformidade.

6) Na oração “Porque a vida pode ser reinventada a cada minuto.”, o nexos destacado só **não** poderia ser substituído por

- a) já que.
- b) uma vez que.
- c) pois.
- d) mesmo que
- e) visto que

7) “/ **Porém primeiro**, / para poder fazer o necessário /”

Esse trecho destacado equivale à:

- a) Todavia primeiro, para poder fazer o necessário...
- b) E primeiro, para poder fazer o necessário...
- c) Porque primeiro, para poder fazer o necessário...
- d) Se primeiro, para poder fazer o necessário...
- e) Como primeiro, para poder fazer o necessário...

8) Com o intuito de preservar a ideia de concessão na oração: “Embora não necessariamente escrita, está contida também nas leis tão mal cumpridas do país.”, a conjunção grifada pode ser substituída EXCETO por:

- a) conquanto
- b) contudo
- c) ainda que
- d) posto que
- e) mesmo que

9) Aponte o período em que a palavra **se** seja uma conjunção subordinada integrante:

- a) A tristeza daquela jovem se afunda em problemas sociais.
- b) Em suas palavras, não se separam mentiras e verdades.
- c) Se essa obra fosse impressa no Brasil, Teria o valor de oito mil cruzeiros.
- d) Os dirigentes indagaram se seriam ordens adequadas a seus subalternos.
- e) Os chefes administrativos mantêm-se atualizados quanto a questões existenciais das mais complexas.

10) “**Como** já ocorrera no fim do ano passado e no mês de janeiro, o índice mostra devastação em alta”. O valor da conjunção destacada no período anterior é de:

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Conformidade.
- d) Explicação.
- e) Finalidade.

11) “ As propostas são ótimas, **e** não me ajudam no momento.” A conjunção destacada é:

- a) Conj. Coordenada explicativa.
- b) Conj. Coordenada aditiva.
- c) Conj. Subordinada consecutiva
- d) Conj. Coordenada adversativa
- e) Conj. Subordinada concessiva.

12) Segundo ele, a mudança climática contribuiu para a ruína dessa sociedade, **uma vez que** eles dependiam muito dos reservatórios que eram preenchidos pela chuva.

A locução conjuntiva grifada na frase acima pode ser corretamente substituída pela conjunção:

- (A) quando.
- (B) porquanto.
- (C) conquanto.
- (D) todavia.
- (E) contanto.

13) A oração “**Depois que** arrumei ocupação à noite,”(5º§) é introduzida por uma locução conjuntiva que apresenta o mesmo valor semântico da seguinte conjunção:

- a)porquanto.
- b)conforme.
- c)embora.
- d)quando.
- e) pois.

14) “O chão da rua está todo molhado; deve ter, pois, chovido muito.” A conjunção pois tem o sentido de:

- a) Explicação
- b) Adição
- c) Oposição
- d) Conclusão
- e) Causa

15) O **que** não é pronome relativo na opção:

- a) Não há mina de água **que** não o chame pelo nome, com arrulhos de namorada.
- b) Não há porteira de curral **que** não se ria para ele, com risadinha asmática de velha regateira.
- c) "Me espere em casa, **que** eu ainda vou dar uma espiada na novilhada parida da vereda."
- d) "Tenho uma corrente de prata lá em casa **que** anda atrás de uma trenheira destas para pendurar na ponta."
- e) "Quem seria aquele sujeito **que** estava de pé, encostado ao balcão, todo importante no terno de casimira?"

16. Analise a frase e classifique o termo destacado: “Era necessário **que** pedíssemos ajuda”.

- A) pronome relativo
- B) partícula expletiva
- C) conjunção integrante
- D) conjunção subordinativa consecutiva
- E) pronome indefinido

17. Em “O chão da rua está todo molhado; deve ter, pois, chovido muito”, a conjunção pois tem o sentido de A) explicação. D) conclusão.

- B) adição. E) causa.
- C) oposição.

18. O desafio consiste em garantir o abastecimento às grandes cidades brasileiras nos próximos anos, **uma vez que** é previsto crescimento populacional e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo. A conjunção em negrito

- A) conecta orações integrantes.
- B) inicia uma oração coordenativa.
- C) expressa causa.
- D) denota finalidade.
- E) é indicadora de explicação.

19. Marque a alternativa em que há uma relação de causa e consequência entre orações.

- a) A criança era tão determinada como seus pais o foram em seus tempos de escola.
- b) Como estava dispensado pelo médico, permaneceu o resto do dia em casa.
- c) Não só faltou a muitas aulas, como deixou de fazer as provas na data prevista.
- d) Haverá vacinação no próximo mês como foi anunciado pelo Ministério da Saúde.
- e) Como o motorista conseguiu sobreviver àquele grave acidente?

20. No período “As pessoas que ele vai atender são especiais”, a palavra “que” exerce a função de:

- a) Pronome relativo
- b) Conjunção Explicativa
- c) Conjunção aditiva
- d) Pronome interrogativo
- e) Pronome Indefinido

21. No período “Há boas razões para crer que se iniciou uma reação em cadeia”, o se adquire função pronominal. O período em que o se é um elemento com outro valor morfossintático é:

- a) “Quando muito se compadecem do destino dos ursos polares.”
- b) “já a água do mar/.../escura,absorve radiação e se aquece.”
- c) “A muralha de ar enregelante que se assenta sobre o polo.”
- d) “Numa época em que o sol não se levanta, bateu o recorde de temperaturas positivas.”
- e) “Se isso não for capaz de chocar o leitor.”

Questões de Sintaxe do período:

01. O amor não só traz alegria como também alimenta. Neste período, a conjunção é:

- a) subordinativa causal;
- b) coordenativa aditiva;
- c) coordenativa conclusiva;
- d) subordinativa comparativa;
- e) conformativa.

02. Sem predadores naturais, só recorrem à violência quando se sentem ameaçados.

O segmento grifado acima aparece reescrito, com outras palavras, mas NÃO mantém o sentido original em:

- a) Por não terem predadores naturais ...
- b) Em que pese não haver predadores naturais ...
- c) Já que não há predadores naturais ...
- d) Como não têm predadores naturais ...
- e) Visto que não têm predadores naturais ...

03. A propósito do uso do nexa **que** nas frases abaixo, é **INCORRETO** afirmar que,

- a) Por imaginarmos **que** as últimas décadas de uma vida são apenas decadência e deterioração, criamos o tabu **que** reveste essa palavra.

Os nexos **que** na frase acima, exerce funções diferentes nas respectivas orações.

- b) Detestar ou temer **a velhice** mostra **que** ela tem, para a maioria, a marca da incapacidade, do feio e da deterioração.

O nexa **que** na frase acima, retoma a expressão **a velhice**.

- c) Quando não pudermos mais realizar negócios, viajar a países distantes ou dar caminhadas, poderemos ainda exercer afetos, agregar pessoas, ler bons livros, observar a humanidade **que** nos cerca, eventualmente lhe dar abrigo e colo.

O nexa **que** poderia ser substituído por **a qual** sem prejuízo da correção ou do significado da frase.

d) Será pior, será menos belo, menos bom e respeitável, ter mais sabedoria, mais serenidade, mais elegância diante de fatos **que** na juventude nos fariam arrancar os cabelos de aflição?

O nexos **que** poderia ser substituído por **os quais** sem prejuízo da correção ou do significado da frase.

e) Visitei uma artista plástica de quase 90 anos **que** pinta telas de uns vermelhos palpitantes.

O nexos **que** retoma a expressão **uma artista plástica**.

04. "O mais certo é não dirigir veículo sem carta de habilitação", a oração sublinhada é reduzida de infinitivo com valor de subordinada:

- a) adverbial;
- b) coordenada;
- c) adjetiva;
- d) substantiva;
- e) reduzida.

05. Qual dos períodos abaixo não apresenta oração substantiva?

- a) pensei estar bem informado;
- b) conclui estarmos enganados;
- c) prepara-te, para não decepcionares;
- d) Paulo era incapaz de cumprir a promessa;
- e) é proibido fumar.

06. Segundo ele, a mudança climática contribuiu para a ruína dessa sociedade, **uma vez que** eles dependiam muito dos reservatórios que eram preenchidos pela chuva.

A locução conjuntiva grifada na frase acima pode ser corretamente substituída pela conjunção:

- a) quando.
- b) porquanto.
- c) conquanto.
- d) todavia.
- e) contanto.

07. "Lembro-me de que ele só usava camisas brancas."

A oração sublinhada é:

- a) subordinada substantiva completiva nominal
- b) subordinada substantiva objetiva indireta
- c) subordinada substantiva predicativa
- d) subordinada substantiva subjetiva
- e) subordinada substantiva objetiva direta

08. A oração sublinhada está corretamente classificada, **EXCETO** em:

- a) Casimiro Lopes pergunta **se me falta alguma coisa** / oração subordinada adverbial condicional
- b) Agora eu lhe mostro **com quantos paus se faz uma canoa** / oração subordinada substantiva objetiva direta
- c) Tudo **quanto possuímos** vem desses cem mil réis / oração subordinada adjetiva restritiva
- d) Via-se muito **que D. Glória era alcoviteira** / oração subordinada substantiva subjetiva
- e) A idéia é tão santa **que não está mal no santuário** / oração subordinada adverbial consecutiva

09. Na frase: "Maria do Carmo tinha a certeza **de que estava para ser mãe**", a oração destacada é:

- a) subordinada substantiva objetiva indireta
- b) subordinada subst. completiva nominal
- c) subordinada substantiva predicativa
- d) coordenada sindética conclusiva
- e) coordenada sindética explicativa

10. Numa das frases abaixo, não se encontra exemplo da conjunção anunciada. Assinale-a:

- a) subordinativa concessiva - “Conquanto estivesse cansado, concordou em prosseguir”;
- b) subordinativa condicional - “Digam o que quiserem contanto que não me ofendam”;
- c) subordinativa temporal - “mal anoiteceu, iniciou-se a festa com grande entusiasmo” ;
- d) subordinativa final - “saiu sem que ninguém perce- besse” ;
- e) subordinativa causal - “como estou doente, não comparecerei”.

11. É importante que todos participem da reunião.

O segmento *que todos participem da reunião*, em relação a *É importante*, é uma oração subordinada:

- a) adjetiva com valor restritivo
- b) substantiva com valor de sujeito
- c) substantiva com função de objeto direto
- d) adverbial com valor condicional
- e) substantiva com função de predicativo

12. Há no período uma oração subordinada adjetiva:

- a) Ele falou que compraria a casa.
- b) Não fale alto, que ela pode ouvir.
- c) Vamos embora, que o dia está amanhecendo.
- d) Em time que ganha não se mexe.
- e) Parece que a prova não está difícil.

13. Em - "Há enganos **que nos deleitam", a oração grifada é:**

- a) substantiva subjetiva
- b) substantiva apositiva
- c) substantiva objetiva direta
- d) adjetiva restritiva
- e) substantiva completiva nominal

14. Classifique as orações em destaque do período seguinte: "Ao analisar o desempenho da economia brasileira, os empresários afirmaram que os resultados eram bastante razoáveis, uma vez que a produção não aumentou, mas também não caiu."

- a) principal, subordinada adverbial final
- b) principal, subordinada substantiva objetiva direta
- c) subordinada adverbial temporal, subordinada adjetiva restritiva
- d) subordinada adverbial temporal, subordinada objetiva direta
- e) subordinada adverbial temporal, subordinada substantiva subjetiva

15. Em todas as frases abaixo, as conjunções que iniciam as orações destacadas têm o mesmo valor semântico, EXCETO:

- a) “Eu sei que toda a gente despreza o chuchu...”
- b) “... mas já reparei que há uma certa injustiça...”
- c) “... dizem que o chuchu não vale nada...”
- d) “... são raras as cozinheiras que sabem prepará-lo”.
- e) “Um dia se descobriu que a alface é rica de vitamina A, cálcio e ferro”.

16. No seguinte grupo de orações sublinhadas:

- 1) é bom que você venha;
- 2) não esqueças que és fiel;

Temos orações subordinadas respectivamente:

- a) objetiva direta, subjetiva:
- b) subjetiva, objetiva direta:
- c) objetiva direta, adverbial temporal:
- d) subjetiva, predicativa:
- e) predicativa, objetiva direta.

17. Assinale a alternativa que apresenta um período composto onde uma das orações é subordinada adjetiva:

- a. “... a nenhuma pedi ainda que me desse fé: pelo contrário, digo a todas como sou”.

- b. “Todavia, eu a ninguém escondo os sentimentos que ainda há pouco mostrei.”
- c. “... em toda a parte confesso que sou volúvel, inconstante e incapaz de amar três dias um mesmo objeto”.
- d. “Mas entre nós há sempre uma grande diferença; vós enganais e eu desengano.”
- e. “ – Está romântico!... está romântico... – exclamaram os três...”

18. As orações subordinadas substantivas possuem valor de um substantivo e classificam-se de acordo com a função sintática que exercem numa frase. Relacione as colunas abaixo de acordo com a classificação de cada uma.

- (1) Oração Subordinada Substantiva Apositiva
- (2) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- (3) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- () Tinha certeza de que ele me amava.
- () Dei-lhe um conselho: que não fosse embora.
- () Lembrei-me de que ele não presta.

O item que possui a seqüência correta é:

- a) 2 – 1 – 3 d) 2 – 3 – 1
- b) 1 – 2 – 3 e) 3 – 1 – 2
- c) 3 – 2 – 1

19. Todos os períodos são compostos por subordinação EXCETO:

- a) não se preocupe que logo a trarei;
- b) dei-lhe sinal que saísse logo;
- c) todos sabem que o homem é mortal;
- d) ele afirmou que não a vira;
- e) é tão feio que assusta.

20. No período “O importante é **que**, nessa hipótese de venda de ações preferenciais, **que** vamos estudar criteriosamente, o Estado continua com o controle do banco, sem nenhum risco”, as palavras destacadas são responsáveis, respectivamente, por introduzir:

- a) uma oração substantiva e uma oração adjetiva.
- b) uma oração adjetiva e uma oração substantiva.
- c) uma oração adjetiva e uma oração adverbial.
- d) uma oração substantiva e uma oração adverbial.
- e) uma oração adverbial e uma oração adjetiva.

21. No período: “Espero que ele venha a São Paulo.”, a oração em destaque classifica-se sintaticamente como:

- A) subordinada substantiva objetiva direta.
- B) subordinada substantiva objetiva indireta.
- C) subordinada substantiva subjetiva.
- D) subordinada adjetiva restritiva.
- E) subordinada adjetiva explicativa.

22. Em “Todos os soldados viram, durante o combate, **que os inimigos foram derrotados**”, pode-se classificar a oração que foi sublinhada como oração subordinada substantiva:

- A) completiva nominal. D) objetiva direta.
- B) predicativa. E) apositiva.
- C) objetiva indireta.

23. Em todas as alternativas, há Orações Subordinadas Adverbiais, exceto:

- A) Estude bastante, porque amanhã haverá uma prova.
- B) Estudou tanto que teve um ótimo desempenho na prova.
- C) Você terá um excelente desempenho desde que estude.
- D) Os alunos realizaram a prova assim que chegaram na escola.
- E) Não compareceu à aula ontem porque viajou.

PONTUAÇÃO

Usualmente, os sinais de pontuação que mais se destacam são: **ponto-final, ponto e vírgula, ponto de exclamação, interrogação, dois-pontos, travessão, reticências, aspas, parênteses, vírgula.**

VÍRGULA

- 1 – básica:**
- * **Função sintática;**
 - * **Enumeração;**
 - * **Deslocamento;**
 - * **Omissão.**

Inicialmente:

Para o emprego correto da vírgula, deve-se considerar a ordem direta da frase.

Sujeito - verbo - complementos - adj. Adverbial.

Erros quando a ordem é direta

Não pode haver vírgula entre sujeito e predicado. Ex.:

O concursário, fez as tarefas – **ERRADO**

Não pode haver vírgula entre o verbo e seus complementos. Ex.:

Os alunos refizeram, todos os textos – **ERRADO**.

Não pode haver vírgula entre o nome e o complemento nominal ou adjunto adnominal.

Ex.: A extração, do dente foi dolorosa – **ERRADO**

I – USO CORRETO entre os termos da oração:

1. Enumeração – separa termos coordenados da mesma função:

Ex.: Ele pensava em Bibiana, em seus olhos, em seu corpo.

Tutu era honesto, forte, poderoso e saudável.



ATENÇÃO:

Existindo “e” entre os dois últimos termos, suprima-se a vírgula.

2. Separar vocativos:

3. Indicar o APOSTO explicativo

Ex.: Tiago, o jogador de xadrez, perdeu a cabeça e ...

A)

B)

ATENÇÃO! O aposto no final da frase:

4. nome do lugar nas datas. Ex.:

Brasília, 21 de abril de 2007.

5. Indicar o adjunto adverbial (deslocado).

A)

B)

C)

D)

Outros exemplos :

De repente, minha família foi saindo ...

Aqui, é o lugar certo para estudar.

Aqui é o lugar certo para estudar.



Se o adjunto for de pequena extensão, torna-se facultativo o uso da vírgula.

6. O predicativo antecipado ao sujeito

Ex.: Cansado, o concurseiro saiu da prova.

A)

B)

7. Expressões explicativas, continuativas e conclusivas:

,isto é, a saber, por exemplo, ora digo, ou seja, aliás, ...

Ex.: Viajaremos amanhã, aliás, depois de amanhã.

8. Indicar elipse (omissão do verbo):

Ele virá hoje; eu, amanhã. (, = virei)

II – Uso correto entre as orações : Em período composto:

1. Para separar as orações coordenadas assindéticas (sem conectivos). Ex.:

Assisti à aula, compreendi, gabaritei a prova.

Abriu a porta, não viu ninguém.

2. Para separar as orações coordenadas sindéticas: EX.:

Ele a respeitava bastante, mas não concordava com as opiniões dela.

Ora respondia, ora ficava mudo.

Penso, logo existo.

Talvez não vá trabalhar hoje, pois está tudo alagado.



Algumas orientações:

a) Vírgula antes do aditivo e:

Não se emprega em orações com o mesmo sujeito. **Ex.:**

Comprei um livro e um caderno.

Fui ao supermercado e à farmácia.

Usa-se:

I. Quando vier em polissíndeto:

Ex.: E fala, e resmunga, e chora, e pede socorro.

II. Quando ligar orações com sujeitos diferentes.

O rapaz nem se preocupou em se explicar, **e** seu pai também não fez questão de saber.

b) Oração coordenada sindética ADVERSTIVA – possibilidades de pontuação:

1.

2.

3.

É bom saber que **não** se pode usar vírgula depois do **mas**. E que, quando: **porém, contudo, todavia, no entanto** e **entretanto** iniciarem a frase, poderão ou não ser seguidos de vírgula.

C) Oração coordenada sindética Conclusiva – possibilidades de pontuação:

1.

2.

3.

D) É obrigatório o uso de vírgulas entre orações coordenadas sindéticas alternativas. Caso haja apenas uma oração coordenada sindética alternativa o uso da vírgula é opcional.

Faça o que o juiz manda *ou* irá preso.

Ora você gosta de mim, *ora* não gosta.

3. A oração subordinada ADVERBIAL:

A -  Na ordem DIRETA do período, a vírgula é **FACULTATIVA**.

Entregarei o projeto, mesmo que não haja tempo.

Entregarei o projeto mesmo que não haja tempo.



Ordem direta do período.

B – Sempre se separam por vírgula, na ordem **INDIRETA** do período.

Or. Subordinada + Or. Principal.

Ex. Assim que chegarem as encomendas, começaremos a trabalhar.



Ordem indireta do período

4. Orações subordinadas substantivas :

Em ordem direta do período não há vírgula. Ex.:

Or. PRINCIPAL + Or.subord. Substantiva

Espero que todos estudem a matéria.



Ordem direta do período.

Quando na **ordem indireta** do período, a vírgula é obrigatória. Ex.:

Or. Subord. Substantiva + Or. Principal

Que ele é um boçal , eu já percebera.



Ordem indireta do período

05. Isolar as subordinadas adjetivas explicativas.

O rapaz, que tinha o passo firme, trouxe esse contrato.

O aluno, que estuda, aprende.

O aluno que estuda aprende.

Or. Subord. Adj. **RESTRITIVA**.

👁👁 Se retirarmos as vírgulas Não ocorre erro gramatical; mas, sim, troca de sentido. As vírgulas podem ser substituídas por travessões ou parênteses.

ÚLTIMAS CONSIDERAÇÕES:

I – Para separar as orações reduzidas **antepostas** ou **intercaladas** na principal. Ex.:

Para adiantar o expediente, não lera o documento.

E os passos dele, iniciando a semana, parecem o de um bicho se arrastando penosamente.

Vi um homem, caminhando sozinho no lixão.

07. Isolar as orações intercaladas:

Aguardamos ansiosos, disseram os alunos, pela entrega dos resultados.

Tudo se acertará – creio eu – muito em breve.

Dois-pontos [:]

1. Para iniciar uma enumeração:

Ex. Compramos para a casa o seguinte: mesa, cadeiras, tapetes e sofás.

2. Para introduzir a fala de uma personagem:

Ana nos disse: “Abram seus livros, agora.”

Ana nos disse:

- Abram seus livros, agora.

3. Aposto – EM FINAL DE FRASE

Encontrei João: **nosso vizinho de porta.**

4. EXPLICAÇÃO - Para esclarecer algo que já foi dito: (= PORQUE/POIS)

A bagunça irá acabar: temos um novo diretor na escola.

5. Síntese / resumo:

O jogo foi difícil, sério, cansativo: **disputado.** (aposto resumitivo)

Questões PONTUAÇÃO

01. Na frase **Suprimi-la indiscriminadamente com analgésicos, dizem alguns estudiosos, pode fazer mais mal do que bem**, a função da vírgula em seus empregos é

- a) isolar aposto
- b) separar oração intercalada
- c) separar orações coordenadas assindéticas
- d) isolar adjunto adverbial intercalado
- e) separar itens de uma série

02. Assinale a justificativa incorreta para o emprego do sinal de pontuação.

Desde 1993, **(1)** houve a apreensão de 582 mil m3 de madeira em tora. O Ibama emitiu multas no valor de R\$ 1,8 bilhão, 241 pessoas envolvidas em ações ilegais foram presas (63 delas servidores públicos e 178 empresários madeireiros,**(3)** despachantes e contadores). O governo confiscou 26 tratores, **(2)** 54 caminhões e 459 motosserras. Para manter e aprofundar resultados na luta contra o desmatamento, **(4)** o governo luta pela aprovação do Projeto de Lei de Gestão de Florestas Públicas, **(5)** que tramita há nove meses no Congresso. O Projeto permitirá ao governo implantar Distritos Florestais para estímulo de manejo sustentável de produtos e serviços da floresta. O primeiro deles já tem endereço certo: a região da BR- 163 (16 milhões de hectares - 5 milhões destinados ao manejo e produção de 4,1 a 6,7 milhões de m3 de toras, com geração de 100 mil empregos diretos).

- a) 1 - para separar adjunto adverbial anteposto.
- b) 2 - para separar elementos que compõem uma enumeração.
- c) 3 - para separar elementos que compõe uma enumeração.
- d) 4 – para separar oração subordinada substantiva deslocada.
- e) 5 - para isolar oração subordinada adjetiva explicativa.

03. “Uma das coisas mais bonitas que Deus criou foi o livre arbítrio.” disse à VEJA o pastor Raul, diretor do centro de formação teológica da igreja luterana.

Qual a justificativa da vírgula antes da palavra **diretor**?

- a) Adjunto adverbial deslocado
- b) Isolar vocativo
- c) Or. Subord. adjetiva
- d) Isolar apostro
- e) Topônimo

04. Assinale a opção incorreta em relação ao texto.

Sob modalidades institucionais diferentes — padrão ouro, padrão dólar, taxas flutuantes de câmbio e de juros — a economia é freada preventivamente antes que a espiral preços-salários a precipite em uma inflação crescente. O caso das economias latino-americanas, que tiveram grandes inflações em época de paz, na segunda metade do século XX, é a exceção que confirma essa regra.

(Paul Singer)

- a) Os travessões podem ser substituídos por parênteses, sem prejuízo para a correção do período.
- b) As primeiras vírgulas do texto são justificadas por orações assindéticas.
- c) A justificativa das vírgulas em: , **na segunda metade do século XX**, é por se tratar de um adjunto adverbial intercalado.
- d) A eliminação da vírgula após “latino-americanas”(l.4) mantém a correção gramatical, mas altera a informação do período.
- e) Em “a espiral” e “a precipite” (l.3 e 4), o “a” não exerce a mesma função sintática, pois não pertence à mesma classe gramatical.

05. Das seguintes redações abaixo, assinale a que não está pontuada corretamente.

- a) Os meninos, inquietos, esperavam o resultado do pedido.
- b) Inquietos, os meninos esperavam o resultado do pedido.
- c) Os meninos esperavam, inquietos, o resultado do pedido.
- d) Os meninos inquietos esperavam o resultado do pedido.
- e) Os meninos, esperavam inquietos, o resultado do pedido.

06. Na frase **A Polícia Federal brasileira, que aprende toneladas de entorpecentes todo ano, trabalha nessa frente**, assinale a alternativa que justifica corretamente o emprego das vírgulas.

- a) Isolar adjunto adverbial deslocado.
- b) Separar orações coordenadas.
- c) Isolar oração adjetiva explicativa.
- d) Separar elementos em uma enumeração.
- e) Isolar apostro

07. Na frase....**diz o juiz aposentado Walter Maierovitch, ex-secretário nacional antidrogas e um dos maiores especialistas no tema no Brasil**, assinale a alternativa que justifica corretamente o emprego da vírgula.

- a) Isolar adjunto adverbial deslocado.
- b) Separar orações coordenadas.
- c) Isolar oração adjetiva explicativa.
- d) Separar elementos em uma enumeração.
- e) Isolar apostro

08. Em que período a vírgula pode ser retirada, mantendo-se o sentido e a obediência à norma-padrão?

- a) Quando o técnico chegou, a equipe começou o treino.
- b) Antônio, quer saber as últimas novidades dos esportes?
- c) As Olimpíadas de 2016 ocorrerão no Rio, que se prepara para o evento.
- d) Atualmente, várias áreas contribuem para o aprimoramento do desportista.
- e) Eis alguns esportes que a Ciência do Esporte ajuda: judô, natação e canoagem.

09. De acordo com o texto, assinale com V, as afirmações verdadeiras, e com F, as falsas:

A consciência da necessidade de praticar exercícios físicos é recente. “No começo, era o pé”, diz o antropólogo Marvin Harris. O pé, não a mão. A mão nos fez humanos – (1) mas antes de sermos humanos somos parte do reino animal, (2) e o nosso corpo precisa atender às necessidades que os animais enfrentam, entre elas a do deslocamento.

- () O travessão (1) pode ser substituído por vírgula sem alteração no sentido original da frase.
- () A primeira ocorrência de vírgula (2) está correta, pois há orações coordenadas com sujeitos diferentes.
- () Se colocássemos uma vírgula antes de “é recente”, seu uso estaria correto.

Os parênteses ficam correta e respectivamente preenchidos, de cima para baixo, por:

- A) V – V – F. D) F – V – F.
- B) V – V – V. E) F – F – V.
- C) V – F – F.

10. Considere as afirmações abaixo, relativas ao emprego de sinais de pontuação no texto.

I – Na linha 25, o uso de uma vírgula imediatamente antes da conjunção e está correto, pois o sujeito da oração introduzida por e é diferente do sujeito da oração anterior.

L.24 – Em cada país, há sempre duas idades penais: a idade penal e a infracional.

L.25 – No Brasil, a primeira é 18 anos, e a segunda, 12.

II – O ponto final da linha 43 poderia ser substituído por ponto e vírgula, iniciando-se a oração seguinte com letra minúscula, sem acarretar erro gramatical ou alteração de significado.

L42 – Eventual redução da idade penal faria com que os adolescentes que

L43 – mandamos para a Fase e congêneres fossem parar em presídios. Para os casos

L44 – de adolescentes com perfis agravados.

III – As vírgulas das linhas 53 e 54 poderiam ser suprimidas, sem acarretar erro gramatical ou alteração de significado.

L53 – Desenvolver um plano consistente de tratamento para jovens que, tão logo

L54 – retornam às ruas, são presos ou mortos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I. (D) Apenas I e II.
- (B) Apenas II. (E) Apenas II e III.
- (C) Apenas III.

11. Assinale, nos parênteses, com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F** as falsas, considerando o emprego da pontuação.

() Exemplos não faltam: há, no Brasil, bebês de dez meses pesando três quilos...

As vírgulas separam um adjunto adverbial deslocado.

() A desnutrição deixa marcas para a vida toda: afeta a capacidade de raciocínio, o aprendizado e, numa conjunção ainda mais cruel, ajuda a engrossar a lista de justificativas para a evasão escolar.

As vírgulas no trecho **e, numa conjunção ainda mais cruel, ajuda** poderia ser substituídas por travessões.

() Educação também é alimento.

A colocação de uma vírgula após a palavra **Educação** não acarretaria erro à frase.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – F
- b) F – V – F
- c) V – V – V
- d) F – F – V
- e) V – F – V

12. Considere as seguintes propostas de mudanças no uso de sinais de pontuação no texto, assinalando com 1 as propostas gramaticalmente corretas e com 2 as incorretas.

() Suprimir a vírgula depois de Moçambique (l. 8).

() Substituir os dois-pontos após chegou (l. 8) por vírgula.

L8. Condenado ao degredo em Moçambique, ele recebeu tratamento especial assim que lá chegou: ficou

L9. hospedado na casa do ouvidor José da Costa Dias de Barros e foi nomeado Promotor.

() Substituir por travessões as vírgulas que isolam o segmento como sucessor de Feijó (l. 27).

L27. Resende acabou sendo promovido a secretário de Governo, como sucessor de Feijó, em 1795.

() Substituir os travessões que isolam o segmento antiga capital de Cabo Verde (l. 29) por parênteses.

L29. Comandante da Praça de Vila da Praia – antiga capital de Cabo Verde –.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 2 – 2 – 1 – 1. D) 1 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 2 – 1. E) 2 – 1 – 1 – 2.
- C) 1 – 1 – 2 – 2.

13. A exclusão das vírgulas NÃO alterará o sentido da seguinte frase:

- A) O fracasso do comunismo, na prática, acabou com a desculpa para o stalinismo.
- B) Quem recorre aos meios extremos, condenados pelos democratas, costuma dá-los como necessários.
- C) Até mesmo os sádicos se valem, aqui e ali, de argumentos dados como irrefutáveis.
- D) Mesmo os stalinistas, que não acreditavam nesses horrores, passaram a execrar seu velho ídolo.
- E) As metáforas, que costumam tornar mais concretas as ideias, são úteis e expressivas.

14. *Ele é fundamental para a vida: compõe a água e quase toda matéria orgânica ...* (1º parágrafo)

Os dois pontos introduzem na frase acima, considerando-se o contexto,

- A) explicação.
- B) condição.
- C) restrição.
- D) finalidade.
- E) comentário desnecessário.

15. (ESA/13) Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula está de acordo com a norma padrão.

- A) Os espectadores, inquietos, aguardavam o início do espetáculo.
- B) Os espectadores inquietos, aguardavam o início do espetáculo.
- C) Os espectadores, inquietos aguardavam o início do espetáculo.
- D) Os espectadores inquietos aguardavam, o início do espetáculo.
- E) Os espectadores inquietos, aguardavam, o início do espetáculo.

16. (ESA/15) Assinale a alternativa em que há erro no emprego da vírgula:

- A) Carla, leia o primeiro parágrafo para nós.
- B) Isabel, aluna aplicada do terceiro ano, faltou à aula de Cálculo.
- C) Belo Horizonte, 13 de abril de 2015.
- D) Márcia trouxe para a sala de aula seus cadernos, livros, réguas, lápis e borracha.
- E) Márcia, comprou, os últimos livros da Livraria Virtual.

17. (ESA/18) Sobre a pontuação do período: "Nesse julgamento, porém, deve-se considerar até que ponto a imersão digital dos mais jovens compromete sua socialização e, mais importante, o seu rendimento escolar.", marque a resposta correta.

- a) "Mais importante" está entre vírgulas por estar na ordem inversa.
- b) Há vírgulas sempre depois da conjunção coordenativa "porém".
- c) A vírgula depois da conjunção aditiva "e" marca uma ênfase.
- d) "Porém" está entre vírgulas porque é uma conjunção coordenativa deslocada.
- e) "Porém" está entre vírgulas porque é uma oração intercalada.

FIGURAS DE LINGUAGEM

São recursos usados pelo falante para realçar a sua mensagem.

1) ELIPSE – ZEUGMA

A - Na estante, livros e mais livros.

B - Ele prefere um passeio pela praia; eu, cinema.

No 1º exemplo temos uma elipse, já no 2º, a figura que aparece é o zeugma.

A elipse consiste na omissão de um termo que é facilmente identificado.

No exemplo 1, percebemos claramente que o verbo “haver” foi omitido.

No exemplo 2, ocorre zeugma, que é a omissão de um termo que já fora expresso anteriormente.

“Ele prefere um passeio pela praia; eu, cinema.”

(Não houve necessidade de repetir o verbo, pois entendemos o recado).

2) PLEONASMO

“Ela cantou uma canção linda!”

Houve o emprego de um termo desnecessário, pois quem canta, só pode cantar uma canção.

Na famosa frase: “Vi com meus próprios olhos.”, também ocorre o mesmo. Pleonasma é a repetição de ideias

3) HIPÉRBATO

O hipérbato consiste na inversão dos termos da oração.

“Correm pelo parque as crianças da rua.”

“Na escada subiu o pintor.”

As duas orações estão **na ordem inversa**.

O hipérbato consiste na inversão dos termos da oração.

Na ordem direta ficaria:

As crianças da rua correm pelo parque.

O pintor subiu na escada.

4) ANACOLUTO (frase quebrada)

É a falta de nexos que existe entre o início e o fim de uma frase.

Dois gatinhos miando no muro, conversávamos sobre como é complicada a vida dos animais.

Novas espécies de tubarão no Japão, pensava em como é misteriosa a natureza.

5) SILEPSE : É a concordância com a ideia e não com a palavra dita Gênero, número ou pessoa.

SILEPSE DE GÊNERO (masc./fem.) Vossa Excelência está admirado do fato?

SILEPSE DE NÚMERO (singular/plural) Aquela multidão gritavam diante do ídolo.

Mais exemplos.

A maior parte fizeram a prova.

A grande maioria estudam uma língua.

SILEPSE DE PESSOA Todos estávamos nervosos.

Esta frase levaria o verbo normalmente para a 3ª pessoa (estavam – eles) mas a concordância foi feita com a 1ª pessoa(nós).

Temos aqui 2 pessoas (eles e nós) logo, silepse de pessoa.

Mais exemplos:

As duas comemos muita pizza.(elas – nós)
Todos compramos chocolates e balas.(eles – nós)

6) METÁFORA

1-Aquele homem é um leão.

Estamos comparando um homem com um leão, pois esse homem é forte e corajoso como um leão.

Ele é um anjo.
Ela uma flor.

7) COMPARAÇÃO

2-A vida vem em ondas como o mar.

Aqui também existe uma comparação, só que desta vez é usado o conectivo comparativo: como.

Exemplos de comparação.
A chuva cai como lágrimas.
A mocidade é como uma flor.

8) METONÍMIA

Aqui também existe a comparação, só que desta vez ela é mais objetiva.
Ele gosta de ler Agatha Christie.
Ele comeu uma caixa de chocolate. (Ele comeu o que estava dentro da caixa)
A velhice deve ser respeitada.
Pão para quem tem fome.(“Pão” no lugar de “alimento”)

9) CATACRESE

A catacrese é o emprego impróprio de uma palavra ou expressão por esquecimento ou ignorância do seu real sentido.
Sentou-se no braço da poltrona para descansar.
A asa da xícara quebrou-se.
O pé da mesa estava quebrado.

10) ANTÍTESE

Emprego de termos com sentidos opostos.
Ela se preocupa tanto com o passado que esquece o presente.
A guerra não leva a nada, devemos buscar a paz.

11) EUFEMISMO

Aquele rapaz não é legal, ele subtraiu dinheiro.
Acho que não fui feliz nos exames.

12) IRONIA

Que homem lindo! (quando se trata, na verdade, de um homem feio.)
Como você escreve bem, meu vizinho de 5 anos teria feito uma redação melhor!
Que bolsa barata, custou só mil reais!

13) HIPÉRBOLE: É o exagero na afirmação.

Já lhe disse isso um milhão de vezes.
Quando o filme começou, voei para casa.

14) PROSOPOPÉIA

Atribuição de qualidades e sentimentos humanos a seres irracionais e inanimados.
A formiga disse para a cigarra: " Cantou...agora dança!"

15) PERÍFRASE (lugares/animais) – ANTONOMÁSIA(pessoas)

A Cidade Maravilhosa recebe muitos turistas durante o carnaval. (Rio de Janeiro)
O Rei das Selvas está bravo. (leão)
A Dama do Suspense escreveu livros ótimos.(Agatha Christie)
O Mestre do Suspense dirigiu grandes clássicos do cinema. (Alfred Hitchcock)

Questões de Figuras:

01. No trecho: **"...dão um jeito de mudar o mínimo para continuar mandando o máximo"**, a figura de linguagem presente é chamada:

- a) metáfora
- b) hipérbole
- c) hipérbato
- d) anáfora
- e) antítese

02. Nos trechos: **"O pavão é um arco-íris de plumas"** e **"...de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira..."** enquanto procedimento estilístico, temos, respectivamente:

- a) metáfora e polissíndeto;
- b) comparação e repetição;
- c) metonímia e aliteração;
- d) hipérbole e metáfora;
- e) anáfora e metáfora.

03. Nos trechos: **"...nem um dos autores nacionais ou nacionalizados de oitenta pra lá faltava nas estantes do major"** e **"...o essencial é achar-se as palavras que o violão pede e deseja"** encontramos, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- a) prosopopeia e hipérbole;
- b) hipérbole e metonímia;
- c) perífrase e hipérbole;
- d) metonímia e eufemismo;
- e) metonímia e prosopopeia.

04. Na frase: **"O pessoal estão exagerando, me disse ontem um camelô"**, encontramos a figura de linguagem chamada:

- a) silepse de pessoa
- b) eclipse
- c) anacoluto
- d) hipérbole
- e) silepse de número

05. Em qual das opções há erro de identificação das figuras?

- a) "Um dia hei de ir embora / Adormecer no derradeiro sono." (eufemismo)
- b) "A neblina, roçando o chão, cicia, em prece. (prosopopéia)
- c) Já não são tão freqüentes os passeios noturnos na violenta Rio de Janeiro. (silepse de número)
- d) "E fria, fluente, frouxa claridade / Flutua..." (aliteração)
- e) "Oh sonora audição colorida do aroma." (sinestesia)

06. Indique a alternativa em que haja uma concordância realizada por silepse:

- a) Os irmãos de Teresa, os pais de Júlio e nós, habitantes desta pacata região, precisaremos de muita força para sobreviver.
- b) Poderão existir inúmeros problemas conosco devido às opiniões dadas neste relatório.
- c) Os adultos somos bem mais prudentes que os jovens no combate às dificuldades.
- d) Dar-lhe-emos novas oportunidades de trabalho para que você obtenha resultados mais satisfatórios.
- e) Haveremos de conseguir os medicamentos necessários para a cura desse vírus insubordinável a qualquer tratamento.

07. Assinalar a alternativa correta, correspondente à figuras de linguagem, presentes nos fragmentos abaixo:

- I. "Não te esqueças daquele amor ardente que já nos olhos meus tão puro viste."
- II. "A moral legisla para o homem; o direito para o cidadão."
- III. "A maioria concordava nos pontos essenciais; nos pormenores porém, discordavam."
- IV. "Isaac a vinte passos, divisando o vulto de um, pára, ergues a mão em viseira, firma os olhos."

- a) anacoluto, hipérbato, hipálage, pleonasma;
- b) hipérbato, zeugma, silepse, assíndeto;
- c) anáfora, polissíndeto, eclipse, hipérbato;
- d) pleonasma, anacoluto, catacrese, eufemismo;
- e) hipálage, silepse, polissíndeto, zeugma.

08. Assinale a alternativa em que ocorre **aliteração**:

- a) "Água de fonte água de oceano água de pranto. (Manuel Bandeira)
- b) "A gente almoça e se coça e se roça e só se vicia." (Chico Buarque)
- c) "Ouço o tique-taque do relógio: apresso-me então." (Clarice Lispector)
- d) "Minha vida é uma colcha de retalhos, todos da mesma cor." (Mário Quintana)
- e) N.d.a.

09. Na frase "**O fio da ideia cresceu, engrossou e partiu-se**" ocorre processo de gradação. **Não** há gradação em:

- a) O carro arrancou, ganhou velocidade e capotou.
- b) O avião decolou, ganhou altura e caiu.
- c) O balão inflou, começou a subir e apagou.
- d) A inspiração surgiu, tomou conta de sua mente e frustrou-se.
- e) João pegou de um livro, ouviu um disco e saiu.

10. "Seus óculos eram imperiosos." Assinale a alternativa em que aparece a mesma figura de linguagem que há na frase acima:

- a) "As cidades vinham surgindo na ponte dos nomes."
- b) "Nasci na sala do 3º ano."
- c) "O bonde passa cheio de pernas."
- d) "O meu amor, paralisado, pula."
- e) "Não serei o poeta de um mundo caduco."

11. Na frase "A pessoa estava com tanta fome que comeu dois pratos", encontra-se a seguinte figura de linguagem A) metáfora. B) eufemismo. C) hipérbole. D) metonímia. E) prosopopéia.

12. Na frase: "Faria isso mil vezes novamente, se fosse preciso.", encontra-se a seguinte figura de linguagem:

- A) metáfora. B) hipérbole. C) eufemismo. D) antítese. E) personificação.
- 13.** No período: "Nós nos tornamos pavões exibicionistas.", encontra-se a seguinte figura de linguagem (figura de palavra):
- A) Comparação. B) Eufemismo. C) Prosopopeia. D) Onomatopeia. E) Metáfora

14. Analise os exemplos que seguem quanto a figura de linguagem e marque a alternativa correta.

- (1) João é meu irmão. Pedro, primo.
- (2) Que noite escura!
- (3) Os brasileiros somos alegres.

- A) Pleonasma/ zeugma/ metáfora.
- B) Zeugma/ pleonasma/ silepse.
- C) Zeugma/ antítese/ onomatopeia.
- D) Comparação/ pleonasma/ onomatopeia.
- E) Metáfora/ zeugma/ silepse.

GABARITO

FONÉTICA:

1.E/2.A/3.D/4.B/5.D/6.C/7.E/8.B/9.D/10.C/11.D/12.E/13.B/14.C/15.C/16.B/17.C/18.B/

ACENTUAÇÃO:

1.A/2.C/3.D/4.E/5.A/6.C/7.A/8.D/9.B/10.A/11.C/12.B/13.B/14.D/15.B/14.D/15.B/16.D/17.D/18.A/
19.A/20.D/21.B/22.A/23.D/24.C/25.B/

ORTOGRAFIA:

1.A/2.B/3.A/4.A/5.E/6.B/7.B/8.B/9.B/10.A/11.E/12.D/13.E/14.A/15.B/16.B/17.A/18.D/19.D
/20.B/21.B/22.D/

FORMAÇÃO e ESTRUTURA:

1.E/2.B/3.E/4.A/5.A/6.C/7.A/8.D/9.D/10.D/11.B/12.A/13.B/14.E/15.A/16.B/17.A/18.A/19.D/
20.D/21.A/22.C/23.B/24.D/25.A/

FLEXÃO NOMINAL:

01.B/02.A/03.B/04.A/05.E/06.C/07.E/08.C/09.D/10.E/11.C/12.E/13.A/14.E/15.E/16.D/

FLEXÃO VERBAL (verbos):

01.A/02.B/03.D/04./05.D/06.C/07.D/08.B/09.A/10.B/11.D/12.D/13.C/14.A/15.A/16.A/17.B/
18.B/19.A/20.E/21.B/22.E/23.C/

CLASSES GRAMATICAIS:

01.E/02.C/03.A/04.C/05.D/06.C/07.A/08.B/09.D/10.C/11.A/12.A/13.A/14.A/15.A/16.C/17.B/
18.D/19.D/20.E/21.C/22.A/23.D/24.C/25.C/

CONCORDÂNCIA:

1. B/2.C/3.A/4.C/5.E/6.C/7.A/8.D/9.D/10.D/11.B/12.C/13.A/14.D/15.B/16.E/17.C/18.E/19.C/
20.B/21.B/ 22.A/ 23.A/ 24.C/25.C/26.D/27.E/**DESAFIOS:** 1) 17palavras 2)5 palavras 3) 11 palavras

ANÁLISE SINTÁTICA:

1.A/2.C/3.E/4.D/5.B/6.D/7.B/8.C/9.C/10.C/11.C/12.E/13.E/14.B/15.C/16.A/17.E/18.C/19.B/
20.B/21.A/ 22.A/ 23.D/ 24.B/25.C/26.A/27.B/28.B/29.A/30.B/31.E/32.B/33.D/34.A/35.E/36.D/
37.C/38.C/39.A/40.E/ 41.E/ 42.B/43.C/44.E/45.E/

Questões de vozes verbais:

1.C/ 2.A/3.C/4.E/5.B/6.E/7.A/8.B/9.C/10.A/11.E/12.A/13.C/14.E/15.E/16.C/17.C/18.D/19.B/
20.D/21.B/22.C/23.C/

REGÊNCIA:

1.D/2.A/3.D/4.D/5.A/6.B/7.A/8.C/9.C/10.C/11.C/12.B/13.B/14.E/15.C/16.E/17.E/18.B/19.C/20.E/21.C/22.A/23.D/

CRASE

01.A/02.B/03.B /04.E/05.B/06. B/07.E/08.A/09.B/10.B/ 11.A/12.C/13.E/14.A/15.C/16.E/17.C/18.B/19.C/20.A
/21.C/22.B/23.B/24.A/25.C/26.A/27.A/28.C/29.A/30.D/

CONJUNÇÕES (morfologia):

01.D/02.D/03.A/04.D/05.B/06.D/07.A/08.B/09.D/10.C/11.D/12.B/13.D/14.D/15.C/16.C/17.D/18.C/19.B/20.A/21.E

ORAÇÕES (SINTAXE do PERÍODO):

1.B/2.B/3.B/4.D/5.C/6.B/7.B/8.A/9.B/10.D/11.B/12.D/13.D/14.D/15.D/16.B/17.B/18.E/19.A/20A/21.A/22.D/23.A/

PONTUAÇÃO:

01.B/02.D/03.D/04.B/05.E/06.C/07.E/08.D/09.A/10.D/11.A/12.A/13.C/14.A/15.A/16.E/17.D/

Figuras de Linguagem:

01.E/02.A/03.E/04.E/05.C/06.C/07.B/08.B/09.E/10.C/11.D/12.B/13.E/14.B/

GABARITO DE PRÁTICAS

EXERCÍCIOS I - Indique o número de fonemas das palavras abaixo.

01. (8F) passarinho 12. (11F) assessoramento
 02. (10F) guerrilhinha 13. (5F) descer
 03. (9F) encantamento 14. (6F) escada
 04. (2F) sim 15. (5F) anjinho
 05. (3F) vem 16. (6F) carrinho
 06. (6F) fixar 17. (4F) homem
 07. (7F) excelente 18. (3F) honra
 08. (5F) humano 19. (7F) assassino
 09. (5F) porém 20. (8F) compravam
 10. (5F) vejam 21. (7F) incômodo
 11. (8F) amplamente 22. (4F) olham

EXERCÍCIOS II - Classifique os encontros vocálicos (ditongo crescente, ditongo decrescente, tritongo ou hiato) abaixo:

- | | |
|---|---|
| 1. o u t r o - ditongo decrescente | 15. h i s t ó r i a - ditongo crescente |
| 2. m a u - ditongo decrescente | 16. e s p é c i e - ditongo crescente |
| 3. l e v e m - ditongo decrescente nasal | 17. v a d i c e - hiato |
| 4. h e r ó i - ditongo decrescente | 18. c a i r - hiato |
| 5. p a i s - ditongo decrescente | 19. p ã o - ditongo decrescente nasal |
| 6. p a i s - hiato | 20. v e j a m - ditongo decrescente nasal |
| 7. m ã o - ditongo decrescente nasal | 21. â n s i a - ditongo crescente |
| 8. f e i t o - ditongo decrescente | 22. m e d i a - hiato |
| 9. b a ú - hiato | 23. m é d i a - ditongo crescente |
| 10. j ó q u e i - ditongo decrescente | 24. v o o - hiato |
| 11. t a i n h a - hiato | 25. c h e g o u - ditongo decrescente |
| 12. o l h a m - ditongo decrescente nasal | 26. r e l e m - hiato |
| 13. c o o r d e n a ç ã o - hiato / ditongo decrescente nasal | 27. Uruguai - tritongo |
| 14. v i u - ditongo decrescente | |

III – DIVISÃO SILÁBICA

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. vô-lei | 21. bi-sa-vô |
| 2. sé-rio | 22. de-sa-ten-to |
| 3. sa-pa-ta-ri-a | 23. Pa-ra-guai |
| 4. fa-ís-ca | 24. Pa-ra-guai-o |
| 5. i-guais | 25. rai-o |
| 6. ad-je-ti-vo | 26. i-dei-a |
| 7. ex-ce-ção | 27. ex-clu-ir |
| 8. rap-to | 28. ai |
| 9. pers-pi-caz | 29. a-í |
| 10. téc-ni-co | 30. cai |
| 11. fa-cha-da | 31. ca-í |
| 12. ca-o-lho | 32. ex-cés-so |
| 13. pre-en-cher | 33. af-ta |
| 14. quei-jo | 34. ví-a-mos |
| 15. trans-tor-no | 35. du-e-lo |
| 16. in-te-rur-ba-no | 36. gno-mo |
| 17. pis-ci-na | 37. fór-ceps |
| 18. zo-o-ló-gi-co | 38. sub-ma-ri-no |
| 19. des-çam | 39. sub-lo-car |
| 20. abs-tra-to | |

COLOQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO):

- 1) A palavra **pôsteres** manteria o acento gráfico caso fosse passada para o singular. V
- 2) O emprego de acento gráfico nas palavras **tábua** e **mágoa** é determinado pela mesma regra. V
- 3) As palavras **série** e **antagônico** são acentuadas por razões diferentes. V
- 4) A mesma regra preceitua o uso do acento em **nível** e **aliás**. F
- 5) Uma mesma regra determina o uso de acento em **negócio** e **prêmio**. V
- 6) Justifica-se o sinal gráfico de acentuação em **língua** e **períodos** pela mesma razão. F
- 7) A mesma regra determina o uso do acento em **comprá-lo** e **balé**. V
- 8) As palavras **alguem** e **polens** deveriam ser acentuadas. F
- 9) A mesma regra determina o uso do acento nas palavras **caráter** e **até**. F
- 10) Caso retirássemos o acento de **ânsia** e **é**, surgiriam outras palavras equivalentes na Língua Portuguesa, sem acento gráfico. F
- 11) **Fáceis** e **histórias** recebem acento gráfico em virtude de serem o plural de palavras acentuadas. F
- 12) Se fosse retirado o acento gráfico das palavras **virá**, **estudará** e **está**, esta alteração provocaria o surgimento de outras palavras da Língua Portuguesa. V
- 13) A palavra **caráter** mantém o acento gráfico em sua forma plural. F
- 14) As palavras **é** e **vê-se** são acentuadas devido à mesma regra. V
- 15) **Eficácia** e **Ministério** são palavras acentuadas pela mesma razão. V
- 16) A palavra **bônus** recebe acento pela mesma regra de **vírus**. V

- 17) A palavra **álbum** recebe acento apenas no singular. F
 18) A palavra **urubu** deveria ser acentuada, pois é uma oxítônica terminada em “u”. F
 19) Todas as palavras terminadas em **e(s)** devem ser acentuadas, visto que são oxítonas. F
 20) **Repórteres** recebe acento pela mesma regra de **revólver**. F
 21) A mesma regra determina o emprego de acento gráfico nas palavras **período** e **faisca**. F
 22) As palavras **heroísmo** e **baús** são acentuadas pela mesma razão. V
 23) As palavras **guaranás**, **juizes** e **faróis** recebem acento gráfico tanto no singular quanto no plural. F
 24) As palavras **só** e **intragável** mantêm o acento gráfico em suas formas de plural. V
 25) De acordo com as novas regras, as palavras **papéis** e **heróico** deixaram de receber acento gráfico. F
 26) **Cipós** e **país** são palavras acentuadas pela mesma razão. F
 27) Em todas as palavras da Língua Portuguesa o til recai sobre a sílaba tônica, exemplo disso são as palavras do texto **instituição**, **tradições** e **função**. F
 28) A palavra **daí** é acentuada pela mesma regra de **constituíram**. V
 29) A regra que determina o acento na palavra **está** é a mesma que prescreve seu uso na palavra **ensiná-los**. V
 30) As palavras **ai**, **vê**, e **só** são acentuadas pela mesma regra. F

PRÁTICA OS PORQUÊS

1. PORQUE 11. POR QUE
 2. PORQUÊ 12. POR QUE
 3. POR QUÊ 13. POR QUE
 4. POR QUE 14. POR QUE
 5. POR QUE 15. POR QUÊ
 6. QUÊ 16. POR QUE
 7. POR QUE 17. PORQUÊ
 8. PORQUÊS 18. POR QUE
 9. PORQUÊ 19. PORQUE
 10. POR QUE 20. POR QUE/ PORQUE

Prática de HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. estada | 15. (1) amoral (2) imoral |
| 2. flagrante | 16. cumprimentou / discríção |
| 3. senso | 17. descriminar / senso |
| 4. cassados | 18. (1)eminente /(2) iminente |
| 5. assentos | 19. cumprimento / mandado |
| 6. ratificou | 20. ratificá-las |
| 7. tráfego | 21. emigraram / imigrantes |
| 8. infringir | 22. sustar / iminente |
| 9. delataram | 23. tráfego |
| 10. discriminação | 24. vestiário / flagrou |
| 11. seção | 25. emerge |
| 12. iminente | 26. casual / imergia |
| 13. coser | (1)afins (2) a fim de |

14. acerca de /ao encontro de PRÁTICA HÍFEN (PÁG.17)

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1- pseudo-herói | 23- microssaia |
| 2- autoaprovação | 24- multicolorido |
| 3- ultrarradical | 25- contrarregra |
| 4- superatleta | 26- circum-mediterrâneo |
| 5- teletáxi | 27- tele-educação |
| 6- megassistema | 28- autoescola |
| 7- anticaspa | 29- auto-observação |
| 8- anti-higiênico | 30- coautor |
| 9- antessala | 31- semisselvagem |
| 10- ultrassom | 32- semi-integral |
| 11- ex-aluno | 33- mini-hotel |
| 12- anti-hemorrágico | 34- micro-ondas |
| 13- minirraiz | 35- autoanálise |
| 14- multi-idíomas | 36- pré-natal |
| 15- anti-inflamatório | 37- extraoficial |
| 16- anti-vírus | 38- super-homem |
| 17- vice-reitor | 39- pós-data |
| 18- neossocialista | 40- contracheque |
| 19- supermercado | 41- extraclasse |
| 20- megacomputador | 42- interclasse |
| 21- heterossexual | 43- inter-regional |
| 22- autorretrato | |

PRÁTICA FORMAÇÃO de palavras

1. A
2. E
3. C
4. A
5. F
6. E
7. D
8. F
9. A
10. B

11. A/B
12. F
13. A
14. E
15. A
16. C
17. B
18. D
19. B
20. A

Classifique a estrutura sublinhada nas palavras abaixo:

1. Vendemos RD
2. Mata-burro V T
3. Parteirazinha SF
4. Brasileiros D N
5. Morávamos D M T
6. Boiada SF
7. Pezinho Consoante de Ligação
8. Corro D N P
9. Redescobrir PR
10. Belíssimas SF

11. Colhem D N P
12. Calmamente D G
13. Flor-de-lis RD
14. Armazenem D M T
15. Olhar INFINITIVO
16. Folhagem SF
17. Carro V T
18. Faria D M T
19. Floricultura Vogal de Ligação
20. Imprestável PR / SF

Classifique O / A:

- a) O(artigo) professor ensina o(demonstrativo) que sabe; o(artigo) aluno aprende o(demonstrativo) que não sabe.
- b) Encontrei-as(oblíquo), mas não as (demonstrativo) que procurava.
- c) Os (demonstrativo) que eu vi não eram assim, eram móveis bem mais simples.
- d) Eu o (oblíquo) encontrei chorando e o (demonstrativo) que ele explicou não me convenceu.
- e) Guarda o (demonstrativo) que é teu.
- f) Nas novelas de televisão, o (artigo) tema que predomina é o (demonstrativo)do amor não correspondido até que chegue o(artigo) penúltimo capítulo.
- g) A (artigo) dificuldade os (oblíquo) ensina que devem começar a (preposição) estudar.
- h) A(artigo) música é semelhante à(preposição+demonstrativo) da nossa infância.

Identifique a classe gramatical dos vocábulos destacados de acordo com o código.

1. (8) (3) (8)
2. (3) (10) (2) (2)
3. (5) (1)
4. (3) (1) (9) (1) (3)
5. (5+8) (1)
6. (4)(1)(5)(1)(9)
7. (3)(2)(9) (5)
8. (8)(8)(3)(1)
9. (2) (8)
10. (7) (10)

CONJUGUE OS VERBOS

- 1) Chegarei – 1ª pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- 2) Estudássemos – 1ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.
- 3) Coube – 1ª/3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.
- 4) Dormira – 1ª/3ª pessoa do singular do pretérito mais que perfeito do indicativo.
- 5) Fizeste – 2ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.
- 6) Pusesses – 2ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo.
- 7) Convém – 3ª pessoa do singular do presente do indicativo.
- 8) Aprenderemos – 1ª pessoa do plural do futuro do presente do indicativo.
- 9) Tiver – 1ª/3ª pessoa do futuro do subjuntivo.
- 10) Estávamos – 1ª pessoa do pretérito imperfeito do indicativo.
- 11) Sede – 2ª pessoa do plural do imperativo afirmativo.
- 12) Não vendas – 2ª pessoa do singular do imperativo negativo.
- 13) Aprendeu – 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.
- 14) Falava – 1ª/3ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo.
- 15) Voltarias – 2ª pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
- 16) Compraram – 3ª pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo. (ou + Q perfeito)
- 17) Comprarão – 3ª pessoa do plural do futuro do presente do indicativo.
- 18) Entendeste – 2ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.

- 19) Sejam – 3ª pessoa do plural do presente do subjuntivo.
 20) Assistíssemos – 1ª pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.
 21) Falardes – 2ª pessoa do plural do futuro do subjuntivo.
 22) Partiu – 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.
 23) Entretêm – 3ª pessoa do plural do presente do indicativo.

Sublinhe e classifique os pronomes das frases abaixo

- a) eu (pessoal reto) o (pessoal oblíquo)
 b) Eles (pessoal reto) –nos (pessoal oblíquo)
 c) Ihe (pessoal oblíquo)
 d) Senhor (tratamento), nós (pessoal reto) vos (pessoal oblíquo) esse (demonstrativo)
 e) Nada (indefinido) mim / ti (pessoal oblíquo)
 f) nada (indefinido) mim / comigo (pessoal oblíquo)
 g) Sua majestade (tratamento) consigo (pessoal oblíquo) vários (indefinido) nosso(possessivo)
 h) Este (demonstrativo) meu(possessivo) aquele (demonstrativo) teu(possessivo)
 i) Muitos (indefinido) poucos (indefinido)
 j) Quaisquer (indefinido) nesta (demonstrativo)
 k) que (relativo) nós (pessoal reto)
 l) Poucos (indefinido) minhas(possessivo)
 m) meu (possessivo) teu (possessivo)
 n) Alguns (indefinido) outros(indefinido).

PRÁTICA identifique e classifique o advérbio (PÁG.40)

- a) Estávamos muito longe quando nos lembramos do pacote.
 Intensidade / lugar
 b) Provavelmente amanhã ele chegará mais cedo para podermos conversar.
 Dúvida tempo intensidade tempo
 c) Já anunciaram que brevemente exibirão filmes mais interessantes.
 Tempo tempo intensidade
 d) Fiquei realmente preocupada ao saber que vocês não haviam chegado ainda.
 Intensidade negação tempo
 e) Ele é bastante inteligente para superar rapidamente todos esses problemas.
 Intensidade modo
 f) Ela, às vezes, se torna muito exigente.
 Tempo intensidade
 g) De longe, avistei o sinal.
 Lugar
 h) O relógio está logo à esquerda.
 Modo lugar
 i) O brasileiro, sem dúvida, gosta de novela.
 afirmação
 j) Este trabalho exige um exercício em poucas horas.
 Tempo

Complete as lacunas abaixo com a forma apropriada do termo entre parênteses:

- | | | |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. (dedicadas) | 18. (mesmos) | 35. (ouvidas). |
| 2. (meio) | 19. (bastantes – ditas) | 36. (tais qual). |
| 3. (meia) | 20. (bastante – agradecidas) | 37. (meio) |
| 4. (altas) | 21. (meio) | 38. (possível) |
| 5. (robustos) | 22. (feitas) | 39. (possíveis) |
| 6. (marinhos) | 23. (todo o) | 40. (tal qual) |
| 7. (marinhas/marinhos) | 24. (mesmas) | 41. (tais qual) |
| 8. (brancas/brancos) | 25. (todo/ todo o) | 42. (tais quais) |
| 9. (brancos) | 26. (bastante/bastantes) | 43. (brancos) |
| 10. (muitos) | 27. (bastante/meio/ e meia) | 44. (pérola) |
| 11. (bastante) | 28. (meio) | 45. (verde-garrafa) |
| 12. (quites) | 29. (necessário). | 46. (cor-de-tijolo) |
| 13. (necessário) | 30. (necessária) | 47. (azul-marinho) |
| 14. (anexas/em anexo) | 31. (próprios). | 48. (cinza) |
| 15. (meio) | 32. (azul-claras, cinza e creme). | 49. (rosa-claras) |
| 16. (menos) | 33. (necessário) | 50. (obrigados/quites) |
| 17. (proibida) | 34. (necessária) | |

Complete as frases:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. <i>façam- fixem- surjam</i> | 12. <i>pense e tomem</i> |
| 2. <i>poderia haver</i> | 13. <i>fez</i> |
| 3. <i>Trata-se</i> | 14. <i>prestaram-se</i> |
| 4. <i>existem - pode haver</i> | 15. <i>fazem</i> |
| 5. <i>faz-realizam/ deve haver</i> | 16. <i>faz</i> |
| 6. <i>existem/ traduzam</i> | 17. <i>se assista/ se leiam</i> |
| 7. <i>eram</i> | 18. <i>obedeça e se cumpram</i> |
| 8. <i>Quando se trata/- exigem/ deve haver</i> | 19. <i>vai</i> |
| 9. <i>Iniciaram-se/ havia / existem</i> | 20. <i>costumam</i> |
| 10. <i>publicam-se/ distribuem-se</i> | 21. <i>Houve</i> |
| 11. <i>havia/ compreendiam</i> | 22. <i>Ocorreram</i> |

Indique a função sintática dos relativos abaixo:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 01. Obj. Indireto. | 08. sujeito |
| 02. Obj. direto | 09. Obj. direto |
| 03. predicativo | 10. Complemento nominal |
| 04. sujeito | 11. predicativo |
| 05. Obj. indireto | 12. Obj. indireto |
| 06. sujeito | 13. Obj. direto |
| 07. Obj. indireto | 14. sujeito |
| | 15. adjunto adverbial |

Classifique o SE:

- Lê-se todos os dias naquela escola. IIS
- Lê-se um livro por semana naquela turma. PA
- Bajula-se hoje para atacar amanhã. IIS
- Bajula-se o chefe para ter privilégios. PA
- Não se precisa de maus conselhos. IIS
- É necessário que se analisem estas questões ainda hoje. PA
- É necessário que se obedeça às ordens dos chefes. IIS
- Passa-se um tempo, olha-se ao redor e não há nada. PA / IIS
- Necessita-se de costureiras. IIS
- Mudaram-se também as leis. PA

Avalie e classifique o sujeito dos verbos:

- Faz anos que ela partiu. Inexistente / simples
- Pedro, não deixes aqui o livro que te dei. Oculto/ oculto
- Choveram denúncias contra aquela igreja. Simples
- Não venhas, menino, aqui. Oculto
- Vai fazer dois anos que não a vejo. Inexistente
- Nos bailes de antigamente, dançava-se alegremente. Indeterminado
- Nos bailes de antigamente, dançavam-se valsas românticas. Sujeito (simples) Paciente
- Faltavam-lhe conhecimentos específicos da função. Simples
- João e Mário já eram conhecidos dos policiais. Ontem assaltaram mais uma casa. Composto
- Assaltaram a casa do vizinho. Indeterminado
- É impossível que ele chegue a tempo. Oracional / simples
- É bom que os testes se façam com todo o cuidado. Oracional /sujeito simples
- Vem chuva com certeza. Simples
- Fui roubada. Levaram tudo. Oculto/ indeterminado

(CN) complemento nominal , (AA) adjunto adnominal.

- Ninguém fez referência **ao namoro de Susana**. (CN)
- Este é um livro **de magia**. (AA)
- O funcionário não aceitou a apresentação **dos documentos**. (CN)
- A admiração **de José por Renata** é flagrante. (AA) (CN)
- João comprou uma linda casa **de pedra**. (AA)
- Ele tem gosto **pelas artes**. (CN)
- A compra **daquele jogador** foi uma grande aquisição do clube. (CN)
- Estou apto **para o serviço**. (CN)
- A obediência **às leis** é importante. (CN)
- O computador **de Carlos** está aqui. (AA)
- A insistência **no detalhe**, às vezes, é irritante. (CN)
- A lembrança **do pai** era dolorida. Ele sempre se lembrava dos filhos que estavam longe. (AA)
- A lembrança **do pai** era dolorida. Os filhos sempre se lembravam dele que estava longe. (CN)
- O telefone **dos alunos** tem de ficar no silencioso. (AA)
- A leitura **da revista de modas** foi feita pela filha **de Maria**. (CN) (AA) (AA)

Preencha as lacunas (se necessário) de acordo com a regência dos verbos:

1. Pagou ao médico, pagou às empregadas e sobrou dinheiro.
2. Devemos obedecer aos apelos do coração.
3. Respondeu ao bilhete, mas não respondeu à carta.
4. Visamos à paz e ao entendimento.
5. Maria quer porque quer o carro.
6. Pedro pagava pouco aos empregados.
7. Ela não perdeu à/ao amante.
8. Essa empresa paga em dia o salário dos empregados.
9. Assisti ao combate dos lutadores.
10. Eles aspiram a dias melhores.
11. Conviver bem com todos implica a tolerância.
12. Obedeça aos conselhos de seu pai.
13. Prefiro praia ao campo.
14. Prefiro o campo à praia.
15. Não me lembrei do dia da realização do exame.
16. Não lembrei o dia da realização do exame.
17. Foi a Alagoas realizar um concurso.
18. José vai para São Paulo definitivamente.
19. Prefiro a paz à guerra.
20. Chegou a Porto Alegre bem cedo.

Preencha o x lhe

1. Enviaram - ___lhe___ uma carta muito reveladora.
2. Comuniquei - ___lhe___ o fato.
3. Informei - ___o___ de tudo que se passava.
4. Proibiram - ___lhe___ os pratos apimentados e as bebidas alcoólicas.
5. Proibiram - ___na___ de ver o namorado.
6. Mostrei - ___lhe___ os fatos e aconselhei - ___o___ a ter cautela.
7. Eu ___lhe___ preparei a prova.
8. Apresentei - ___o___ aos meus amigos.
9. Apresentei - ___lhe___ os meus amigos.
10. Impediram - ___no___ de falar.

Utiliza o pronome relativo adequado e analise a regência necessária.

1. O espetáculo **a que/ ao qual** assistimos foi inesquecível.
2. O rua **onde/ em que/ na qual** moramos é bastante movimentada.
3. Esse é o amigo **em que/ no qual em quem** confio.
4. É exatamente esse o cargo **a que/ ao qual** aspiro há tempos.
5. Foi fechado recentemente o restaurante **onde/ em que/ no qual** almoçava todos os dias.
6. O nome da rua **onde/ em que na qual** moro faz alusão a um fato histórico.
7. O restaurante **onde/ em que/ no qual comi** é um dos mais conceituados da cidade.
8. Editou – se a lei **em que/ na qual** acreditamos, **com que** simpatizamos e **por que/ pela qual** lutamos.
9. A justiça na sociedade é o ideal **a que/ ao qual** aspiramos e **com que/ com o qual** nos comprazemos.
10. Nos anos 2010, os mecanismos tecnológicos **de que/ dos quais** dispomos são muitos.
11. Essa é uma conquista **de que/ da qual** todos os brasileiros orgulham-se.
12. A mulher **em cuja** casa jantei é simpática.
13. O colégio **onde/ em que/ no qual** estudo fica perto de casa.
14. O dinheiro **de que/ do qual** necessito só entrará na conta o mês que vem.
15. Este é o livro **em que/ no qual** confio.
16. Aquela é a banda **por cujo** vocalista tenho simpatia.

Prática de crase: Utilize o acento indicativo de crase quando necessário.

- a) Chegamos à ideia de que a regra não se refere a pessoas jovens.
- b) A todo momento, damos sinais de que nos apegamos à vida.
- c) Ela elevou-se às alturas.
- d) Os alunos davam valor às normas da escola.
- e) Às duas horas as pegariamos à frente da escola.
- f) Ele veio a negócios e precisa falar a respeito daquele assunto.
- g) Foi à Bahia, depois a São Paulo e a Porto Alegre.
- h) Eles tinham à mão as provas que eram necessárias.
- i) Graças à vontade de um companheiro de trabalho, reformulamos a agenda da semana.
- j) Refiro-me à irmã do colega e às cunhadas, mas nada sei sobre a mãe dele.
- k) Aderiu à turma à qual todos aderem.
- l) A classe à qual pertencço é a única que não fará a visita àquela praia.
- m) Não podemos ignorar as catástrofes do mundo e deixar a humanidade entregue à própria sorte.
- n) Somos favoráveis às orientações dos professores.
- o) O ser humano é levado à luta que tem por meta a resolução das questões relativas à sobrevivência.
- p) Sou a favor da preservação das baleias.
- q) Fique à espera do chefe, pois ele chegará às 14h.
- r) A situação a que me refiro tornou-se complexa, sujeita a variadas interpretações.
- s) Após as 18h, iremos à procura de auxílio.
- t) Devido à falta de quórum, suspendeu-se a sessão.
- u) As candidatas às quais foram oferecidas as bolsas devem apresentar-se até a data marcada no prospecto.
- v) Dedicou-se a uma atividade beneficente, relacionada à continuidade do auxílio às camadas mais pobres da população.
- w) Se você for à Europa, visite os lugares a que o material turístico faz referência.
- x) Em relação à matéria dada, dê especial atenção àquele caso em que aparece a crase.

- y) Estaremos atendendo de segunda a sexta, das 8h às 19h.
z) A pessoa a quem me refiro dedica-se à arte da cerâmica.

Classifique as orações coordenadas:

01. Deve ser muito rico, **porque** está sempre rodeado de mulheres. EXPLICATIVA
02. Não estava chovendo, **todavia** ela chegou com o cabelo molhado. Tinha explicação? ADVERSATIVA
03. Mulher precisa ser bonita, **contudo** homem não precisa. ADVERSATIVA
04. Não era bonita **nem** simpática, **no entanto** fazia sucesso. ADVERSATIVA
05. Acordou tarde, **por conseguinte** chegou atrasado. CONCLUSIVA
06. Queria falar, **entretanto** ninguém deixou. ADVERSATIVA
07. Não só compareci à reunião, **mas** manifestei minhas opiniões. ADVERSATIVA
08. Cale a boca, **pois** estou falando. EXPLICATIVA
09. É um corrupto; deve, **pois**, ser preso. CONCLUSIVA
10. Não fale alto, **porquanto** eles estão dormindo. EXPLICATIVA
11. Sempre foi muito esforçado, **por isso** passava em todos os concursos. CONCLUSIVA
12. Ela era muito feia, **mas** tinha três namorados. ADVERSATIVA
13. Vá dormir, **que** sairemos de madrugada. EXPLICATIVA
14. Estavam um pouco machucados, **não obstante** conseguiram correr. ADVERSATIVA
15. Precisava resolver, **porém** hesitava. ADVERSATIVA
16. Os fatos voam e se renovam a cada minuto. ADITIVA
17. Havia um compromisso, **entretanto** ela estava cansada. ADVERSATIVA
18. As crises sucediam-se, **portanto** a estabilidade do país estava ameaçada. CONCLUSIVA
19. Saíam depressa, **porque** já é tarde. EXPLICATIVA
20. Não comprou nada, **por isso** não parou de chorar. CONCLUSIVA

Localize e classifique as orações ADVERBIAIS:

1. Embora houvesse uma fresta, a escuridão pareceu-me total. (Jorge Luís Borges). CONCESSIVA
2. O cyberbullying é um problema crescente justamente porque os jovens usam cada vez mais a tecnologia. CAUSAL
3. Quanto mais conheço os ditadores, mais eu amo meu cachorro. (Zé Geraldo) PROPORCIONAL
4. Se acaso me quiseres, sou dessas mulheres que só dizem sim. ("Folhetim" - Chico Buarque) CONDICIONAL
5. A fim de que todos participassem, o prazo de inscrição foi prorrogado. FINALIDADE
6. A minh'alma chorou tanto que de pranto está vazia. (Milton Nascimento) CONSECUTIVA
7. Segundo dizem os médicos, a atividade física deve ser sempre monitorada. CONFORMATIVA
8. Quando tiver essa sensação de felicidade, não deixe ninguém arrancá-lo desse lugar. TEMPORAL
9. Verdes mares que brilhaiis como líquida esmeralda aos raios do sol nascente. (José de Alencar) COMPARATIVA
10. Desde que o professor permita, você poderá realizar outro teste. CONDICIONAL
11. Ainda que eu salve o ratinho branco, outro terá de morrer em seu lugar. (Guimarães Rosa) CONCESSIVA
12. Conquanto tivesse dinheiro, mantinha sua vida pacata e humilde. CONCESSIVA
13. À medida que a ciência avança, nossa compreensão do universo se expande. PROPORCIONAL
14. Quando levantei a cabeça, dei com a figura de Capitu diante de mim. (Machado de Assis) TEMPORAL
15. Visto que D. Glória concordara, ele começou a colocar em prática seu plano. CAUSAL
16. A pedreira erguia-se como um monstro iluminado na sua paz. (Aluísio Azevedo) COMPARATIVA
17. Tenho de subornar um guarda para que liberte o ratinho branco da jaula da cascavel. FINAL
18. Como tínhamos previsto, todos terminaram os testes no prazo adequado. CONFORMATIVA
19. Ele se esforçou tanto que conseguiu passar em 3 vestibulares. CONSECUTIVA
20. Se todos cooperarem, atingiremos nosso objetivo. CONDICIONAL

Classifique as orações subordinadas substantivas das sentenças a seguir:

- a) O importante é que todos estejam aqui bem cedo. Predicativa
- b) É importante que todos estejam aqui bem cedo. Subjetiva
- c) Todos nos pediram que trouxéssemos as crianças também. Objetiva Direta
- d) Nunca me esqueci de que você me traía. Objetiva Indireta
- e) Tenho aversão a que me critiquem. Completiva Nominal
- f) O jovem advogado persuadiu o acusado de que a causa ainda não estava perdida. Objetiva Indireta
- g) Começou a parecer-me que a primeira impressão não tinha sido justa. Subjetiva
- h) Confesso-lhe que me detive alguns minutos olhando-o fascinado. Objetiva Direta
- i) Parece que vai chover hoje à noite. Subjetiva
- j) Por favor, Cláudio, necessito de que me faça um favor. Objetiva Indireta
- k) Vou lhe contar uma coisa: você está com as calças rasgadas. Apostiva
- l) Quero saber apenas uma coisa: se você é feliz. Apostiva
- m) Esse comentário nos trouxe a impressão de que ela não é confiável. Completiva Nominal

